

À la conquête de la Suisse

Autor(en): **Leonardi Sacino, Lorenza**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **12 (2010)**

Heft 5

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-995361>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



A la conquête de la Suisse

Conçu par un professeur d'éducation physique canadien en 1986, le Kin-Ball fait peu à peu son apparition en Suisse, notamment en Romandie. Cette discipline se caractérise par un ballon de 1,22 mètre de diamètre et des matches entre trois équipes composées chacune de quatre joueurs.

Texte: Lorenza Leonardi Sacino; photo: Maxime Bellefleur

Jouer avec un ballon de plus d'un mètre de diamètre, mais très léger (environ 1 kg), éveille à coup sûr la curiosité et suscite l'enthousiasme. Cette discipline est actuellement pratiquée dans différents pays. Outre le Canada, la Suisse, les Etats-Unis, la Belgique, l'Espagne, la France, l'Argentine, l'Allemagne, la Malaisie et le Japon, qui serait même prêt à faire figurer ce sport au programme d'enseignement officiel de l'école primaire, sont aussi tombés sous son charme. Au Québec, le Kin-Ball bénéficie du soutien du ministère de l'Éducation qui entend lutter contre le surpoids chez les jeunes. Il s'agit en effet d'une discipline qui oblige tous les joueurs à bouger. Une règle à laquelle les participants se plient volontiers, tant les actions sont amusantes et divertissantes.

Des règles simples

Ce sport se pratique sur un terrain de 21 x 21 mètres (en milieu scolaire, une salle de sport standard convient parfaitement). La surface doit idéalement permettre les glissades, comme le parquet. La partie commence aux deux coups de sifflet de l'arbitre. L'une des trois équipes sur le terrain, chacune distinguée par une couleur différente (les couleurs officielles sont le noir, le bleu et le gris), crie «Omnikin» (voir encadré) et la couleur de l'une des équipes adverses, puis lance l'énorme ballon sur le terrain. Les quatre joueurs de l'équipe nommée se lancent à la poursuite du ballon pour tenter de le relever avant qu'il ne touche le sol et le relancer ensuite à une autre équipe. Si le ballon touche le sol, le point va alors aux deux

autres équipes. Les joueurs peuvent utiliser n'importe quelle partie de leur corps pour empêcher le ballon de toucher le sol, mais le lancer ne se fait qu'avec le haut du corps. Une partie se termine lorsqu'une équipe a remporté trois périodes (total de sept périodes maximum). Celles-ci sont prolongées tant qu'il n'y a pas de gagnant. La durée d'une période est de sept minutes. Chez les juniors, une partie se joue en trois périodes de dix minutes. Les points sont additionnés d'une période à l'autre et le gagnant est celui qui a le plus de points au terme de la troisième période. Le jeu repose sur des stratégies simples, soit la rapidité d'exécution du service et le choix de l'équipe devant réceptionner le ballon. Par exemple, opter pour l'équipe menant au score permet d'augmenter la probabilité de l'induire en erreur.

Dès six ans

Le Kin-Ball est un sport accessible à tous et facile à apprendre. Les règles de base sont peu nombreuses et toutes axées sur le respect des joueurs et des arbitres. «Ce jeu est intéressant à tous les degrés scolaires», explique Martin Barrette, responsable de la formation à la Fédération suisse de Kin-Ball. «A l'école primaire, par exemple, la discipline est présentée sous une forme nettement plus ludique puisque le jeu consiste surtout à réussir à manipuler ce gros ballon.» Aux degrés secondaires I et II, le jeu devient en revanche plus exigeant d'un point de vue sportif, puisque l'accent est mis sur la recherche du point faible de l'équipe adverse dans le but de marquer des points.

En Suisse, la demande émane surtout des écoles secondaires I et II, mais les expériences réalisées en école primaire sont aussi exceptionnelles. «Au Val-de-Ruz, près de Neuchâtel, différentes classes d'école primaire pratiquent régulièrement le Kin-Ball et les enseignants sont très enthousiastes», observe Martin Barrette, qui estime que le jeu devrait faire partie intégrante du programme scolaire. La raison est évidente: le Kin-Ball, s'il encourage et développe la communication, la coopération et le fair-play, fait aussi appel à l'esprit d'équipe. «Dans la plupart des sports collectifs proposés à l'école, seuls les deux ou trois meilleurs éléments de la classe mènent le jeu. Une dynamique qui tend automatiquement à exclure les élèves moins doués et à leur enlever toute motivation et confiance dans leurs propres moyens.» Au Kin-Ball, en revanche, tous les joueurs ont la même importance stratégique et tous doivent s'impliquer dans l'intérêt de leur équipe et du jeu. «Sentir que l'on est un maillon important de l'équipe insufflé une motivation non négligeable aux moins sportifs et contribue à augmenter l'intérêt de toute la classe.» Dès le début, les joueurs apprennent donc que personne ne peut se permettre de rester immobile et à l'écart.

La Suisse s'organise

«Nous avons de grands projets pour la Suisse. Personnellement, j'espère que tous les maîtres d'éducation physique auront la possibilité de tester le Kin-Ball d'ici à deux ou trois ans et que tous les jeunes en âge scolaire pourront pratiquer ce sport.» Depuis un an maintenant, Martin Barrette parcourt le pays en long et en large pour initier les enseignants et les jeunes à ce jeu. «Nous proposons des démonstrations et/ou des formations en milieu scolaire, soit pour les jeunes, soit pour leurs enseignants. Nous avons déjà participé à quelques formations organisées par l'Association suisse d'éducation physique à l'école ASEP, les hautes écoles pédago-

Curiosités

Pourquoi doit-on prononcer «Omnikin» avant d'annoncer la couleur d'une équipe durant le service? Il fallait trouver un terme qui marque le moment d'annoncer la couleur de l'équipe appelée. Etant donné que ce sport est d'envergure internationale, le terme en question devait être multiculturel. «Omnikin» est le nom officiel du ballon, il n'a aucune connotation linguistique particulière et s'est donc avéré être le meilleur choix.

Que signifie «Omnikin»? Omnikin vient de «omni» qui signifie omniprésent et de «kin» qui concerne l'étude de l'humain en mouvement.

Source: www.kin-ball.com

giques, Jeunesse+Sport, etc.» Cela dit, il n'est pas question de se cantonner aux écoles: d'autres publics sont visés. «Nous souhaiterions que les adultes actifs férus d'activités sportives aient l'opportunité de découvrir ce jeu et de le tester, via la Fédération suisse de gymnastique ou d'autres associations sportives par exemple.» Actuellement, les premiers clubs sont en train de se former. Tous aspirent à créer un championnat afin que les amateurs suisses de la discipline puissent participer à des tournois et, un jour, pourquoi pas aux Jeux Olympiques. Tel est l'objectif ambitieux de la Fédération internationale de Kin-Ball. ■

Le ballon de Kin-Ball peut être commandé auprès de Vistawell SA:
www.vistawell.ch
office@vistawell.ch