

Introduzione

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Giovani forti, libera patria : rivista di educazione fisica della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin**

Band (Jahr): - **(1944)**

Heft 1

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

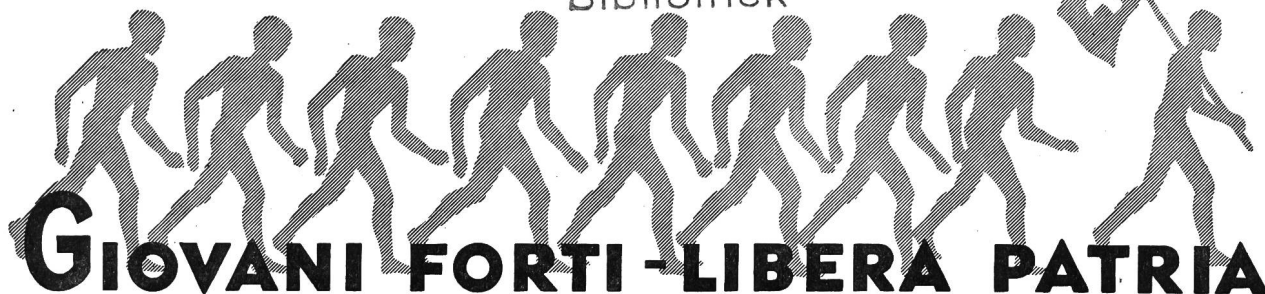
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Bollettino Nr.1 per i capi federali dell'istruzione preparatoria

Redazione: Ufficio centrale per l'istruzione preparatoria, la ginnastica,
lo sport e il tiro (U.F.I.)
Berna, Palazzo federale

1.1

Berna, 9 febbraio 1944

I N T R O D U Z I O N E

Camerati,

Noi tutti siamo ritornati a casa dai corsi federali per capi I.P. pieni d'entusiasmo e ci siamo messi con fervore al grande compito: essere capo della nostra gioventù; comunicare ad essa scopo e spirito, in poche parole, l'atmosfera che abbiamo vissuto nei corsi:

"educare la nostra gioventù allo scopo di formarne dei giovani cittadini svizzeri, robusti e sani di corpo e di mente, consapevoli della grande responsabilità che si assumono quali membri di uno stato democratico libero".

Dai corsi federali per capi in qua, sono passati dei mesi; il ricordo di Macolin minaccia d'essere cancellato dal precipitarsi degli avvenimenti odierni e da difficoltà ed attriti che sorgono nel nostro lavoro quotidiano. Ciò che manca è il contatto fra i capi e l'U.F.I.

Una conseguenza tuttaffatto naturale è pure l'"essere esaurito". Capi, condottieri, superiori in civile come in servizio militare, non possono continuamente dare senza che essi stessi ricevano di nuovo materia ed incitamento.

Per questi motivi fu istituito questo bollettino: deve ristabilire il contatto mancante fra i capi e l'U.F.I. e rafforzarlo; ha il compito di secondare i capi nel loro grande lavoro, pieno di responsabilità; deve portare ai capi il vero spirito di Macolin.

Per poter adempire questo compito, dobbiamo però poter contare sulla vostra collaborazione. Non solo noi, ma voi pure dovete prendere la parola in questo bollettino; esso deve darvi l'occasione di comunicare le esperienze fatte nel vostro lavoro, come pure i successi e gl'insuccessi avuti. In seno al bollettino dovranno aver luogo scambi di idee e di esperienze, affinché si possa imparare a vicenda.

Non è prevista una pubblicazione periodica, perchè il bollettino deve uscire a seconda del bisogno. Speriamo che i numerosi capi del nostro paese vogliano usufruire di questa occasione per restare in contatto con l'U.F.I.

Un buon capo è la migliore propaganda per la nostra istruzione preparatoria. Il suo esempio ed il suo agire in tutte le situazioni della vita, hanno un effetto propagandistico più profondo ed efficace che non la più grande azione di propaganda.

Principi fondamentali dell'Istruzione preparatoria.

Il nostro grande scopo è:

fare dei nostri ragazzi dei cittadini robusti e sani di corpo e di mente,

e ciò dimostra chiaramente che il nostro compito non si limita a preparare fisicamente, per il servizio militare, i giovani affidatici. Il compito più esteso, è precisato nelle disposizioni esecutive, nel senso che l'istruzione preparatoria stimola lo sviluppo delle attitudini fisiche del giovane e con ciò tempra la sua salute, il suo coraggio e la sua volontà. La continua lotta per l'esistenza ed il bisogno imperioso della difesa nazionale, richiedono un incremento della forza morale e fisica della nazione. L'istruzione preparatoria si prefigge questo nobile scopo.

Questa meta è sempre stata rilevata nelle conferenze o durante il lavoro nei corsi per capi.

Malgrado ciò, in gran parte della nostra popolazione prevale l'idea che l'I.P. sia solo un'istituzione premilitare, che ha bensì diritto d'esistere durante il periodo attuale di servizio attivo, ma che diventa superflua dopo la guerra.

Noi dobbiamo combattere questa ignoranza in ogni occasione. Il nostro compito ed il nostro lavoro non sono esauriti alla fine del servizio attivo; al contrario: appunto nel dopoguerra, allorchè subentrerà l'immane reazione, do vremo essere pronti ed uniti in una salda comunità nazionale, fedeli ai nostri principi democratici.

Questa preparazione per il periodo turbolento di disagio morale e materiale è, secondo la mia opinione, tanto importante quando la nostra attuale vigilanza militare, perchè non si è mai così in pericolo come dopo una lotta felicemente superata, anche se trattasi solo di una lotta economica. Nel dopoguerra dobbiamo poter contare su uomini atti a collaborare disinteressatamente ed attivamente per risolvere i molteplici problemi politici, sociali ed economici. Quali capi, abbiamo un grande compito, e cioè: di svegliare nei giovani il senso della responsabilità verso lo Stato. Avremo raggiunto molto se riusciamo ad adattare la nostra gioventù alla comunità svizzera. Questa meta deve essere raggiunta, perchè uno stato è forte solo se può contare su di un popolo forte, unito in una salda comunità, e nel quale è viva la volontà del sacrificio.

Disciplina facoltativa: ginnastica agli attrezzi.

(Traduzione di un articolo di R. Wehrli).

Gli attrezzi usati per questa disciplina facoltativa sono: la sbarra e gli anelli per la sospensione, le parallele ed il cavallo per l'appoggio.

Quale giovane, membro di una società di ginnastica o che nella scuola ha trovato piacere per la ginnastica agli attrezzi, non vorrebbe assicurarsi con un bel esercizio un "adempito" nel suo libretto delle attitudini fisiche. La ginnastica agli attrezzi così come viene praticata nell'istruzione preparatoria, non è ginnastica artistica, ma bensì un allenamento agli attrezzi, che rende il corpo forte, agile, snello. Chi è a