Zeitschrift: Giovani forti, libera patria : rivista di educazione fisica della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin

Herausgeber: Scuola federale di ginnastica e sport Macolin

Band: - (1944)

Heft: 4

Rubrik: Collezione delle materie d'insegnamento I.P.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Collezione delle materie d'insegnamento I.P.

Per facilitare il compito dei capi, noi pubblicheremo nel bollettino degli esempi di lezioni, dei suggerimenti per l'organizzazione dell'attività di un gruppo I.P. come pure dei trattati tecnici e di metodica. Per evitare di dover consultare diversi quaderni e fogli e per poter in ogni occasione trarre profitto dal materiale d'insegnamento è indispensabile di ordinarlo con cura. Procurati dunque, dapprima, una "rubrica" con indice alfabetico o numerico. Quale titolo metterai con bella calligrafia:

Manuale d'insegnamento I.P.

In prima pagina figurerà il seguente indice delle materie:

a (1) esempi di lezioni,
b (2) corsa,
c (3) corsa d'orientamento,
d (4) salto,
e (5) lancio,
f (6) arrampicare,
g (7) getto,
h (8) servizio in campagna,
i (9) lotta a corpo a corpo, (combattimento ravvicinato),
k (10) pugilato (boxe),
l (11) nuoto,
m (12) giuochi di combattimento,
n (13) giuochi senza pallone,
o (14) esercizi d'allenamento,
p (15) esercizi d'appello e di riunione,
q (16) esercizi di reazione,
r (17) conoscenza della carta e della bussola,
s (18) cucina all'aperto,

Quando in un corso, in un libro o in un giornale tu trovi qualche cosa interessante o se ti viene qualche buona idea non mancare di prenderne nota e di ritagliare l'articolo e di metterlo nell'apposita rubrica del tuo quaderno. Rubricando così tutti i soggetti del lavoro, otterrai a poco a poco, una magnifica collezione, sorgente preziosa d'idee. (Anche uno schedario, per esempio rende i suoi servizi).

Corsi facoltativi del gruppo C.

Con decisione del 15 aprile 1944, il Dipartimento militare federale riconosce come corso facoltativo del gruppo c:

N. 26 Pallacanestro (Basket-ball).

Questo corso comprende l'insegnamento della tattica, della tecnica e dell'allenamento della pallacanestro. Un esame di chiusura deve essere organizzato alla fine del corso.

Competizioni.

"Nessun allenamento senza gara, ma soprattutto nessuna gara senza allenamento", ha detto una volta Carl Diem, il noto scrittore e redattore sportivo.

L'applicazione di questo slogan significativo ha una particolare importanza per la nostra attività. Ognuno di noi ha sicuramente rimarcato come l'interesse dei nostri ragazzi per il loro lavoro aumenta subito quando l'esercizio è interrotto da una gara, sia sotto forma di concorsi individuali, a squadre o di staffette. E voi ne conoscete la ragione: i nostri giovani hanno nelle vene questo bisogno di lotta, d'esplosione. Non sono fatti, nè maturi, per ascoltare delle lunghe teorie o per esercitare il medesimo movimento per delle ore interminabili. Solo l'azione conta per loro.

Attenzione dunque al programma monotono d'allenamento, povero di giuochi o di concorsi. Un programma poco variato, stanca anche i più zelanti. Appena i nostri allievi pensano "che barba questi continui esercizi", potete star certi di non rivederli più agli allenamenti.

In ogni lezione terrai conto di questo impellente bisogno d'esplosione, dell'ambizione di misurarsi coi camerati, che prova ogni ragazzo sano e normale. Con un'attività interessante, nella quale conta, innanzi tutto, il lavoro in comune ed il successo di tutti, noi possiamo guidare entro vie normali questa ambizione eccessiva ed egoista propria ad ogni adolescente.

Ma anche il concorso individuale è giustificato: offre delle possibilità d'educazione importanti; esige una certa forza di carattere e di resistenza, senza le quali l'allenamento razionale non val nulla.

Il programma di un concorso per giovani deve essere elaborato con giudizio e comprendere al massimo 2 o 3 prove o gare importanti. I concorsi nazionali d'atletica leggera per la gioventù, che hanno avuto luogo regolarmente da 7 anni e che sono stati organizzati quest'anno in più di 100 località importanti dalla commissione nazionale d'atletica leggera (C.N.A.L.), offrono precisamente a tutti i nostri giovani che praticano l'I.P. una bella occasione per misurarsi. I concorsi per la gioventù, aperti a tutti i giovani residenti nella Confederazione, senza distinzione di società, sono soprattutto destinati ai giovani non facenti parte di una sezione.

Una volta all'anno, offrono loro la possibilità di rivaleggiare coi loro coetanei in un concorso pubblico. In più trattasi di prove in buona parte identiche alle nostre discipline di base, e sono quindi atte a risvegliare l'interesse e rinforzare l'azione e lo sviluppo dei nostri gruppi I.P.

I concorsi comprendono 5 categorie; eccone le condizioni: