

Gioventù+Sport

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Gioventù e sport : rivista d'educazione sportiva della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin**

Band (Jahr): **37 (1980)**

Heft 1

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Statistica G + S 1979

Esami di prestazione

| Esami di prestazione | Partecipazione | | | Differenza | | | |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|----------------|--------------|---|
| | Ragazze | Ragazzi | Totale | 1979 | 1978 | Part. | % |
| All. d'efficienza fisica ragazze | 3 394 | 3 920 | 7 314 | 7 180 | + 134 | + 1,9 | |
| All. d'efficienza fisica ragazzi | 1 415 | 2 332 | 3 747 | 5 615 | - 1 868 | - 33,3 | |
| Atletica leggera | 20 487 | 30 181 | 50 668 | 50 943 | - 275 | - 0,5 | |
| Cross | 13 976 | 19 696 | 33 672 | 28 936 | + 4 736 | + 16,4 | |
| Marcia di prestazione | 11 953 | 15 760 | 27 713 | 30 986 | - 3 273 | - 10,6 | |
| Corsa d'orientamento | 26 860 | 39 798 | 66 658 | 71 633 | - 4 975 | - 6,9 | |
| Test di nuoto | 1 553 | 2 842 | 4 395 | 4 436 | - 41 | - 0,9 | |
| Nuoto di resistenza | 6 084 | 8 533 | 14 617 | 13 633 | + 984 | + 7,2 | |
| Sci Allround | 1 756 | 3 151 | 4 907 | 5 938 | - 1 031 | - 17,4 | |
| Sci di competizione | 3 879 | 9 208 | 13 087 | 15 521 | - 2 434 | - 15,7 | |
| Escursioni sci di fondo | 1 040 | 2 047 | 3 087 | 4 122 | - 1 035 | - 25,1 | |
| Sci di fondo competizione | 1 149 | 3 343 | 4 492 | 4 009 | + 483 | + 12,0 | |
| Esc. di un giorno a piedi | 16 172 | 21 544 | 37 716 | 35 993 | + 1 723 | + 4,8 | |
| Esc. di un giorno con gli sci | 318 | 516 | 834 | 410 | + 424 | + 103,4 | |
| Totale | 110 036 | 162 871 | 272 907 | 279 355 | - 6 448 | - 2,3 | |
| Totale 1978 | 111 356 | 167 999 | 279 355 | | | | |
| Differenza 1978/1979 | - 1 320 (1,2%) | - 5 128 (3,1%) | - 6 448 (2,3%) | | | | |

Corsi di disciplina sportiva

| Corsi di disciplina sportiva | Partecipanti | | | 1978 | Diff. in % | UI/partecipanti | | Diff. in % |
|---|-------------------|-------------------|--------------------|----------------|---------------|---------------------|------------------|---------------|
| | Ragazze | Ragazzi | Totale | | | 1979 | 1978 | |
| Alpinismo | 1 519 | 3 800 | 5 319 | 5 343 | - 0,4 | 145 371 | 142 960 | + 1,7 |
| Atletica leggera | 6 938 | 11 023 | 17 961 | 16 824 | + 6,8 | 443 942 | 409 638 | + 8,4 |
| Canottaggio | 56 | 685 | 741 | 616 | + 20,3 | 26 807 | 23 413 | + 14,5 |
| Badminton | 91 | 130 | 221 | | | 4 968 | | |
| Pallacanestro | 2 005 | 2 182 | 4 187 | 3 931 | + 6,5 | 120 533 | 108 488 | + 11,1 |
| Canoismo | 270 | 742 | 1 007 | 1 007 | + 0,5 | 29 138 | 28 694 | + 1,5 |
| Corsa d'orientamento | 660 | 1 344 | 2 004 | 2 116 | - 5,3 | 39 831 | 44 592 | - 10,7 |
| Ciclismo | 68 | 1 005 | 1 073 | 922 | + 16,4 | 31 014 | 32 454 | - 4,4 |
| Allenamento d'efficienza fisica | 8 280 | 21 089 | 29 369 | 30 849 | - 4,8 | 695 622 | 694 663 | + 0,1 |
| Sci-escursionismo | 940 | 2 121 | 3 061 | 2 663 | + 14,9 | 78 724 | 66 921 | + 17,6 |
| Escursionismo e sport nel terreno | 12 909 | 23 306 | 36 215 | 33 280 | + 8,8 | 1 398 494 | 1 298 558 | + 7,7 |
| Calcio | 326 | 47 419 | 47 745 | 43 034 | + 10,9 | 1 741 796 | 1 471 857 | + 18,3 |
| Ginn. artistica e agli attrezzi ragazze | 1 592 | 12 | 1 604 | 1 702 | - 5,8 | 54 723 | 52 503 | + 4,2 |
| ragazzi | 112 | 2 901 | 3 013 | 3 139 | - 4,0 | 114 687 | 121 490 | - 5,6 |
| Ginnastica e danza | 1 074 | 8 | 1 082 | 513 | + 110,9 | 20 875 | 10 175 | + 105,2 |
| Pallamano | 1 885 | 7 525 | 9 410 | 9 244 | + 1,8 | 267 050 | 243 168 | + 9,8 |
| Hockey su ghiaccio | - | 4 362 | 4 362 | 3 182 | + 37,1 | 172 506 | 130 863 | + 31,8 |
| Judo | 126 | 298 | 424 | 395 | + 7,3 | 8 538 | 6 955 | + 22,8 |
| Nuoto | 4 610 | 5 613 | 10 223 | 10 488 | - 2,5 | 390 915 | 394 635 | - 0,9 |
| Sci | 54 609 | 67 778 | 122 387 | 121 985 | + 0,3 | 3 100 546 | 3 088 546 | + 0,4 |
| Sci di fondo | 3 210 | 5 659 | 8 869 | 9 010 | - 1,6 | 217 394 | 216 355 | + 0,5 |
| Tennis | 1 805 | 2 378 | 4 183 | 3 469 | + 20,6 | 76 628 | 57 829 | + 32,5 |
| Pallavolo | 5 742 | 3 374 | 9 116 | 8 988 | + 1,4 | 231 506 | 214 678 | + 7,8 |
| Totale | 108 827 | 214 754 | 323 581 | 312 700 | + 3,5 | 9 411 116 | 8 859 435 | + 6,2 |
| Totale 1978 | 105 451 | 207 249 | 312 700 | | | 8 859 435 | | |
| Differenza 1978/1979 | + 3 376 (3,2%) | + 7 505 (3,6%) | + 10 881 (3,5%) | | | + 551 681 (6,2%) | | |

Corso sport per apprendisti 1980

Corso introduttivo nel nuovo piano d'insegnamento per la ginnastica e lo sport nelle scuole professionali

È nostra intenzione procedere all'introduzione del piano d'insegnamento entrato in vigore il 15.3.1979.

Data:
6/7 maggio 1980

Luogo:
Lugano (Trevano)

Termine d'annuncio:
31 marzo 1980

Partecipanti:
tutti gli insegnanti che impartiscono lezioni sportive agli apprendisti per 2 ore o più la settimana.

Scopi:

- conoscere la struttura del piano d'insegnamento
- saper concepire la materia d'insegnamento in funzione degli obiettivi
- raccogliere suggerimenti per l'insegnamento pratico

Direzione:
Scuola federale di ginnastica e sport e le Associazioni professionali dei maestri di ginnastica diploma federale

Comunicati dei capi disciplina

Alpinismo/Sci-escursionismo/Sci

Già da qualche mese, il Servizio di salvataggio militare elicotato (SME) è stato riorganizzato. Parecchi cambiamenti di numeri telefonici e informazioni errate apparse sulla stampa in seguito all'incidente del Dom, hanno generato alcuni dubbi fra i monitori G+S.

Per dissipare ogni timore, informiamo che il SME interviene in caso di necessità per tutti i corsi cantonali o federali di formazione monitori G+S, *tutti i corsi di disciplina sportiva G+S* (esclusi i corsi scolastici) e cioè 24 ore su 24. Dev'essere contattato *solo il centro d'allarme 041/962222*. In caso di necessità, specialmente fuori dagli orari d'ufficio, il SME avverte la GASS per effettuare un salvataggio. Questa decisione è comunque riservata al SME. L'allarme dev'essere trasmesso conformemente al pro-memoria (form. 30.92.435) di colore giallo (edizione 1979). Ogni documento antecedente questa data è prescritto. Invitiamo i monitori a procurarsi senza indugio presso l'Ufficio cantonale G+S il documento citato sopra e l'adesivo con il numero telefonico.



Sci di fondo – Rapporto annuale degli esperti

Al capo della disciplina sono pervenuti in totale 50 rapporti: 41 in tedesco e 9 in francese. Si può presumere che questi rapporti provengano da esperti che hanno avuto un'attività effettiva.

Come ormai divenuta tradizione, la valutazione di questi rapporti è oggetto di una relazione e di una discussione in occasione del corso centrale. Quest'anno, come due anni fa, è stato compito di Joseph Schelbert di Unterägeri, attuale capo dello sci d'escursione presso la FSS. Lo ringraziamo calorosamente per il suo lavoro coscienzioso e preciso che pubblichiamo sotto.

Le domande generali sono precedute dalla lettera «G» mentre quelle specifiche alla disciplina con la cifra «69».

Domande generali

G1 – Quali esperienze avete fatto con la liberalizzazione nella pianificazione del corso? Questa pianificazione è più vicina alla realtà? Ricevete le informazioni necessarie?

| | |
|-------------------------------|-----|
| 2 non hanno risposto | 14% |
| 10 risposte senza significato | |
| 14 esperienze positive | 76% |
| 24 apprezzamenti positivi | |
| – esperienze negative | 0% |
| – troppo complesso | |

Suggerimenti:
ancora troppo poco applicato.

Commento

– dei 50 esperti, solo 4 hanno trattato i tre punti contenuti nella domanda G1.
– in modo generale, sembra che i giovani monitori abbiano letto il comunicato 1/78 mentre che i «vecchi» non vi hanno prestato molta attenzione.

G2 – Quali problemi causano le maggiori difficoltà al monitore nello svolgimento di un corso di disciplina sportiva?

| | |
|--|-----|
| 5 non hanno risposto | 16% |
| 3 risposte senza significato | |
| 6 nessun problema, eccetto l'innevamento | 26% |
| 7 trasporto verso il luogo di lavoro | |
| 4 problemi di sciolinatura | 40% |
| 4 motivazione | |
| 12 metodologia | |
| 4 amministrazione | 18% |
| 5 rispetto delle UI | |

Suggerimenti:
Buono di trasporto per le soluzioni di ripiego.

Commento:

I monitori si preoccupano troppo poco di quanto i partecipanti si aspettano. Si lavora troppo spesso

seguendo uno schema. Si deplora anche la mancanza di documentazione relativa alla pratica.

G 3 – Come giudicate le ripercussioni della vostra attività di consulenza nell'organizzazione di corsi di disciplina sportiva?

| | |
|------------------------------|-----|
| 4 non hanno risposto | 20% |
| 6 risposte senza significato | |
| 40 positivi | 80% |
| 0 negativi | |

Suggerimenti:

- visite più frequenti ai corsi
- maggiore ricerca di contatto con i monitori

Commento:

È importante fornire delle idee e dei suggerimenti. Spesso è sufficiente dare una conferma al monitore che si trova sulla buona via.

Domande specifiche alla disciplina

69.1 – Quali esperienze fate con il questionario teorico specifico alla disciplina nei corsi monitori 1?

| | |
|--|-----|
| 5 non hanno risposto | 20% |
| 5 risposte senza significato | |
| 19 non hanno diretto corsi di monitori | 46% |
| 4 non hanno ricevuto i documenti | |
| 12 esperienza positiva | 24% |

Suggerimenti:

- evitare le domande-trappola
- porre domande relative alla pratica
- le domande dovrebbero essere fornite con i documenti di corso
- dovrebbero toccare un sol punto
- la materia delle domande dovrebbe essere meglio trattata nelle teorie

Commento:

sembra che le domande non vengano lette con la dovuta attenzione, ciò che provoca risposte a lato del soggetto.

69.2 – Necessita tuttora il materiale sci di fondo in prestito e quali esperienze fate con gli sci e gli attacchi G+S?

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 2 non hanno risposto | 12% |
| 4 risposte senza significato | |
| 42 materiale desiderato in prestito | 84% |
| 2 materiale non desiderato | 4% |
| 42 attacchi e scarpe da uniformare | 84% |

Suggerimenti:

- materiale migliore
- maggiori grandezze piccole nelle scarpe
- sci «No-wax»

- mettere a disposizione in materiale attuale per le escursioni
- no alle scarpe a «becco»
- materiale sufficiente per i principianti

Commento:

Per i principianti o gli escursionisti, un materiale di cattiva qualità non è forzatamente sufficiente, dato che devono utilizzarlo talvolta in condizioni difficili, fuori dalle piste tracciate.

69.3 – Quali prerogative dare alla formazione di monitori 1?

Classificate i seguenti elementi seguendo un ordine d'importanza e attribuendo loro le note da 1 (il più importante) a 6:

- tecnica
- metodologia
- amministrazione
- lavoro con la gioventù
- responsabilità del monitore
- direzione di campo

| | |
|------------------------------|-----|
| 4 non hanno risposto | 14% |
| 3 risposte senza significato | |
| 43 hanno risposto | 86% |

Ecco il risultato:

| | |
|--------------------------|-------------------|
| 1 tecnica | 25 al primo rango |
| 2 metodologia | 21 al 2. rango |
| 5 amministrazione | 12 al 5. rango |
| 3 lavoro con la gioventù | 12 al 3. rango |

4 responsabilità del monitore 14 al 4. rango
6 direzione di campo 20 al 6. rango

Commento:

Appare chiaramente che la tecnica e la metodologia sono desiderate in prima posizione. Amministrazione, lavoro con la gioventù, responsabilità del monitore vengono al centro e la direzione di campo all'ultimo posto.

Diversi

Oltre alle domande poste, occorre citare un'osservazione fatta più volte:

si formano troppi monitori che in seguito non funzionano in nessun corso di disciplina sportiva.

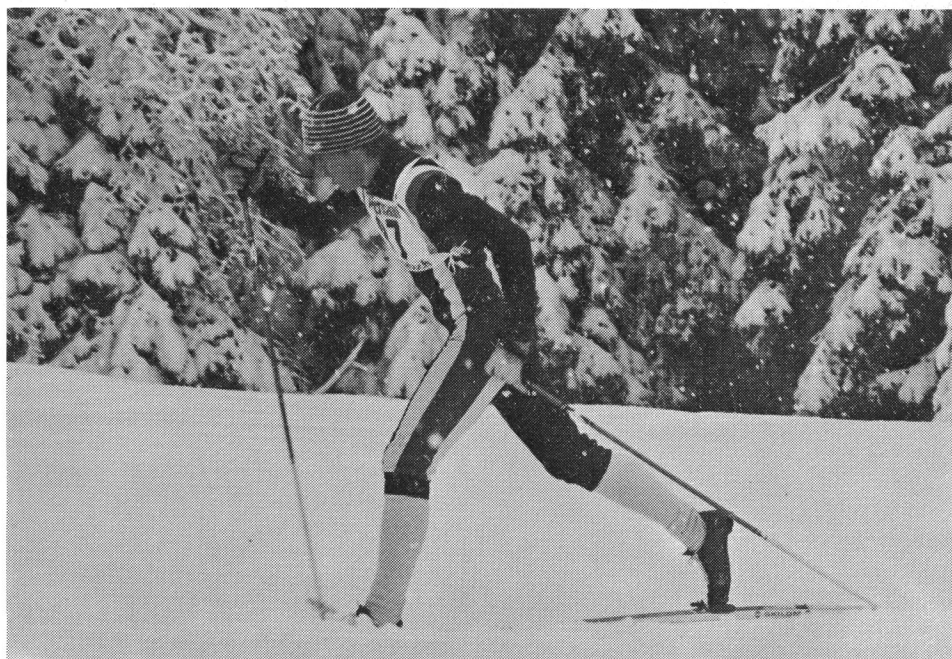
Commento del capo disciplina

Occorre ringraziare tutti gli esperti che si sono sforzati di dare un parere obiettivo e fondato in risposta alle domande poste. In certi casi, occorre augurarsi che si risponda dapprima alle domande prima di lanciarsi nella redazione di un romanzo, anche se interessante...

E per rispondere a un desiderio espresso, pubblichiamo sotto le domande per la stagione 1979/80, pregando gli esperti di leggerle prima di ogni visita, allo scopo di basare le risposte su numerose osservazioni raccolte sul terreno.

Termine di consegna: 15.4.80

1. Avete avuto la possibilità di espletare la vostra attività di consulente in un corso di



disciplina sportiva 2A (escursioni)

- a) quale consigliere nella concezione del programma?
- b) quale «visitatore» del corso?

Quali considerazioni potete fare?

2. Cosa avete appurato nei corsi 2A (escursioni) in merito ai 100 km da effettuarsi in 4-5 escursioni?

(Oppure cosa ne pensate qualora non aveste avuta la possibilità di assistere un tale corso?)

3. Formazione monitori 2

Secondo voi, il monitore 2B (competizione) dovrebbe ricevere automaticamente la qualifica 2A (escursioni)?

Ritenete necessaria una formazione specifica dei monitori 2A?

Perché altri vivano meglio

Al termine dell'allenamento di nuoto G+S, sulla strada verso casa, il giovane Alain Duinker è rimasto vittima mortale di un incidente della circolazione. Una vita stroncata all'età di 15 anni. Ragazzo simpatico e ragionevole, Alain era attivo nel club Morges-Natation, del quale i suoi genitori sono membri del comitato. I suoi compagni di scuola gli avevano riconosciuto le sue qualità morali eleggendolo molto democraticamente presidente della loro classe.

Durante una discussione in famiglia, si era abbozzato il problema del trapianto di organi. In quell'occasione Alain aveva manifestato la volontà di donare i suoi organi affinché altre persone possano vivere meglio. I genitori di Alain Duinker, dando seguito a questo desiderio, hanno permesso il trapianto dei reni e della cornea di loro figlio. Un gesto commovente che dovrebbe servire da esempio.

In breve

Ispettori federali G+S

Gli ispettori federali dei Grigioni e di Sciaffusa, Arno Darms e Ernst Leu, hanno dimissionato. I loro successori sono: Hans Danuser (Grigioni) e Klaus Weckerle (Sciaffusa).

Modifica nei corsi G+S 1980

Nuovo corso federale per la formazione di monitori 3 nella disciplina sportiva atletica leggera (N. 81b/79). Data: 26-27 aprile 1980. 30 partecipanti.



Accordo tariffale con le funivie ticinesi

L'accordo tra l'Ufficio dell'educazione fisica scolastica (UEFS) e l'Ufficio cantonale Gioventù+Sport (G+S) del Dipartimento della pubblica educazione (DPE) con l'Associazione funivie ticinesi (AFT) in merito alle tariffe applicabili e stipulato per l'attività sciistica 1978/79, nell'ambito della Scuola e dei corsi di Gioventù+Sport, è stato prorogato alla stagione 1979/80.

Generalità

1. È considerato periodo di bassa stagione quello che va dall'apertura ufficiale degli impianti fino alla chiusura degli stessi, esclusi i periodi di vacanza scolastica previsti dal calen-

dario ufficiale (Natale, Capodanno, Carnevale, Pasqua), considerati di alta stagione.

2. È concesso la libera circolazione ai capi classe per gruppi di 10 allievi.

3. L'accordo vale pure per i corsi ufficiali di formazione e di aggiornamento riservati ai docenti ed ai monitori G+S, indipendentemente dal periodo in cui si svolgono.

4. Gli organizzatori responsabili sono invitati ad intraprendere, con sufficiente anticipo, le trattative con le direzioni delle singole stazioni allo scopo di concordare date e tariffe; essi devono esibire le autorizzazioni ufficiali rilasciate dall'UEFS o da G+S.

5. Nelle stazioni di Cardada, Airolo, Monte Lema, Nara, Tamaro, Alpe di Neggia, Campo Blenio è data la possibilità di concordare la refezione calda di mezzogiorno (piatto dello studente) al prezzo massimo di fr. 7.- per persona (carne, contorno e pane) o a prezzi inferiori per piatti più semplici.

Tariffe

Periodo di bassa stagione

a) Abbonamento settimanale valido 5 giorni consecutivi: da fr. 25.- a fr. 30.- a seconda delle infrastrutture a disposizione nelle singole stazioni. Questa tariffa è pure applicabile, in misura proporzionale, ai corsi della durata minima di 3 giorni o a quelli di durata superiore a 5 giorni.

b) Per i corsi di durata inferiore a 3 giornate vale



la tariffa giornaliera da fr. 6.— a fr. 10.— a seconda delle infrastrutture disponibili nelle singole stazioni.

Periodo di alta stagione

c) Per i corsi organizzati durante il periodo di alta stagione, della durata minima di 5 giorni, vale la tariffa giornaliera da fr. 6.— a fr. 10.— a seconda delle infrastrutture disponibili nelle singole stazioni.

Conclusioni

Hanno aderito all'accordo le seguenti stazioni: Airolo-Lüina; Airolo-Sasso della Boggia; Cioss Prato; Bosco Gurin; Campo Blenio-Ghirone; Locarno-Cardada-Cimetta; Cari; Nara; Monte Lema; Monte Tamaro; Alpe di Neggia; Bosco Bello SA Dalpe.

Gli uffici cantonali sopra indicati raccomandano, ai responsabili dei corsi, di organizzare la loro attività nelle stazioni ticinesi.

† Luca Sganzi



Vivo sgomento ha suscitato la tragica morte di Luca Sganzi, avvenuta sulle montagne del lontano Marocco. Una vita nel fiore degli anni, stroncata da un destino avverso e crudele. Appassionatissimo degli sport che di più avevano il diretto contatto con la natura e che sapevano attirarlo ed entusiasmarlo, prediligeva particolarmente l'alpinismo, disciplina in cui ha conse-

guito, proprio nel 1979, il brevetto ambito di guida alpina e il movimento degli esploratori dove passò tutti i gradini diventando istruttore cantonale dell'AGET. Di carattere gioviale era però schivo di ogni forma di esteriorità che lo potesse porre in risalto.

Anche se da poco tempo era diventato avvocato seppe tuttavia anche professionalmente distinguersi per la Sua amabilità verso il prossimo e per la Sua spiccata e approfondita cultura.

Pure nel movimento Gioventù+Sport seppe accattivarsi molte simpatie per la Sua versatilità, il Suo dinamismo, la Sua intraprendenza. Oltre che guida alpina era monitore G+S nell'escursionismo e sport nel terreno, nello sci alpino e nell'escursionismo con gli sci.

Moltissimi corsi G+S organizzati con i giovani lo videro monitore responsabile. L'Ufficio cantonale Gioventù+Sport lo ebbe validissimo collaboratore ancora di recente, il 3 ottobre scorso, in occasione della giornata promozionale di cross ai Denti della Vecchia.

Con la morte di Luca Sganzi, di appena 27 anni, viene a mancare una autentica personalità nel nostro piccolo mondo sportivo; un vero conoscitore dei problemi dei giovani di cui era fiero di essere un servitore ed un sincero amico. Ci inchiniamo riverenti alla memoria di questo grande e caro scomparso mentre ai familiari nel dolore presentiamo l'espressione del nostro massimo cordoglio.

Mario Giovannacci

Corsi monitori sci G+S

Come avevamo già avuto modo di parlarne ricordiamo ancora una volta che nei prossimi mesi avranno luogo dei corsi di formazione per monitori G+S di sci e precisamente come segue:

Sci A dal 19 al 24 febbraio 1980
categoria G+S 1 riservato agli allievi della Magistrale e ai docenti

Sci A dal 22 al 27 marzo 1980
categoria G+S 1

Sci A+B dal 29 marzo al 5 aprile 1980
categoria G+S 2

Le iscrizioni devono essere inoltrate 2 mesi prima dell'inizio del corso.

Il numero dei posti per il corso G+S 1 è limitato e per questo si invitano le società che intendono inviare qualche loro rappresentante a scegliere le persone che hanno effettivamente le qualità e la capacità per diventare monitori. Si rammenta inoltre che tutti gli iscritti dovranno partecipare ad un esame d'entrata che si terrà un mese prima della data del corso.

Per quanto riguarda invece il corso G+S 2 possono prender parte tutti i monitori qualificati

G+S 1 e che abbiano già una attività G+S con i giovani.

L'Ufficio cantonale Gioventù+Sport è sempre stato molto attento e sensibile alla formazione dei monitori il cui compito assume sempre più una parte determinante nello sviluppo di questo movimento sportivo giovanile nazionale. Sarà però sempre utile la raccomandazione, a quelli che vogliono diventare monitori partecipando ad un corso di formazione, di presentarsi ben preparati e con l'indispensabile volontà: fattori questi necessari per valorizzare maggiormente la qualifica di monitore G+S.

Un polisportivo invernale: ma che cosa è?

Per rendere più attraente e sempre più interessante il movimento Gioventù+Sport è d'obbligo prendere delle iniziative atte a risvegliare l'attenzione dei giovani verso lo sport in generale e per certe discipline in particolare.

L'Ufficio cantonale non può e non deve rimanere insensibile di fronte a quei problemi che coinvolgono direttamente lo stesso movimento G+S. E in questo ordine di idee ha già organizzato dei corsi polisportivi estivi, le giornate promozionali in determinate discipline (si ricorderà quella dello sci di fondo a Campra, lo scorso anno), corsi promozionali regionali (nell'alta Leventina, con lo judo, a Osogna con il tennis, nelle Centovalli con la pallavolo e la pallacanestro), appunto per invogliare i giovani a praticare lo sport, distogliendoli così dalla vita facile e dal vizio.

Ora l'Ufficio cantonale sta preparando un'altra novità: appunto il polisportivo invernale. Ma che cos'è in fondo? Si tratta semplicemente di organizzare un corso durante il quale il giovane ha la possibilità di praticare diversi sport e creare in loro diversi interessi. In quello previsto nelle vacanze pasquali si potrà fare dello sci alpino, dello sci di fondo e di escursionismo, magari dell'hockey e fors'anche del nuoto e, naturalmente, giochi. Insomma tutta una gamma di possibilità cui il giovane non potrà non rimanere affascinato. A parte tutto questo ci sarà ovviamente il settore animazione che avrà una cura tutta particolare. E per animazione si intende svago, qualche film, qualche conferenza di carattere culturale e giochi diversi: il tutto per riempire degnamente lo spazio procurato dal tempo libero. Con questo corso polisportivo invernale si cercherà di dimostrare ai monitori e dirigenti G+S che molteplici sono le possibilità che si possono offrire ai giovani per stimolarli a fare una attività proficua per il loro benessere fisico e morale. (mg)