

La lezione

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Macolin : mensile della Scuola federale dello sport di Macolin e di Gioventù + Sport**

Band (Jahr): **47 (1990)**

Heft 10

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

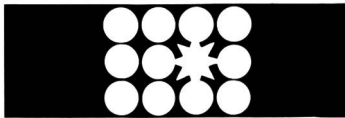
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Hockey su ghiaccio

Sviluppo e miglioramento della collaborazione tra due giocatori in attacco e in difesa, nelle situazioni 2:1 e 1:2

di Fausto Croce

Negli ultimi anni l'hockey su ghiaccio in Svizzera ha registrato continui progressi e ci si sta avvicinando sempre di più al livello delle squadre del gruppo A.

Per poter continuare su questa strada e garantire in futuro l'appartenenza all'élite mondiale, occorre che i giocatori siano in possesso di ottime capacità tecnico - tattiche e condizionali. Ciò dovrebbe servire agli allenatori come stimolo per istruire sempre meglio i giovani.



Conosciamo l'importanza della formazione tecnica dei giocatori, che inizia oggi molto presto (5 - 6 anni), ma non bisogna perdere di vista l'apprendimento del comportamento di gioco corretto nelle varie situazioni.

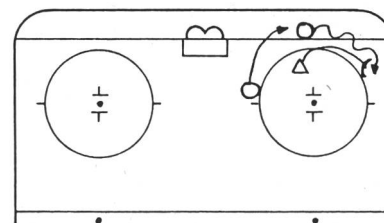
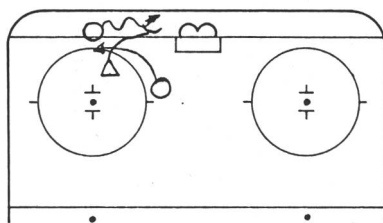
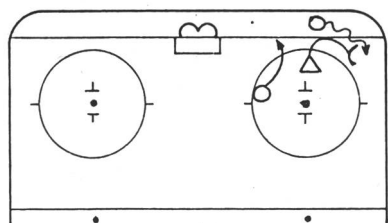
Uno di questi aspetti è costituito dalle situazioni: 2:1 in attacco e in difesa e 1:2 in attacco e in difesa. Sono dell'opinione che il concetto di «aiuto» debba essere introdotto abbastanza presto (moskito) ed allenato in modo sistematico già nella categoria mini.

Ecco taluni esempi per allenare questi momenti. Sono indicate le situazioni di partenza e le proposte di esercizio per il relativo allenamento. Ai giocatori è lasciata la facoltà di decidere come comportarsi, dopo aver «letto» la situazione di gioco.

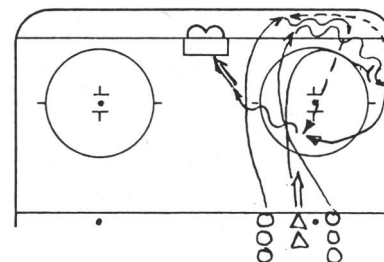
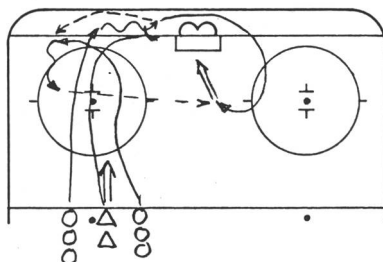
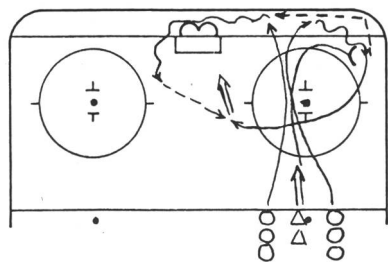
Al livello di introduzione, i tragitti dei giocatori dovranno essere prescritti o guidati; a quello di perfezionamento, consigliati; a quello di applicazione, i giocatori dovranno reagire nel modo corretto.

2:1 in attacco: collaborazione ala - centro

Situazioni



Esercizi

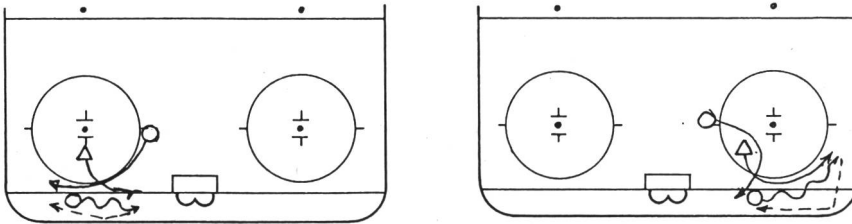


Osservazioni:

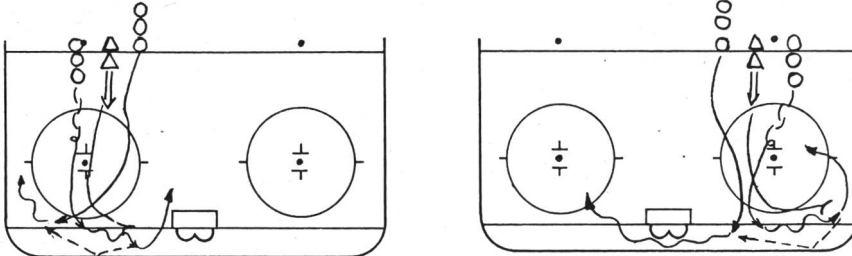
il primo giocatore *deve* condurre il disco per qualche metro per attirare l'avversario. Se questo lo segue, passa il disco dalla parte opposta; se non lo segue, continua l'azione portandosi nella zona pericolosa. In entrambi i casi, l'obiettivo è quello di concludere l'azione.

2:1 in difesa: collaborazione difensore - ala/centro

Situazioni



Esercizi



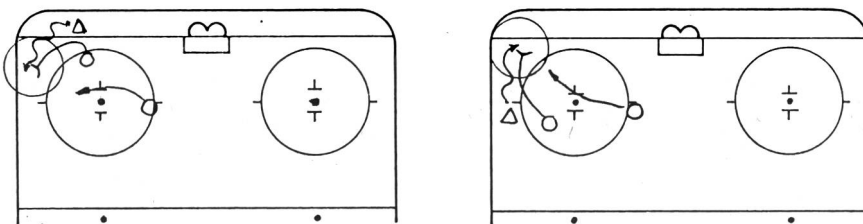
Osservazioni:

Il difensore *deve* condurre il disco per qualche metro per attirare l'avversario. Se questo lo segue, passa il disco dalla parte opposta; se non segue, continua con il disco.

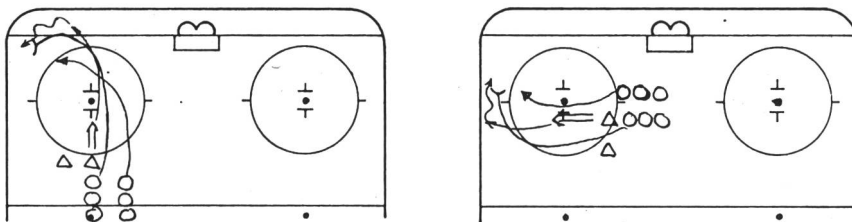
In entrambe i casi, segue la costruzione dell'uscita.

1:2 in attacco

Situazione



Esercizi



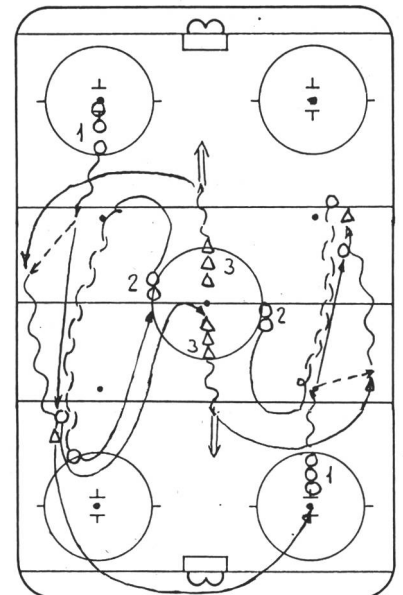
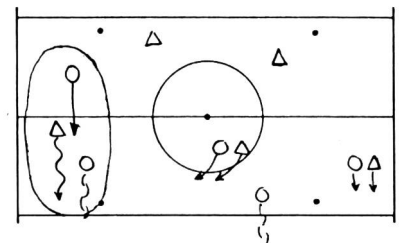
Osservazioni:

Il primo giocatore attacca il portatore del disco; il secondo effettua il raddoppio controllando da vicino la situazione. Se il primo attacca con successo, controlla il disco, altrimenti cerca di bloccare a sua volta l'avversario.



1:2 difesa

Situazione



Osservazioni:

○ 1, dopo aver passato il disco a △ 3, rincorre e aiuta ○ 2 ostacolando △ 3. Importante: ○ 2 non deve lasciar troppo spazio a △ 3. L'obiettivo è quello di neutralizzare l'attaccante avversario, conquistare il disco e rilanciare l'attacco. Si inizia dalle due parti contemporaneamente. □