

**Zeitschrift:** Macolin : mensile della Scuola federale dello sport di Macolin e di Gioventù + Sport

**Herausgeber:** Scuola federale dello sport di Macolin

**Band:** 48 (1991)

**Heft:** 12

**Rubrik:** G+S

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Cavalcare le coltri nevose ... con le ali ai piedi!

di Erich Hanselmann, SFSM Macolin  
traduzione e adattamento: Ellade Corazza

*I prospetti pubblicitari esaltano lo snowboard, mettendo in evidenza le nuove sensazioni che procura ai suoi praticanti questo sport «alla moda». Per raggiungere gli obiettivi prefissatesi, si presenta questo nuovo sport con fotografie perfette ed idilliache, che riuscirebbero a convincere anche il più scettico tra gli scettici.*

*Bisogna realisticamente ammettere che lo snowboard ultimamente è una figura preponderante sulle nostre piste innevate e sono sempre più numerosi coloro che desiderano calzare almeno una volta la «magica tavola». Nelle scuole durante i preparativi per la settimana bianca, molti allievi chiedono il permesso di portare seco lo snowboard. I docenti, presi in contropiede, reagiscono troppo spesso con una risposta negativa. Non si tratta in questo caso di essere retrogradi, ma di paura che possano verificarsi degli incidenti, di ignoranza dal punto di vista tecnico.*



### Gioventù + Sport vuole contribuire allo sviluppo dello snowboard

Gioventù + Sport ha riconosciuto lo snowboard quale nuova disciplina invernale e già a partire dalla prossima stagione verranno offerti un programma di formazione di monitori e di esperti.

È ora anche possibile proporre ai giovani in età G + S dei corsi o dei campi di snowboard (Corsi di disciplina sportiva) a condizione che siano orga-

nizzati da monitori competenti.

La pratica dello snowboard si sviluppa all'interno della disciplina sportiva sci (orientamento G). La formazione di monitori avverrà in modo indipendente all'interno dell'orientamento, e ciò già a partire dal grado 1.

Un candidato al titolo di monitore di snowboard non deve necessariamente beneficiare di esperienza nel cam-

po dello sci alpino. Egli dovrà però padroneggiare lo snowboard in modo da superare l'esame tecnico d'ammissione al corso di formazione.

L'integrazione dello snowboard nella disciplina sportiva Sci deve permettere a queste due specialità non solo una tranquilla coesistenza — è il minimo che si può sperare — ma anche una proficua collaborazione. Di conseguenza, in un campo sportivo invernale possono figurare nel programma sia lo «sci» che lo «snowboard». La sola condizione posta per l'organizzazione di suddetto campo è che ogni gruppo di formazione disponga di un monitore qualificato nella rispettiva specialità.

Sarà senza dubbio possibile, in un prossimo avvenire, d'organizzare dei campi di «snowboard» indipendenti.

### La preparazione di una squadra di dinamici esperti

Sono attualmente 50 i club affiliati alla Federazione svizzera di snowboard (Swiss snowboard Association = SSBA). È la SSBS (sigla unificata presa dal tedesco «Schweizerische Snowboard-Schulverband») o Federazione svizzera delle scuole di snowboard), sottoassociazione della SSBA, che è responsabile della formazione. Nel corso degli ultimi anni ha elaborato e sviluppato in questo campo, una struttura di qualità sia sul piano didattico che pedagogico. La formazione di maestri di snowboard, così come si presenta oggi, non ha nulla da invidiare a quella relativa allo sci, se non il fatto — ma perché dovrebbe essere negativo — che è leggermente più «flessibile».

La SSBS, diretta da Roland Primus (Valbella) e Antoine Massy (Nendaz) dispone oggi di circa 200 istruttori di snowboard con brevetto. Quest'ultimi sono stati invitati a collaborare con Gioventù + Sport. Nel quadro di una settimana d'informazione e di selezione organizzata a Saas-Fee, la SSBS ha designato 35 partecipanti al primo corso d'esperti (che si è appena concluso).

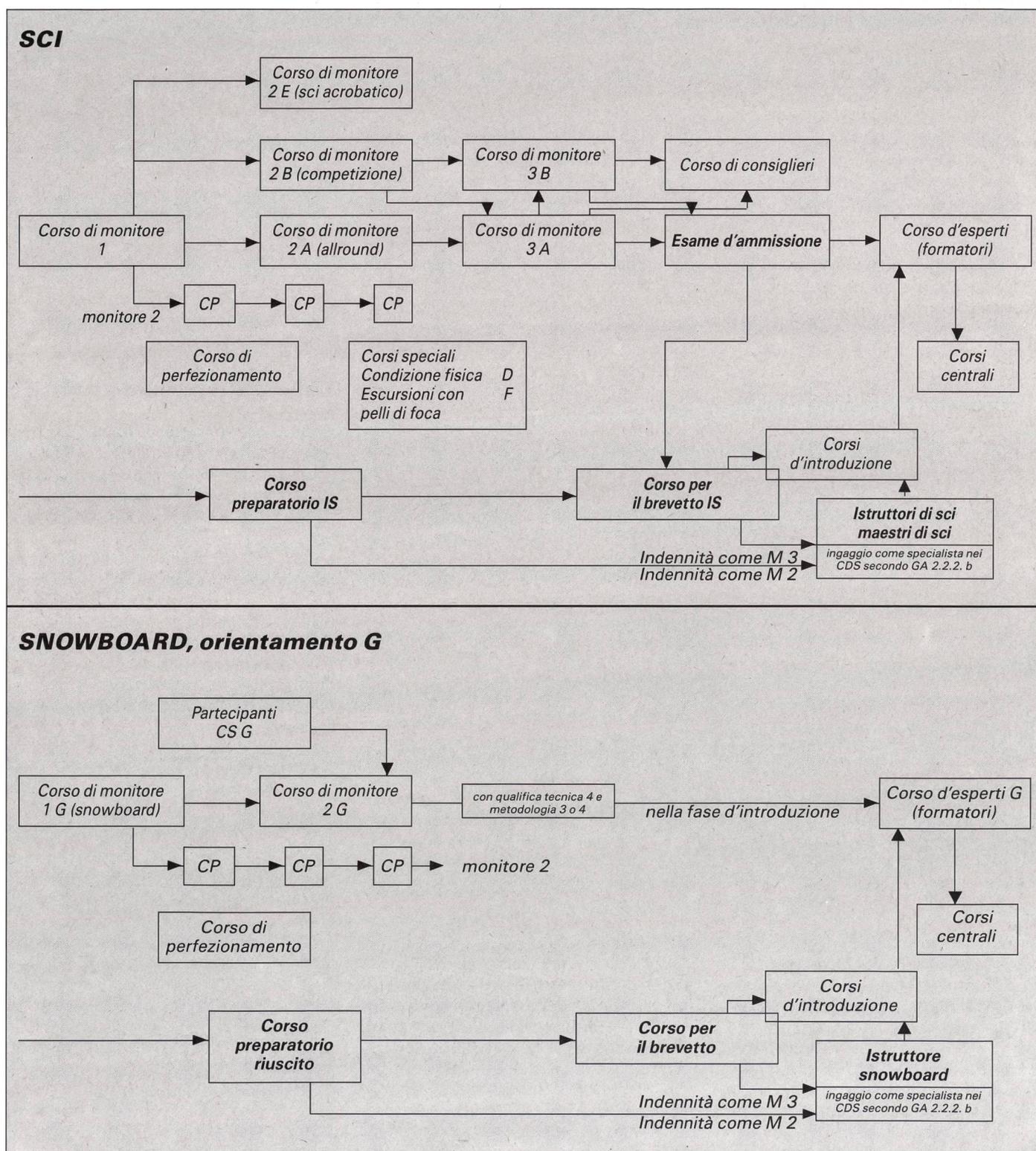
Questi esperti G + S con ampie conoscenze sul piano tecnico, saranno in futuro ingaggiati nella formazione dei nuovi monitori.

## Elaborazione di una formazione su 2 gradi

In questa sua prima fase, la struttura della formazione dei monitori di snowboard sarà basata solo su due gradi. Gli istruttori di snowboard che hanno beneficiato di un'introduzione a G + S (possibile ad esempio nel quadro di un corso per l'ottenimento del brevetto), potranno essere riconosciuti monitori G + S 3.

## Grafico della struttura della formazione dei monitori e dei quadri sci e snowboard

I candidati monitori o esperti sono ammessi secondo i criteri generali di G + S



## Ricchi programmi

I programmi dei corsi di disciplina sportiva (corsi destinati ai giovani) sono estesi su tre livelli:

- Principanti
- Avanzati
- Provetti

Nel programma si possono anche trovare delle attività relative al «freestyle» ed ai salti. Attenzione, non solo le conoscenze ed il sapere sono importanti. È possibile padroneggiare perfettamente lo snowboard ma non conoscere i pericoli, come ad esempio il comportamento da adottare nei riguardi di chi pratica altre discipline sportive, nei confronti dell'ambiente ecc.. Rinunciamo volontariamente in questa sede ad un esame della disciplina sportiva per non rovinare la spontaneità e la gioia di coloro che praticano lo snowboard.

*Il gruppo di lavoro Snowboard che ha contribuito e sta tuttora contribuendo allo sviluppo di questo orientamento della disciplina Sci è formato da:  
Erich Hanselmann, SFSM, Presidente  
Pius Disler, ASEF  
Roland Primus, SSBSTS  
Antoine Massy, SSBS  
Fritz Tschanz, Capo-esperti*

## I tre gradi di formazione

### Formazione Snowboard: 1° grado: Principanti

#### Formazione pratica

##### Introduzione:

- Allacciare gli attacchi su terreno pianeggiante
- Posizione di base
- Esercizi d'equilibrio
- Allacciare gli attacchi su un pendio
- Forme ludiche su terreno facile
- Scivolare nella linea di pendio
- Slittamento laterale
- Slittamento in diagonale
- Curva a monte
- Curva di base
- Utilizzazione dei mezzi meccanici di risalita
- Curva per estensione (Forma elementare)
- Salti freestyle: salti tesi semplici
- Freestyle: valzer (360°), Ollie, ecc.

##### Conoscenze specifiche

- Regolare gli attacchi
- Conoscenze e cura del materiale

### Sicurezza-comportamento-ambiente

- Regole comportamentali sulle piste (Regole FIS)
- Comportamento in caso di valanghe
- Comportamento sui mezzi meccanici di risalita
- Comportamento ecologico (rifiuti, piante, animali)

### Formazione Snowboard: 2° grado: avanzati

#### Contenuto della formazione

##### Formazione pratica

##### Perfezionamento:

- Discesa nella linea di pendio
- Curva di base
- Curva per estensione (forma elementare)
- Perfezionamento dello slittamento laterale
- Perfezionamento dello slittamento in diagonale
- Freestyle: valzer (360°), Ollie, ecc.
- Salti freestyle: salti tesi semplici

##### Introduzione:

- Dallo slittamento in diagonale alla discesa nella linea di pendio
- Curva bilancia-rotazione
- Fase di condotta della curva
- Cambiamento diretto della presa di spigoli
- Curva per estensione (forma fine, sequenza di curve)
- Curva per flessione (Forma elementare)
- Sciare in neve molle (piste non preparate)
- Salti freestyle: salti tesi, twister, backscratcher, 180° (Back to the front)
- Freestyle: discesa all'indietro, Nosewheelie, Tailwheelie, ecc.
- Slalom, slalom gigante: forme semplici, piccole gare)

##### Conoscenze specifiche

- Cura del materiale, sciolinatura, come affilare gli spigoli
- Riparature semplici (fondo, spigoli)
- Conoscenze del materiale: tipo di tavola, qualità ecc.

### Sicurezza-comportamento-ambiente

- Regole comportamentali sulle piste (regole FIS)
- Comportamento in caso di valanghe
- Comportamento sui mezzi meccanici di risalita
- Comportamento ecologico (rifiuti, piante, animali)

### Formazione Snowboard: 3° grado: provetti

#### Contenuto della formazione

##### Formazione pratica

##### Perfezionamento:

- Discesa nella linea di pendio
- Curva per estensione (forma fine, sequenza di curve)
- Curva per flessione (forma fine, sequenza di curve)
- Curva bilancia-rotazione
- Condotta della curva
- Slalom, slalom gigante (forme semplici)
- Freestyle: sciare all'indietro, Nosewheelie, Tailwheelie, ecc.
- Salti freestyle: salti tesi, Twister, Backscratcher, 180° (back to front)
- Sciare in neve molle (piste non preparate)

##### Introduzione

- Curva per flessione-rotazione delle gambe
- Cortoraggio
- Curva con accelerazione
- Slalom, Slalom gigante (forme evolute, competizione)
- Freestyle: figure e salti diversi

##### Possibilità di specializzazione in competizione alpina o in free-style

- Formazione specializzata in slalom o in slalom gigante
- Formazione in quarter-pipe o half-pipe

##### Conoscenze specifiche

- Cura del materiale, sciolinatura, come affilare gli spigoli
- Riparazioni semplici (fondo, spigoli)
- Conoscenze del materiale: tipo di tavola, qualità ecc.
- In caso di specializzazione in competizione o in freestyle: conoscenza delle regole

### Sicurezza-comportamento-ambiente

- Regole comportamentali sulle piste (regole FIS)
- Comportamento in caso di valanghe
- Comportamento sui mezzi meccanici di risalita
- Comportamento ecologico (rifiuti, piante, animali) ■

**Sono donatore di sangue!**