Zeitschrift: Mobile : la rivista di educazione fisica e sport

Herausgeber: Ufficio federale dello sport ; Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola

Band: 2 (2000)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Sommario

mobile
La rivista di educazione fisica e sport

Insegnamento ed allenamento

Motivazione

Preludio

4 «In te deve sbocciare la passione che intendi trasmettere agli altri!»
(Sant'Agostino, 354 – 430)

Focus

6 Alla ricerca dei moventi del movimento *Erik Golowin, Walter Mengisen*

Spunti

8 L'essere umano è motivato per sua propria natura

10 Docenti e monitrici, ma soprattutto personalità!
Hans Ulrich Mutti

12 Quando non si crede nei propri mezzi e la fiducia in sé stessi svanisce... *Nicola Bignasca*

14 Specchio delle mie brame *Roland Gautschi*

16 Come dare il meglio di sé

18 Quando disciplina fa rima con motivazione!
Nicola Bignasca

20 Voglia di successi o missione pedagogica?
Gianlorenzo Ciccozzi

22 La voglia di superare sé stessi *Roland Gautschi*

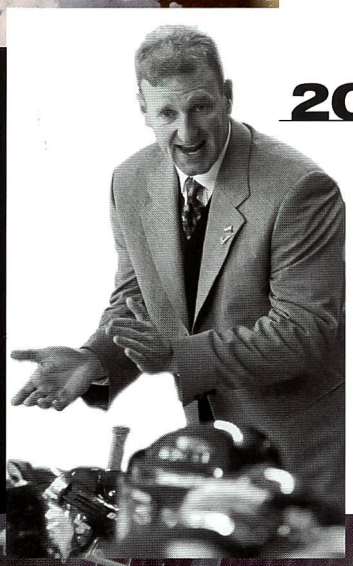
Finale

23 Alla ricerca del senso della motivazione *Arturo Hotz*

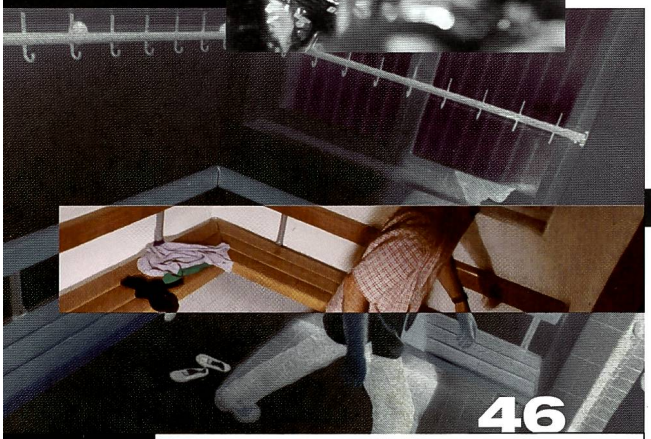
Documentazione

24 La motivazione nei libri *Nicola Bignasca*

8



20



46

Sport e cultura

Abusi sessuali nello sport

Osservatorio

39 Finalmente se ne parla *Gianlorenzo Ciccozzi*

42 Codice di comportamento: La società sportiva XY s'impegna a...

43 «Già da un po' ho una strana sensazione...»

Opinioni

41 L'abuso sessuale inizia nella testa... anche la prevenzione!
Urs Hofmann

49 Bisogna fare qualcosa! *Horst Buchholz*

Intervista

45 «Ciascuno deve assumersi le sue responsabilità!»
Bernhard Rentsch

Ricerca

46 Lo sport non è un mondo idilliaco *Janina Sakobielski*

Un viso di bambina pieno di gioia e concentrazione. L'attività sportiva è sfida e motivazione nel contempo. La volontà di ottenere una prestazione e le emozioni che ne conseguono sono facilmente riscontrabili. In poche parole: motivazione in movimento!

I responsabili dell'edizione:
Erik Golowin e
Walter Mengisen
Foto: Daniel Käsermann

Rubriche

Novità bibliografiche

25 Le nostre edizioni
26 Letto per voi
27 Freschi di stampa / Immagini

Forum

28 Con occhio critico
28 La vignetta
29 Carta bianca

Aggiornamento

31 Corsi di aggiornamento

ASEF

32 Assemblea ASEF a San Gallo
32 Trent'anni di corsi a Davos
32 Comitato Centrale: Christiane Dini e Thomas Egloff

G+S 2000

34 Alla scoperta del coach G+S *Max Stierlin*

G+S

36 Partecipazione in costante aumento *Eveline Nyffenegger*

UFSPO

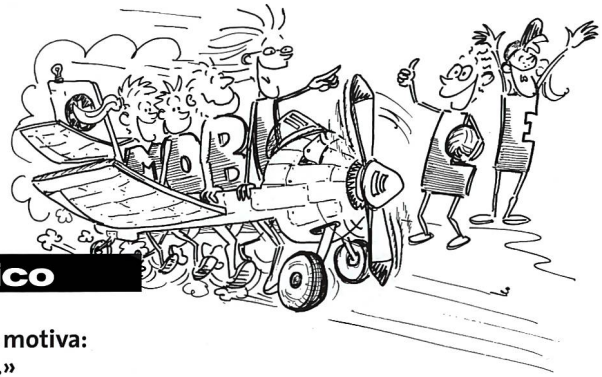
37 Heinz Keller presenta la nuova politica dello sport *Barbara Meier*

Taccuino

38 Alla scoperta di libri su Internet *Gianlorenzo Ciccozzi*

Vetrina

50 DUL-X per mantenersi mobili
50 Un accenno al prossimo numero
50 Cerca e trova
50 Impressum
51 mobile*club*



Inserto pratico

Un riscaldamento che motiva: «Chi bon incomincia...»

Heinz Arnold, Ernst Banzer, Michel Chervet, Georges Hefti, Pierre Joseph, Marcel K. Meier, Heinz Walder, Rolf Weber

Editoriale

Care lettrici,
cari lettori,

Il numero di «mobile», la rivista di educazione fisica e sport, che vi apprestate a sfogliare, affronta una tematica che non esitiamo a considerare come il nocciolo attorno al quale ruotano tutte le nostre attività, sia nello sport che in altri campi della nostra vita. «Senza moventi, nessun movimento» è la massima che ben si presta per inquadrare la questione centrale dibattuta nella rubrica «Insegnamento e allenamento», nella quale abbiamo voluto focalizzare l'attenzione sui meccanismi e sui processi che influiscono sulla motivazione nell'insegnamento dell'educazione fisica e dello sport.

La motivazione è il motore di ogni nostra azione, e ciò vale sia per gli sportivi di ogni età e livello che per tutti coloro i quali esercitano un'attività di insegnamento nel campo dell'educazione fisica scolastica e dello sport societario. La motivazione figura sicuramente ai primi posti delle preoccupazioni di docenti, monitori e allenatori. Per certi versi, si potrebbe ipotizzare persino la presenza di un «mito della motivazione». La domanda centrale che molti di voi si saranno già posti svariate volte è: «Fino a che punto si può motivare se stessi e gli altri alla pratica di una attività sportiva?»

«Senza moventi, nessun movimento.»

Noi siamo convinti che, in ultima analisi, la capacità di motivare se stessi e gli altri presuppone la presenza di una «scintilla», che gli psicologi definiscono «motivazione intrinseca» e che nel linguaggio popolare viene chiamata «passione» o, usando un termine in via di estinzione, «vocazione». Se questa «fiamma» arde in ognuno di noi, i problemi di motivazione risultano meno insormontabili di quello che si può immaginare. In altre parole, se c'è la passione per la propria attività di docente e monitore, si tratta soprattutto di incanalarla su binari giusti. E questo è proprio l'intento degli articoli pubblicati nella rubrica «Insegnamento e allenamento», che si prefiggono di sfatare alcuni miti legati alla motivazione e di proporre a lettrici e lettori alcuni impulsi che dovrebbero permettere loro di migliorare le proprie competenze nella gestione, organizzazione e svolgimento della loro attività d'insegnamento.

Nella rubrica «Sport e cultura» riprendiamo a grande richiesta il tema degli abusi sessuali nello sport. Ci siamo sforzati di proporre un'informazione corretta ed esaustiva, ponendoci soprattutto dalla parte delle (potenziali) vittime, giovani sportive e sportivi, per le quali un comportamento eticamente inqualificabile di adulti con compiti educativi può comportare danni irreparabili fra cui la perdita definitiva della loro passione per la pratica di un'attività sportiva.

Nicola Bignasca