

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Mobile : la rivista di educazione fisica e sport**

Band (Jahr): **2 (2000)**

Heft 2

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Insegnamento ed allenamento

Motivazione

Preludio

- 4 «In te deve sbocciare la passione che intendi trasmettere agli altri!»
(Sant'Agostino, 354 - 430)

Focus

- 6 Alla ricerca dei moventi del movimento Erik Golwin, Walter Mengisen

Spunti

- 8 L'essere umano è motivato per sua propria natura
- 10 Docenti e monitrici, ma soprattutto personalità!
Hans Ulrich Mutti
- 12 Quando non si crede nei propri mezzi e la fiducia in sé stessi svanisce... *Nicola Bignasca*
- 14 Specchio delle mie brame *Roland Gautschi*
- 16 Come dare il meglio di sé
- 18 Quando disciplina fa rima con motivazione!
Nicola Bignasca
- 20 Voglia di successi o missione pedagogica?
Gianlorenzo Ciccozzi
- 22 La voglia di superare sé stessi *Roland Gautschi*

Finale

- 23 Alla ricerca del senso della motivazione *Arturo Hotz*

Documentazione

- 24 La motivazione nei libri *Nicola Bignasca*

Sport e cultura

Abusi sessuali nello sport

Osservatorio

- 39 Finalmente se ne parla *Gianlorenzo Ciccozzi*
- 42 Codice di comportamento: La società sportiva XY s'impegna a...
- 43 «Già da un po' ho una strana sensazione...»

Opinioni

- 41 L'abuso sessuale inizia nella testa... anche la prevenzione!
Urs Hofmann
- 49 Bisogna fare qualcosa! *Horst Buchholz*

Intervista

- 45 «Ciascuno deve assumersi le sue responsabilità!»
Bernhard Rentsch

Ricerca

- 46 Lo sport non è un mondo idilliaco *Janina Sakobielski*



8



20



46



Un viso di bambina pieno di gioia e concentrazione. L'attività sportiva è sfida e motivazione nel contempo. La volontà di ottenere una prestazione e le emozioni che ne conseguono sono facilmente riscontrabili. In poche parole: motivazione in movimento!

I responsabili dell'edizione:
Erik Golwin e
Walter Mengisen
Foto: Daniel Käsermann

Rubriche

Novità bibliografiche

- 25 Le nostre edizioni
- 26 Letto per voi
- 27 Freschi di stampa / Immagini

Forum

- 28 Con occhio critico
- 28 La vignetta
- 29 Carta bianca

Aggiornamento

- 31 Corsi di aggiornamento

ASEF

- 32 Assemblea ASEF a San Gallo
- 32 Trent'anni di corsi a Davos
- 32 Comitato Centrale:
Christiane Dini e Thomas Egloff

G+S 2000

- 34 Alla scoperta del coach G+S *Max Stierlin*

G+S

- 36 Partecipazione in costante aumento *Eveline Nyffenegger*

UFSPÖ

- 37 Heinz Keller presenta la nuova politica dello sport
Barbara Meier

Taccuino

- 38 Alla scoperta di libri su Internet *Gianlorenzo Ciccozzi*

Vetrina

- 50 DUL-X per mantenersi mobili
- 50 Un accenno al prossimo numero
- 50 Cerca e trova
- 50 Impressum
- 51 mobileclub



Care lettrici,
cari lettori,

Il numero di «mobile», la rivista di educazione fisica e sport, che vi apprestate a sfogliare, affronta una tematica che non esitiamo a considerare come il nocciolo attorno al quale ruotano tutte le nostre attività, sia nello sport che in altri campi della nostra vita. «Senza moventi, nessun movimento» è la massima che ben si presta per inquadrare la questione centrale dibattuta nella rubrica «Insegnamento e allenamento», nella quale abbiamo voluto focalizzare l'attenzione sui meccanismi e sui processi che influiscono sulla motivazione nell'insegnamento dell'educazione fisica e dello sport.

La motivazione è il motore di ogni nostra azione, e ciò vale sia per gli sportivi di ogni età e li-

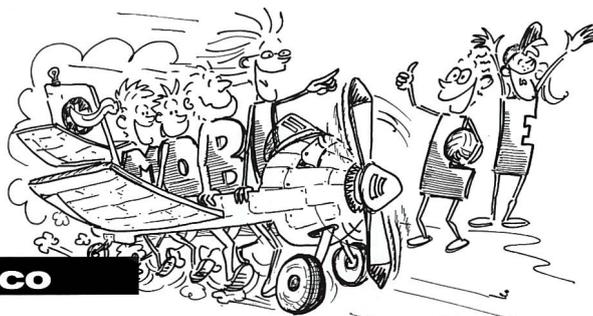
«Senza moventi, nessun movimento.»

vello che per tutti coloro i quali esercitano un'attività di insegnamento nel campo dell'educazione fisica scolastica e dello sport societario. La motivazione figura sicuramente ai primi posti delle preoccupazioni di docenti, monitori e allenatori. Per certi versi, si potrebbe ipotizzare persino la presenza di un «mito della motivazione». La domanda centrale che molti di voi si saranno già posti svariate volte è: «Fino a che punto si può motivare se stessi e gli altri alla pratica di una attività sportiva?»

Noi siamo convinti che, in ultima analisi, la capacità di motivare se stessi e gli altri presuppone la presenza di una «scintilla», che gli psicologi definiscono «motivazione intrinseca» e che nel linguaggio popolare viene chiamata «passione» o, usando un termine in via di estinzione, «vocazione». Se questa «fiamma» arde in ognuno di noi, i problemi di motivazione risultano meno insormontabili di quello che si può immaginare. In altre parole, se c'è la passione per la propria attività di docente e monitore, si tratta soprattutto di incanalarla su binari giusti. E questo è proprio l'intento degli articoli pubblicati nella rubrica «Insegnamento e allenamento», che si prefiggono di sfatare alcuni miti legati alla motivazione e di proporre a lettrici e lettori alcuni impulsi che dovrebbero permettere loro di migliorare le proprie competenze nella gestione, organizzazione e svolgimento della loro attività d'insegnamento.

Nella rubrica «Sport e cultura» riprendiamo a grande richiesta il tema degli abusi sessuali nello sport. Ci siamo sforzati di proporre un'informazione corretta ed esaustiva, ponendoci soprattutto dalla parte delle (potenziali) vittime, giovani sportive e sportivi, per le quali un comportamento eticamente inqualificabile di adulti con compiti educativi può comportare danni irreparabili fra cui la perdita definitiva della loro passione per la pratica di un'attività sportiva.

Nicola Bignasca



Inserito pratico

Un riscaldamento che motiva:
«Chi bon incomincia...»

Heinz Arnold, Ernst Banzer, Michel Chervet, Georges Hefti, Pierre Joseph, Marcel K. Meier, Heinz Walder, Rolf Weber