

G+S va a scuola

Autor(en): **Stierlin, Max**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : la rivista di educazione fisica e sport**

Band (Jahr): **3 (2001)**

Heft 2

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1001957>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Due esempi di collaborazione

G+S va a scuola

La scuola riceve nell'ambito di G+S 2000 nuovi compiti e si trasforma in una sorta di ponte fra l'insegnamento obbligatorio dell'educazione fisica e l'offerta – su base volontaria – delle società sportive. L'idea è che la scuola operi nell'ambito della rete sportiva locale arrivando in qualche caso ad assumere un ruolo trainante.



Max Stierlin

L'insegnamento obbligatorio dell'educazione fisica, con attività complementari come giornate o campi sportivi, consente agli allievi di avvicinarsi in modo consapevole al proprio corpo e di scoprire il piacere dell'attività fisica e dello sport. Allo scopo trasmette loro un ampio repertorio di capacità motorie e di esperienze in questo ambito. I docenti sperano che in tal modo i giovani possano arrivare ad una pratica sportiva destinata a durare tutta la vita, privilegiando di volta in volta le attività più adatte all'età.

Le offerte scolastiche facoltative avviano alle società

Le attività facoltative offerte dalla scuola mostrano ai giovani nuove discipline sportive e consentono loro di scoprire le società sportive e di conoscere i monitori che in esse lavorano. G+S 2000 vuole contribuire maggiormente al mantenimento e se possibile al miglioramento

della qualità di un'attività sportiva regolare e impegnata rivolta ai giovani. Compito della scuola in questa ottica è, come si accennava, quello di spalancare le porte e di spianare la strada verso i club.

Scuola e società formano una rete sportiva locale

Il futuro delle società sta nel loro reciproco collegamento a livello locale. In tal modo ad esempio – senza rinunciare alla propria autonomia – si possono ampliare le offerte rivolte a determinati gruppi della popolazione, o consentire ai giovani e ai bambini una scelta più ampia nell'ambito dei cosiddetti passaporti vacanze. Corsi stagionali o annuali volontari e campi scolastici condotti in collaborazione con le società danno ai giovani maggiori possibilità di scegliere non solo fra diverse discipline, ma anche fra i diversi orientamenti.

Un compito nuovo: la cura delle biografie sportive

I docenti di educazione fisica consigliano i propri allievi nella scelta dello sport più adatto alle loro capacità. Sono quindi informati sull'attività svolta dal singolo e sanno se il giovane si è ben integrato nell'ambiente; eventualmente discutono con lui il passaggio ad un altro sport. Se solo si considera l'enorme offerta di attività nel campo dello sport, ormai troppo vasta per essere chiara, e la tendenza a cambiare sia società sia sport praticato, si vede bene come una attività di sostegno della propria biografia sportiva sia sensata e necessaria.

Due possibili forme di collaborazione

Ma ora basta con idee astratte e visioni! Scendiamo dalla torre d'avorio e cerchiamo di descrivere come potrebbe presentarsi l'offerta della scuola nell'ambito di G+S 2000. Lo facciamo nelle pagine seguenti prendendo come esempi due casi fittizi: il primo si riferisce alla scuola elementare e media, il secondo ad un liceo.