

Iter agevolato

Autor(en): **Ulrich, Wolfgang**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : la rivista di educazione fisica e sport**

Band (Jahr): **10 (2008)**

Heft 6

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1001594>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Iter agevolato

qief.ch propone un'offerta completa per la valutazione della qualità delle lezioni di educazione fisica. Le istruzioni e le spiegazioni relative ai nuovi accessi del catalogo dei criteri facilitano il compito ai docenti.

Wolfgang Ulrich

► Il sito internet di qief.ch è lo strumento ideale per gli insegnanti, poiché mostra loro quali fattori (input, processi, output/outcome) influiscono sulla qualità, offrendo gli strumenti adatti per valutare questi ultimi e la propria lezione. Le basi permettono di accedere alla tematica in modo metodico. Nella valutazione della qualità, gli aspetti importanti sono la comprensione di fondo delle funzioni e delle forme di valutazione, la progressione orientata verso gli obiettivi, e come essa viene presentata nel ciclo della qualità, nonché l'analisi globale. Non va infatti dimenticato che la qualità della lezione di educazione fisica non dipende unicamente dalla preparazione della stessa da parte del docente, bensì anche dalle strutture che la scuola mette a disposizione.

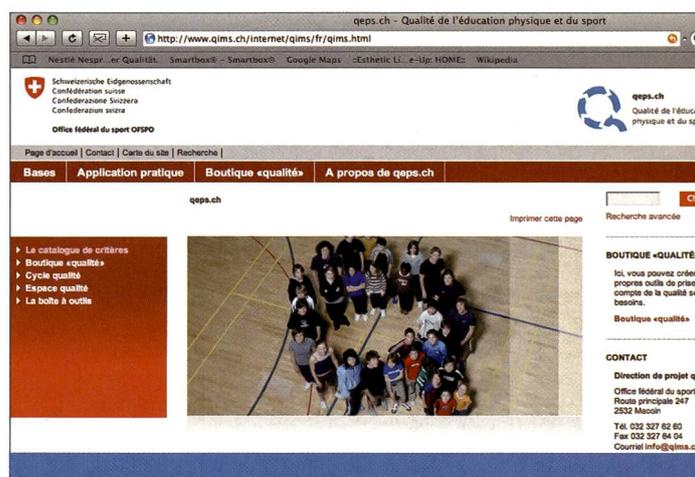
Una lista di strumenti

La casa della qualità mostra quali settori influiscono sulla qualità. Per intavolare una discussione approfondita sulla valutazione della stessa, qief.ch offre dei documenti da scaricare, dei link e delle informazioni bibliografiche in relazione ai vari argomenti, mentre il glossario presente su ogni pagina aiuta a capire il significato dei diversi concetti.

Gli esempi concreti nella fase di applicazione indicano ai docenti tutte le tappe da seguire per valutare correttamente la qualità. Le informazioni contenute nel catalogo dei criteri sono di grande importanza per capire gli esempi di applicazione: spiegano infatti quale funzione debbano assumere i criteri, gli indicatori e gli strumenti nell'intero processo di valutazione.

Il «Q-shop» mette a disposizione tutti i criteri, gli indicatori e gli strumenti sotto forma di catalogo dei criteri, selezioni preliminari, scatola degli strumenti e competenze relative all'output, che possono essere utilizzati dai docenti per una valutazione individuale della qualità:

- Il catalogo dei criteri propone un centinaio di elementi per quanto concerne gli input, il processo e l'output/outcome, suddivisi per livelli, settori e dimensioni. Ad esempio, un esperto di attività fisiche e sportive che desidera analizzare la qualità dei processi legati all'organizzazione può filtrare il catalogo dei criteri, ottenendo così – oltre ai criteri ricercati – anche gli indicatori e gli strumenti necessari ad analizzare la situazione a scuola.
- Le selezioni preliminari sono combinazioni tematiche dei contenuti del catalogo dei criteri globale. Questo permette ad esempio di informarsi in modo mirato su quali criteri di qualità si adattano a quali contesti organizzativi e di testare i rispettivi indicatori con gli strumenti adatti.
- Il catalogo dei criteri di qief.ch presente nella rubrica output indica le competenze che gli allievi dei vari livelli scolastici devono possedere. Competenze che vengono presentate nel modulo contenente quelle relative all'output insieme a dei test adeguati per la valutazione della situazione attuale.
- La scatola degli strumenti mette invece a disposizione numerosi strumenti utili per la valutazione personale e da parte di terzi della lezione. Se, ad esempio, si desidera conoscere l'opinione degli alunni riguardo alla lezione appena trascorsa basta trovare lo strumento di feedback adeguato ed integrarlo.



Espandere il settore della qualità

qief.ch non si rivolge unicamente ai docenti, bensì – grazie ad una riflessione globale – anche a tutti coloro che s'interessano alla qualità (dai genitori ai direttori d'istituto). L'offerta è stata elaborata in collaborazione con docenti presso le alte scuole pedagogiche e rappresenta una base su cui cantoni ed istituzioni possono edificare il futuro. Il progetto deve fare scuola e, nel corso degli anni, a partire da qief.ch sarà creata una piattaforma da cui le persone interessate agli sforzi intrapresi in ambito di qualità nella lezione di educazione fisica in tutta la Svizzera potranno trarre informazioni, animando così la discussione sulla qualità secondo i criteri. //

► Wolfgang Ulrich è collaboratore scientifico presso qief.ch alla SUFSM, a Macolin. Contatto: wolfgang.ulrich@baspo.admin.ch