

Zeitschrift: Nebelspalter : das Humor- und Satire-Magazin
Band: 136 (2010)
Heft: 13

Illustration: Wenn Etymologen trinken
Autor: Thiel, Andreas

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

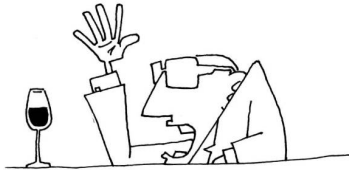
Download PDF: 15.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Warum trinkt der Mensch?

Der Mensch trinkt nicht, er forscht. Er muss der Flasche auf den Grund gehen.

Forschen ist eine Frage des Geistes und Trinken eine Frage des Niveaus. Es geht darum, das richtige Verhältnis von Wasser zu Wein zu finden. Es geht überhaupt darum, von Wasser zu Wein zu finden. Das hat schon Jesus gesagt: Wasser zu Wein! Und er hatte recht.



Aber wie findet man das richtige Niveau?

Es liegt, wie so vieles, in der Mitte. Wenn man das Wort NIVEAU in der Mitte trennt, ergeben sich Wein und Wasser: VIN et EAU. Wobei VIN rückwärtsgelesen wird.

D.h. man muss den Wein bereits getrunken haben, um in der Mitte an und zu dieser Erkenntnis kommen zu können. Und nachher braucht man viel Wasser, um das auch noch zu verstehen!



Das Interessante an der Wissenschaft ist, dass mir das alles auf Französisch eingefallen ist, obwohl ich spanischen Wein getrunken habe...

