

Objektyp: **Issue**

Zeitschrift: **Pestalozzianum : Mitteilungen des Instituts zur Förderung des Schul- und Bildungswesens und der Pestalozziforschung**

Band (Jahr): **8 (1911)**

Heft 8

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Pestalozzianum

Mitteilungen der Schweiz. Permanenten Schulausstellung
und des Pestalozzistübchens in Zürich.

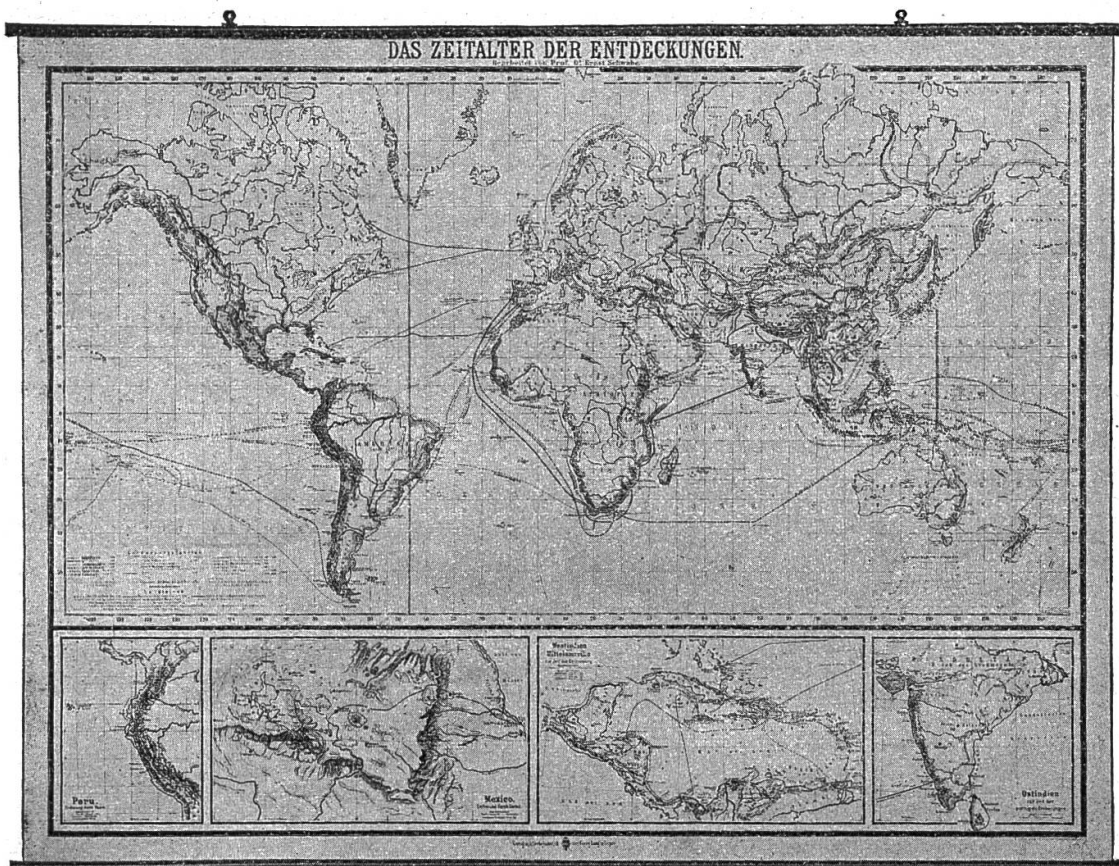
Beilage zur Schweizerischen Lehrerzeitung.

Nr. 8.

Neue Folge. VIII. Jahrg.

August 1911.

Inhalt: Wandkarte der Entdeckungen. — Neue farbige Wandbilder für den Schulunterricht. — Physikalische Schulapparate. — — Aus dem Pestalozzianum. — Zeitschriftenschau.



Wandkarte der Entdeckungen.

In Nr. 3, 4, 6 und 9, 1909, d. Bl. haben wir eine Anzahl besserer Schulwandkarten für den Geschichtsunterricht einer kurzen Besprechung unterzogen. Unter all den besprochenen Werken nimmt die von Prof. Dr. A. Baldamus herausgegebene und im Verlage von G. Lang, Leipzig, erscheinende Sammlung unstreitig den ersten Platz ein. Ihr Inhalt ist folgender:

I. Altertum:

- | | |
|--|---|
| 1. Römisches Reich. 5. Aufl. 32 Fr. | 3. Germanien und Gallien. 2. Aufl. 32 Fr. |
| 2. Rom. Stadtplan. 2. Aufl. Fr. 29. 35 | 4. Griechische Welt. 4. Aufl. 32 Fr. |

5. Italien im Altertum. 2. Aufl. 32 Fr.
6. Athen, Stadtplan. Fr. 29. 35.
7. Alexanderreich. 32 Fr.
8. Frühgeschichtliche Ruinenstätten in Griechenland. Fr. 29. 35.

II. Deutsche Geschichte des Mittelalters:

1. Völkerwanderung. 5. Aufl. 32 Fr.
2. Frankenreich. 3. Aufl. 32 Fr.
3. Deutschland 911—1125. 3. Aufl. 32 Fr.
4. Deutschland 1125—1273. 3. Aufl. 32 Fr.
5. Deutschland 1273—1519. 3. Aufl. 32 Fr.
6. Das Zeitalter der Entdeckungen. 32 Fr. (S. Abb.)

III. Deutsche Geschichte der Neuzeit:

1. 16. Jahrhundert. 3. Aufl. 32 Fr.
2. 17. Jahrhundert. 4. Aufl. 32 Fr.
3. 18. Jahrhundert. 4. Aufl. 32 Fr.
4. 19. Jahrhundert. I (bis 1815). 4. Aufl. 32 Fr.
5. 19. Jahrhundert II. (seit 1815). 4. Aufl. 32 Fr.

IV. Landesgeschichte:

1. Preussen (10. Aufl.) 32 Fr.
2. Bayern. Fr. 33. 35.
3. Württemberg. Fr. 29. 35.
4. Baden. 32 Fr.
5. Schweiz. 32 Fr.

V. Kriegsschauplätze:

1. Krieg 1813. Fr. 21. 35.
2. Krieg. 1870/71. 6. Aufl. 21, 35 Fr.

VI. Schlachtenpläne:

1. Metz. 14., 16. und 18. August 1870. 24 Fr.
2. Rossbach. 5. Nov. 1777. 13, 35 Fr.
3. Leuthen. 5. Dez. 1757. Fr. 13. 35.
4. Sedan. 1. Sept. 1870. 16 Fr.
5. Leipzig. 14.—19. Oktober 1813. 21, 35 Fr.

Ergänzungen.

1. Wachstum des brandenburg-preussischen Staates. Fr. 6. 70.
2. Kaiser Wilhelm-Kanal. Fr. 6. 70.
3. Wandkarte der deutschen Kolonien. 24 Fr.
4. Palästina zur Zeit Christi. 16 Fr.
5. Biblische Länder. Fr. 21. 35.

Unter diesen kartographischen Werken verdient die neuestens erschienene, von Prof. Dr. E. Schwabe bearbeitete Karte der Entdeckungen besonderes Interesse. Die ganze Darstellung besteht aus einer im Massstabe 1 : 20.000.000 ausgeführten Hauptkarte in Merkatorprojektion und vier Nebenkarten. Erstere soll ein möglichst klares und übersichtliches Bild von der Entdeckung Amerikas, der Erschliessung Ostindiens, der ersten Erdumsegelung samt der Erforschung der Südsee und endlich der Eröffnung der Nordwest- und Nordostpassage geben. Der Herausgeber hat es verstanden, aus dem überreichen Stoffmaterial das Wichtigste auszuwählen und dadurch der Darstellung eine Klarheit und Übersichtlichkeit zu verleihen, wie sie von Schulkarten verlangt werden muss. Die Leistungen der einzelnen Entdeckernationen sind durch verschiedene Farben auseinandergehalten, und zwar wurde für die Portugiesen die grüne, für die Spanier die rote und für die Engländer die blaue Farbe gewählt. Den Ausgangspunkt bei der Entdeckung *Amerikas* bildete die Entdeckung Grönlands durch die Normannen; dann sind noch alle wichtigsten Entdeckungen bis zur Anlage der Jesuitenmissionen in Paraguay verzeichnet. Drei Nebenkarten erweitern und ergänzen die Darstellung soweit sie Amerika betrifft und entlasten zugleich das Hauptbild. Da für diese Karten ein grösserer Massstab zur Verwendung gelangen konnte, so vermögen sie auch genauern Aufschluss über die Terrainverhältnisse und die einzelnen Etappen der Eroberungszüge zu geben. Die erste dieser Nebenkarten zeigt Peru zur Zeit der Eroberung durch Pizarro, 1 : 10,000,000; die zweite Mexiko zur Zeit der Eroberung durch Kortez, 1 : 6,000,000; die dritte Westindien, 1 : 6,000,000. Letztere bringt auch die einzelnen Fahrten des Kolumbus, von denen die Hauptkarte nur die erste enthält, zur Darstellung.

Da die Erschliessung *Asiens* eigentlich weit zurückreicht, so sind auf

der Karte auch die Handelsstrassen, die zum teil schon im Altertum eine Rolle spielten, angegeben. Dazu kommen die wichtigsten Landreisen: von Rubruk und von Marco Polo nach den Mongolenländern und die Kosakenfahrten zur Erschliessung Sibiriens. Die Entdeckung Indiens und des indischen Archipels ist auf der Hauptkarte besonders behandelt und auf einer vierten Nebenkarte noch erweitert und ergänzt. Ausserdem erscheint das Gebiet der holländischen Kompagnie, obwohl deren Tätigkeit erst ins 17. Jahrhundert fällt, durch besondere Farbe hervorgehoben.

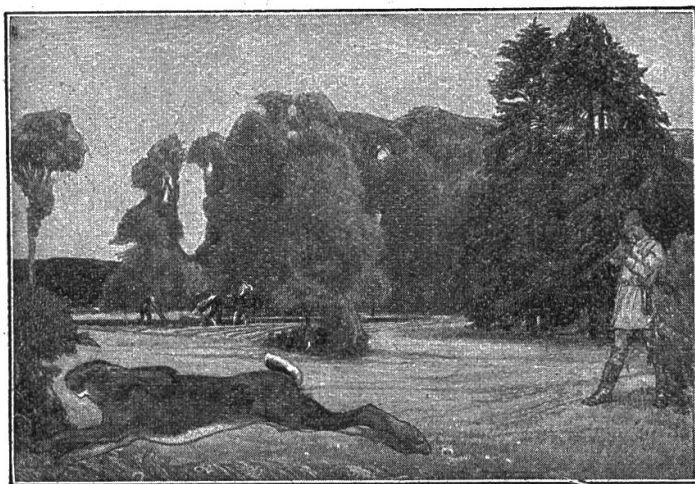
In *Afrika* sind die Fortschritte der Entdeckung der Küste von 1350 bis 1500, mit welchem Jahre eine längere Pause in der Erforschung dieses Erdteils eintrat, zur Darstellung gebracht. Für *Australien* und die *Südsee* wurden nur die Fahrt Magellans, die allerwichtigsten Reisen bis 1600, sowie die erste Reise J. Cooks aufgenommen, desgleichen reichen die Angaben für die Eröffnung der *Nordwest-* und *Nordostpassage* nur bis etwa zum Jahre 1600.

Die Karte enthält noch eine Fülle von schätzenswerten Details. Wir erwänen z. B. die zahlreichen Jahrzahlen, welche Aufschluss geben über die Zeit der verschiedenen Expeditionen, der Eroberung von Ländern, der Erbauung von Städten usw., die Datumsgrenze, die spanisch-portugiesische Demarkationslinie.

Die Karte ist im Pestalozzianum ausgestellt und wird den Besuchern der Ausstellung zur Besichtigung und Schulen zur Anschaffung empfohlen *B.*

Neue farbige Wandbilder für den Schulunterricht.

Zu den bekannten Verlegern von Wandbildern für den Schulunterricht hat sich eine neue Firma, *Rudolf Schick & Co., Leipzig*, hinzugesellt. Bereits ist ihr auf der Brüsseler Weltausstellung eine hohe Auszeichnung und öffentliche Anerkennung zuteil geworden. Die für diese Firma arbei-

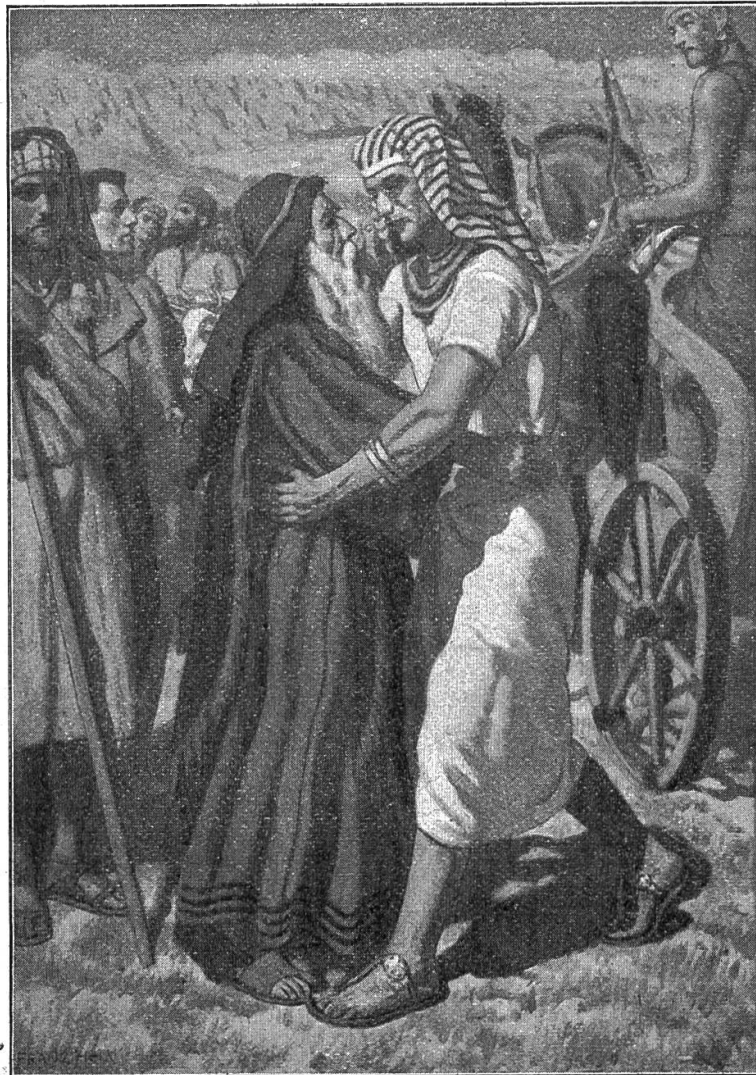


Häschen.

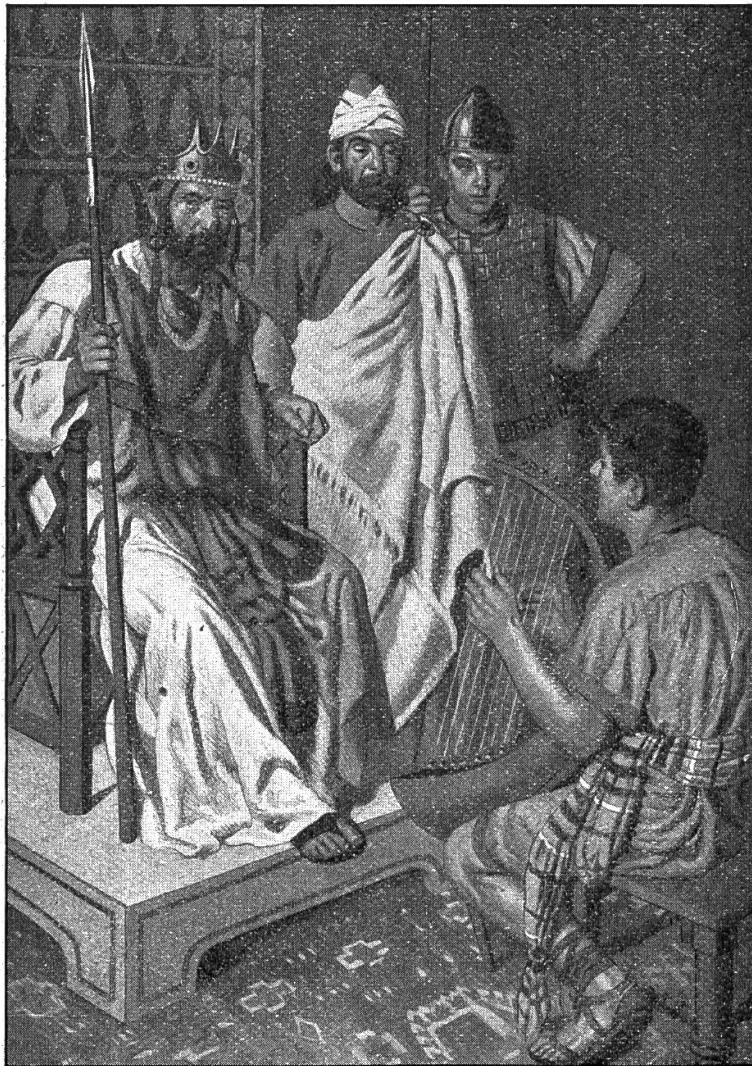
tenden Künstler entnehmen die Motive zu ihren farbigen Steinzeichnungen gerade denjenigen Gebieten, mit denen das Kind im Laufe der ersten Schuljahre durch den Unterricht in der deutschen Muttersprache und in der biblischen Geschichte bekannt gemacht wird, und darum werden diese



Pudel.



Joseph begrüsst seinen Vater.



David spielt vor Saul.

vorzüglichen Illustrationen als echte Kunst nicht verfehlen, auf die jungen Gemüter einen nachhaltigen und veredelnden Einfluss auszuüben. Wie erwähnen hier zwei Bildersammlungen:

1. *Farbige Illustrationen zu W. Heys Fabeln:*

Inhalt:

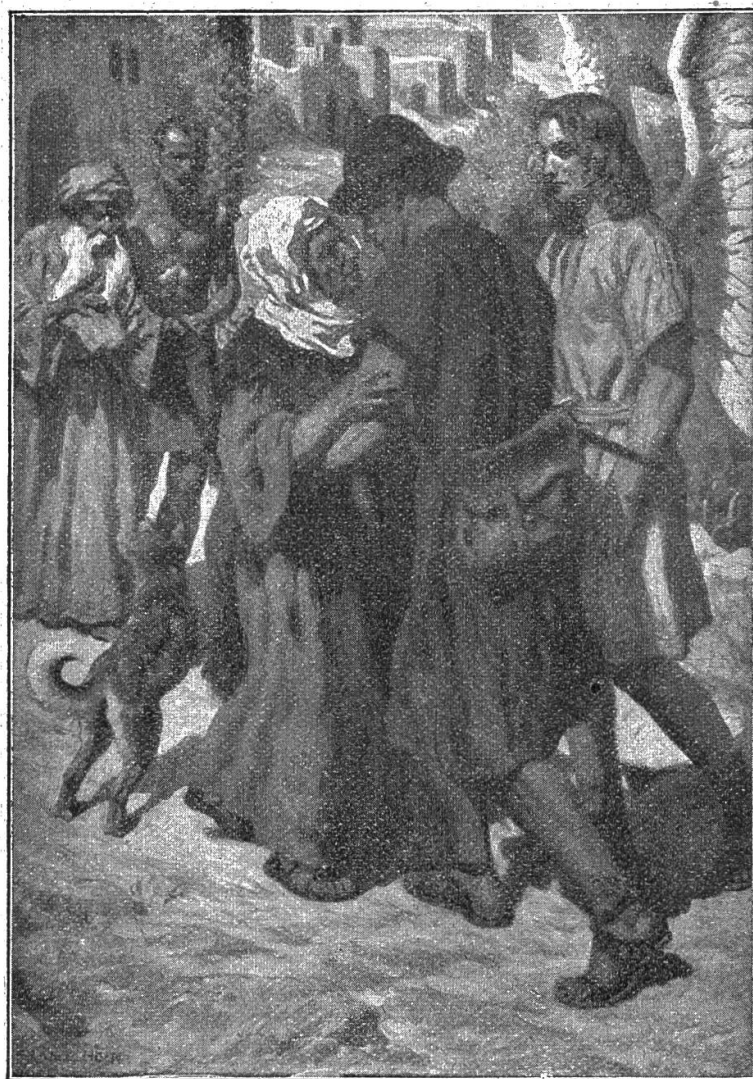
I. Serie.

- Nr. 1. Rabe.
- „ 2. Pferd und Sperling.
- „ 3. Vogel.
- „ 4. Fuchs und Ente.
- „ 5. Fischlein.

II. Serie (neu).

- Nr. 1. Häschen. (S. Abb.)
- „ 2. Pudel. (S. Abb.)
- „ 3. Wandersmann und Lerche.
- „ 4. Schneemann.
- „ 5. Miezchen.

Mit diesem Werke hat der Herausgeber, der bekannte Schulmann A. Lehmann, Leipzig, der Schule ein Bildungsmittel ersten Ranges geboten. Die Bilder zeugen von feiner Beobachtung der Tier- und Menschenseele und zeichnen sich durch weitreichende Fernwirkung und herzerfreuende Farbentöne aus. Sie sind für die Kinder eine „unversiegbare Quelle fröhlichen Anschauens und Schaffens“.



Tobias Heimkehr.

2. *Farbige biblische Wandbilder zum Alten Testament.*

Inhalt:

- | | |
|---|--|
| Nr. 1. Elieser und Rebekka. | Nr. 6. Ruth und Boas. |
| „ 2. Joseph wird verkauft. | „ 7. Hanna und Samuel bei Eli. |
| „ 3. Joseph begrüsst seinen Vater.
(S. Abb.) | „ 8. David und Goliath. |
| „ 4. Die Auffindung Moses. | „ 9. David spielt vor Saul. (S.
Abb.) |
| „ 5. Die Gesetzgebung. | „ 10. Tobias Heimkehr. (S. Abb.) |

Von allen ähnlichen Bildern zeichnen sich diese durch ihre Grösse (70/100 cm), durch kräftige, angenehm wirkende Farbengebung und grosse Fernwirkung aus. Lebensvolle Situationen sind in geschickter Weise zur Darstellung gewählt und die Kostüme der Personen mit grosser Treue wiedergegeben. Die künstlerisch wertvollen Bilder eignen sich in vorzüglicher Weise als Wandschmuck, und sie werden auch zur Belebung des Unterrichtes in der biblischen Geschichte beitragen.

B.

Physikalische Schulapparate.

Hr. E. Stüssi, Lieferant einer Anzahl physikalischer Apparate für zürcherische Sekundarschulen, hat einen grösseren Vorrat solcher Apparate im Pestalozzianum deponiert und beabsichtigt, sie zu reduzierten Preisen zu verkaufen. Die Apparate sind sämtlich neu und in schulfertigem Zustande. Wir machen Kustoden, Lehrer und Schulbehörden auf die günstige Gelegenheit, ihre Schulsammlungen zu ergänzen oder zu erweitern, aufmerksam, und geben hier einen Auszug aus dem Verzeichnis mit Preisangabe.

Mechanik.

		Feste Körper:	
Senklot mit Schnur	Fr. —. 70	Flaschenzug 2 × 2 Rollen	Fr. 8. —
Setzwage, Holz	" 1. —	" 2 × 3 "	" 7. —
Fallrinne, cm. lang	" 7. —	" 2 × 3 "	" "
Parallelogramm d. Kräfte	" 12. 50	(Holz)	" 5. 25
Schwungmaschine	" 18. —	" 2 × 3 Rollen	" "
" " grösser	" 34. —	Scheren offen	" 7. 50
Nebenapparate:		10 Bleigewichte à 50 g. m.	
Drosselklappenventil	" 4. 50	Doppelhaken	" 1. 50
App. z. Heben v. Gewichten	" 6. 50	Wellrad m. 2 Stufen, Eisen-	" 6. 50
Schale mit Kugeln	" 3. —	stativ	" "
Abplattungsmodell	" 4. —	Wellrad m. 4 Stufen, Holz-	" 3. 75
Gefäss für Flüssigkeiten	" 2. 50	stativ	" "
Foucaults Pendelversuch	" 3. 50	Modell einer Brückenwage	" 18. —
Drahtbügel mit 2 Kugeln	" 3. —	App. z. Entwklg. d. Schraube	" 3. —
Rolle v. Holz mit offen. Bügel	" —. 90	Schraube ohne Ende, Holz	" 7. 50
" " " " geschl. "	" 1. 30	" " " Metall	" 8. —
" " Messing, offen	" 2. 50	Pendelapparat, 3 Pendel	" 4. 50
2 Messingrollen a. Eisenstativ	" 5. —	" 4 "	" 4. —
Rolle von Aluminium, offen	" 2. 75	Stossapparat	" 12. —
		Kegelräder-Modell	" 9. 50
		Tourenzähler, 1—10,000	" 3. 50
		Flüssige Körper:	
Druckfortpflanzungsapparat		Aräometer, Nicholson	Fr. 4. 50
von Glas	Fr. 2. 25	" f. leichte Flüs-	
Druckfortpflanzungsapp, kl.	" 1. 75	sigkeiten	" —. 80
Hydraul. Presse, Glas	" 2. 50	Pyknometer	" —. 60
" " auf Gestell	" 10. —	8 Metallwürfel in Etui	" 10. —
Kommunizier-Röhren	" 2. 25	Glaswürfel, 1 cm ³	" —. 50
Kapillarröhren auf Holzfuss	" 2. 25	Segners Wasserrad, Blech	" 5. —
Bodendruckapp n. Weinhold	" 20. —	Modell d. Turbine, Blech	" 5. —
Auftriebapp. von Glas	" 1. 25	Hydraul. Widder, Glas	" 5. —
" Messinggarnit.	" 3. 50	Endosmometer	" 3. —
Archimedisches Prinzip	" 8. —	6 Kohäsionsplatten auf Eisen-	
Kaltwasserschwimmer	" 3. —	stativ	" 11. —
		Gasförmige Körper:	
Stechheber	Fr. —. 50	Druckpumpe	Fr. 2. 75
Giftheber	" 1. —	" kleine	" 2. —
Saugheber	" —. 20	" auf Gestell	" 8. —
Saugpumpe	" 2. 75	Barometerröhren, ungraduiert	" —. 50
" kleine	" 2. —	" graduiert	" 1. 25

Barometerröhren mit Hahn ungraduiert	Fr. 1. 25	Ring z. Blasensprengen	Fr. 3. —
„ mit Hahn graduiert	„ 1. 50	Luftreaktionsrad	„ 4. —
Höhenbarometer in Etui	„ 8. —	Fallröhre	„ 7. 50
Hahnluftpumpe mit Glocke	„ 20. —	Magdeburger Halbkugeln	„ 10. —
Hahnluftpumpe auf Brett	„ 37. 50	Quecksilberregen	„ 2. 50
Hebel-Ventil-Luftpumpe	„ 100. —	Heronsball, Hahn u. Auf- fangschale	„ 5. —
Nebenapparate :		Bourdon'scher Ring	„ 14. —
Gummischeibe	„ 2. —	Heronsball	„ —. 40
Rezipient, 20 cm. Durchm.	„ 2. 50	Spritzflasche	„ 1. —
„ 25 „ „	„ 3. —	Heronsbrunnen	„ 4. 50
Barometerprobe, Messing	„ 5. —	Feuerspritzenmodell, einfach	„ 3. —
„ Glas	„ 1. —	„ „ doppelt	„ 3. 50
		Pneumat. Feuerzeug, Glas	„ 3 50

W ä r m e :

Ausdehnung v. Flüssigkeiten	Fr. —. 75	Kryophor	Fr. 1. 50
„ d. Luft	„ —. 75	Wasserhammer	„ —. 80
Holzthermometer	„ —. 60	Leidenfrost'scher Versuch	„ —. 80
Zylinderthermometer 100° C.	„ —. 80	Ap. z. Verflüssigung v. Gasen	„ 5. 50
„ „	„ 1. 10	Spezif.-Wärme, Tyndall	„ 6. —
Demonstrationsthermometer	„ 3. —	Schiebersteuerung	„ 22. —
Six-Thermometer	„ 3. 75	Woods Metall	„ 1. 50
Kugel mit Ring	„ 2. 50	Radiometer	„ 2. 50
„ auf Stativ	„ 5. —	Metallspiral-Hygrometer	„ 3. 50
Hebelpyrometer	„ 10. —	Haarhygrometer, Saussure	„ 2 50
„ „	„ 8. —	„ Dosenform	„ 5. —
„ (Rolli)	„ 5. —	Psychrometer, Holzstativ	„ 12. —
Kontraktionsapparat	„ 10. —		

M a g n e t i s m u s :

Magnetstein	Fr. 2. 50	Hufeisenmagnet, 12 cm.	Fr. 10. —
Stabmagnet, 25 cm.	„ 1. 75	„ 20 „	„ 15. —
„ 30 „	„ 3. 50	Glasröhre mit Eisenfeile	„ 1. —
„ 25 „	„ 3. —	Kompass, kardan. Aufhäng.	„ 10. —
Hufeisenmagnet, 5 cm.	„ —. 10	Inklinationsnadel	„ 6. —
„ 7 „	„ —. 30	Inklinatorium-Deklinatorium	„ 15. —
„ 9 „	„ —. 35	Astatisches Nadelpaar	„ 3. 75
„ 10 „	„ —. 40	Stativ z. vorigen	„ 1. 50
„ 12 „	„ —. 50	„ z. Magnetnadeln	„ 1. 75
„ 15 „	„ —. 60	„ v. Holz	„ —. 50
„ 20 „	„ 3. —	Galvanoskop	„ 3. —
„ 20 „	„ 5. —		

R e i b u n g s - u n d I n f l u e n z e l e k t r i z i t ä t :

Glasstab, 35 cm.	Fr. —. 50	Doppelhaken z. Aufhängen	
„ 50 „	„ 1. —	v. Stäben	Fr. —. 80
Ebonitstab, 20 cm.	„ —. 35	Goldblatt-Elektroskop	„ 2. 50
„ 35 „	„ —. 80	„ grosser	„ 7. 50
„ 50 „	„ 1. 50	Elektrophor	„ 7. 50
Schwefelstab, 35 cm.	„ 2. —	„ kleiner	„ 5. —
Messingstab mit Ebonitgriff	„ 2. —	Hartgummischeibe	„ 1. 50
Siegellackstange	„ —. 40	Amalgam	„ 1. —

Universalstativ „Skolo“	Fr. 2. —	1 P. Leitungsschnüre m. Griff	Fr. —. 80
Entlader	„ —. 70	1 Paar	„ —. 75
Oberflächenapparat	„ 2. —	Stanniobelage für Influenz-	
Kugel mit Spitze	„ 1. 50	maschinen	„ 2. 80
Leydner-Flasche	„ 1. 75	Bürstchen f. Influenzmasch.	„ 1. 10
„ grössere	„ 4. —	Hartgummischeibchen	„ —. 45
Faraday-Apparat	„ 4. —	Aluminiumblättchen	„ —. 40

Optik:

Planspiegel auf Stativ	Fr. 5. —	Am. Stereoskop m. Alumi-	
Winkelspiegel	„ 6. 50	numrahmen	Fr. 3. 50
Konvex-Konkavspiegel	„ 4. —	„ „ ganz Alum.	„ 4. 50
„ grösser	„ 8. —	Ständer zum vorigen	„ —. 80
Stroboskop	„ 8. —	Camera obscura	„ 10. —
Lichtbrechungsrinne	„ 7. —	Bikonkavlinse	„ 1. 25
Schwefelkohlenstoff-Prisma	„ 4. —	Uhrmacherlupe	„ —. 60
Taschenspektroskop	„ 16. —	Lupe auf Dreibein	„ 1. 25
1 Satz (6) Linsen	„ 6. 40	Fadenzähler	„ —. 75
Optische Bank	„ 32. —	Glasprisma mit Griff	„ —. 75
Amerikan. Stereoskop	„ 2. 50		

Galvanismus:

Kupfer- und Zinkplatte	Fr. —. 50	Kohlenfadenlampe	Fr. —. 40
„ „ „ mit		Glühlämpchen mit Ösen	„ —. 40
Klemmen	„ 1. —	Elektromagnet, Stabform	„ 1. 50
Volta-Säule, 20 Plattenpaare	„ 11. —	„ mit Hebel	„ 2. 50
Kohlenklemmen	„ —. 10	Solenoid, einfach	„ 2. —
Doppelklemmen	„ —. 10	Morse Telegr., einfach	„ 7. 50
„ grösser	„ —. 20	„ „ m. Uhrwerk	„ 10. —
Batterieklemmen	„ —. 20	Mikrophon	„ 3. 50
Verbindungsklemmen für		Körner-Mikrophon	„ 4. —
Drähte	„ 1. —	Demonstrationstelephon	„ 14. —
Stromwender	„ 6. —	Telephon-Hörrohr, Ebonit	„ 4. 50
Quecksilberwippen	„ 4. —	„ Holz	„ 3. 25
Morsetaster	„ 2. 25	Kabelproben	„ 2. 75
Wasserzersetzungsapp.	„ 16. —	„ klein	„ 3. 75
„ klein	„ 5. —	„ klein	„ —. 20
id. m. Kohlenelektroden	„ 18. —	Bogenlämpchenmodelle	„ 3. —
id. m. Platinelektroden	„ 8. 50	Reservekohlen dazu	„ —. 30
id. graduiert	„ 10. 50	Druckknopf	„ —. 30
Galvanoskope	„ 3. 50	Thermoelement, einfach	„ 2. —
„	„ 4. —	„ besser	„ 6. —
„	„ 4. 50	„	„ 5. —
Vertikalgalvanoskop	„ 10. —	Sendstative für Funkentele-	
„	„ 20. —	graphie	„ 25. —
„ klein	„ 3. —	Sender, gross	„ 22. —
Kl. Dosenwiderstand, 1 Ohm	„ 1. 50	Morsetaster	„ 2. —
Gr. Stöpsel-Rheostat.	„ 125. —	Empfangsstation f. Funken-	
Stative z. Glühen v. Drähten	„ 3 25	telegraphie	„ 18. —
Lampenwiderstand f. 1 Lampe	„ 1. 50	id.	„ 22. —
id. für 3 Lampen	„ 2. 50	Geissler-Röhren	—. 40 „ 1. 10

Chemie:

Retortenhalter m. Doppelm.	Fr. 5. —	Pneumat Wanne, Blech	Fr. 4. 50
Bürettenklemmen	" 1. —	App. z. Verflüssigung v. Gasen	" 6. —
Stativ ohne Klemmen	" 1. 50	Kippscher Apparat	" 9. 50
Ring mit Muffe	" 1. —	Absorptionsröhre, graduiert	" 1. 25
Bartelscher Brenner	" 7. 50	Eudiometer	" 3. —
Dreibein dazu	" 1. 50	Gasometer, 2 l.	" 6. —
Bunsenbrenner mit Hülse	" 1. —	Kochflaschen, 50—200 g.	à " —. 15
Teclu-Brenner mit 3 Aufsätzen	" 2. 50	" 300—500 g.	à " —. 25
Knallgashahn	" 3. 50	Kochkolben	à " —. 20
Drahtgeflecht, Nickel	" —. 25	Reagensglasgestell	" —. 50
Sandbadschalen	" —. 50	Woulff'sche Flaschen	à " 1. 25
Mörser, Glas mit Pistill	" 1. 25	Bechergläser	à " —. 15
" Porzellan " "	" 1. 10	Glastrichter	à " —. 25
Lötrohr, einfach	" —. 55	Kugelretorte	" 2. —
" mit Speichelkasten	" 1. 30	Kristallisierschale	" —. 70

Modelle und Präparate:

Menschlicher Schädel	Fr. 25. —	Blindschleiche	Fr. 4. —
Kehlkopfmodell	" 12. —	Wasserfrosch	" 3. 50
Ohrmodell	" 6. —	Feuersalamander	" 4. 50
Metamorphose der Blindschleiche	" 12. —	Finne im Fleisch	" 4. —
Mus rattus, Situspräparat	" 16. —	Samml. mikrosk. Präp. 50 St.	" 11. —
Mus musculus, Injektionspräparat	" 8. —	id. 25 "	" 6. —
Eichhörnchen, halbgestopft	" 15. —	id. 12 "	" 3. —
Seidenspinner, Trockenpräp.	" 13. 50	Insektenspritze	" 1. 20
Schwabenschwanz, trocken	" 4. —	Gitterpflanzenpressen	" 2. 50
Wasserjungfer	" 5. —	Bopp, vereinigter phys. App.	" 70. —
Ringelnatter, in Spir.	" 6. 50	Wasserstrahlpumpe	" 7. 50
Mauereidechse " "	" 4. —	Lötapparat	" 6. —
Blutegel	" 3. —	Mineraliensammlung	" 4. —
		Blasebalg m. Tretvorrichtung	" 12. —

Aus dem Pestalozzianum.

Lokal. Die Besucher des Pestalozzianums werden auf folgende neu ausgestellte Objekte aufmerksam gemacht:

1. *Schulwandkarte der Entdeckungen* von Dr. E. Schwabe, Leipzig, G. Lang.
2. *Neue farbige Wandbilder für den Schulunterricht* von A. Lehmann.
 - a) Farbige Illustrationen zu Heys Fabeln.
 - b) Farbige biblische Wandbilder zum alten Testament. Leipzig, Rudolf Schick & Co.
3. *Schambony-Schülertafel* mit Schreibstiften. München, Reiner & Lippacher.
4. *Für die Botanik.* Ein Karton mit Werkzeugen. Berlin, Heintze & Blanckertz.
5. *Zeichnungen vom Zeichenkurs in Zürich* für Lehrer der Oberstufe der Volksschule, geleitet von Hrn. Prof. Neumann, Küsnacht.
6. *Projektionsbilder* zum Leben und Wirken Pestalozzis von Ganz & Cie., Zürich. 40 St. à Fr. 1. 25.

Zur Beachtung. Vom 1. September an wird das Pestalozzianum wegen Umzug und teilweisem Abbruch des Wollenhofes für längere Zeit geschlossen bleiben. Wir bitten um Zurücksendung der ausgeliehenen Bücher auf diesen Zeitpunkt. Die Bücherausgabe selbst muss ebenfalls für einige Zeit ausgesetzt werden.

Neue Bücher — Bibliothek.

Die Bücher bleiben einen Monat im Lesezimmer; nachher stehen sie zum Ausleihen bereit.

- **Beiträge zur Kinderforschung und Heilerziehung.* Nr. 72—75. VII. 71.
- **Beutel, Eugen.* Algebraische Kurven. II. Teil. VII. 4 (436).
- **Brehms Tierleben.* (Vögel. I.) VII. 1732.
- **Bürgel.* Rückert als Erzieher. II. M. 34 l.
- **Clemenz, B.* Die Realienbuchfrage. II. M. 34 o.
- **Ehrhardt, K.* Das geographische Individuum. II. P. 345 (27).
- **Fischer, P.* Koordinatensysteme. VII 4 (507).
- **Floericke, K.* Vögel fremder Länder. VII. 6. h¹.
- **Franken, Aug.* Grundlagen einer Psychologie im besondern der Tierpsychologie. II. M. 34 p.
- **Gerstung, F.* Das Opfer. VII. 1735.
- **Geschichte der Kantonsschule Zürich.* VII. 1733.
- **Ghibu, O.* Der moderne Utraquismus. II. M. 34 qu.
- **Ghidionescu, V.* Moderne pädagogische Strömungen in Frankreich. II. M. 34 n.
- **Graetz, L.* Das Licht und die Farben. III. Aufl. VII. 3 (17).
- Haenni, R.* Ostwald und das humanistische Gymnasium. II. H. 795.
- Handbuch des deutschen Unterrichts an höhern Schulen.* 1. Bd. 283. II. Bd. 1. III. Bd. 1, 2, 3. VII. 97.
- **Heer, G.* Zur Jahrhundertfeier der Eröffnung des Escherkanals am 8. Mai 1811. II. H. 794.
- **Heller, Theodor.* Psychopathische Mittelschüler. VII. 71 (54).
- **Hunziker, R.* Briefwechsel zwischen Jeremias Gotthelf und Karl Rudolf Hagenbach. II. H. 793.
- **Hüpeden, M.* Der Kinderglaube. II. M. 34 r.
- Kerschensteiner, G.* Organisation und Lehrpläne der obligator. Fach- und Fortbildungsschulen für Knaben in München. VII. 1737.
- **Kreis, H.* Die Grafschaft Baden im 18. Jahrhundert VII. 1731 2.
- **Kreischer, M. H.* Lehrerbildung u. neuere Sprachen. II. K. 647.
- **Kronheim, H.* Lotzes Kausaltheorie und Monismus. VII. 1728.
- **Kutter, H.* Die Kirche. II. K. 648.
- **Laemmel, R.* Die Reformation der nationalen Erziehung. VII. 1738.
- Lanz, R.* Der Einfluss des Welthandels auf die Kunst. II. L. 470.
- **Lehmensick, F.* Kernlieder der Kirche in Stimmungsbildern. VII. 1730.
- **Linden, A.* Wie ich das Glück suchte. VII. 1724.
- Lipps, G.* Weltanschauung und Bildungsideal. VII. 1674.
- **Mantel, A.* Veranlassung des zweiten Villmergerkrieges. VII. 1731. I. B. 1.3.
- **Meyer, J.* Die Fortbildung der aus der Volksschule entlassenen Mädchen. II. M. 34 m.
- **Mittenzwey, L.* Lernschule oder Arbeitsschule? II. M. 34 H.
- Nabholz, A.* Geschichte der Sekundarschule (Höheren Stadtschule) Glarus. II. N. 202.
- **Niessen u. Wessel.* Erläuterung der Gedichte. VII. 1736.
- **Nussberger, M.* Notengebung unserer Mittelschulen. II. N. 201.
- **Ostwald, Wilh.* Die Organisation der Welt. II. O. 140.
- **Peter, H. u. Wagner, H.* Bericht über die Erstellung des Albulawerkes. VII. 1734.
- **Rein, W.* Stimmen zur Reform des Religions-Unterrichts. II. M. 34 v.
- **Richter, A.* Die geistige Bewegung der Gegenwart. II. M. 33 i¹.
- **Roothaan, L.* Praktischer Wegweiser f. Männer-Gesangvereine. II R. 482.
- **Schulgeschichtliche Studien in der Schweiz, Vereinigung für die ersten fünfundzwanzig Jahre.* II. S. 1385.
- Schumann, F.* Bericht über den IV. Kongress für experimentelle Psychologie in Innsbruck. VII. 277 d.

- **Staats-Kalender* 1911. I Z.
**Stadler, H.* Die Biologie der Biene. VII. 1723.
**Titze, Karl.* Über die Pflege des Kindes im 1. Lebensjahre. II. M. 34x.
**Uhlig, H.* Die Kunst des Erzählens in der Volksschule. II. M. 34 s.
**Werth, H.* Das Licht. VII. 1726.
Wiget Th. Die formalen Stufen. 10. Aufl. I. W. 185 a.
**Wilk, E.* Neue Rechenmethode. II. P. 345 (27).
**Zeissig E.* Theoretische Volksschulmethodik. VII. 1729.
**Zinsli, Ph.* Politische Gedichte aus der Zeit der Bündner Wirren, 1609—1639. VII. 1731. II. Bd. 1.
**Zschokke u. Steinmann.* Die Tierwelt der Umgebung von Basel. VII. 1727.
Zur Volksschulpädagogik von Hemprich. VII. 1725. Heft 9—12 und 14—23.

Sammlungen.

- **Bär, Adolf.* Methodisches Handbuch der Deutschen Geschichte. —
**Beckurs, Aug.* Naturgeschichte für Mittelschulen. I. II. und III. Teil. —
**Charrey, A.* Livre de Lecture à l'usage des Ecoles primaires. — **Dehnhardt, A.* Wie setze ich meine Kommas und die anderen Satzzeichen? — **Denie, J.* Manuel d'Enseignement Antialcoolique. — **Domp martin, Sus.* Scènes Infantines. — **Donle, W.* Lehrbuch der Experimentalphysik. — **Ebneter, K.* Kaufmännisches Rechnen. I. und II. — **Fenker, H.* Arithmet. Aufgaben: Geometrie, Physik u. Chemie. — **Malisch.* Fibel (nach Sprachganzen). I und II. — **Gauntlet.* Fifty Christmas Carols. — **Gavard, A.* Livre de Lecture. — **Golay, E. et Pesson, Ch.* Manuel de chant. — **Grundigs.* Religionsbuch. Aug. A und B. — **Haberl, J.* Naturlehre in der Volksschule. — **Mauderli, S.* Astronomie. — **Meltzer, H.* Lesestücke aus den prophetischen Schriften d. a. Testaments. — **Meyer, Gertrud.* Violkstände. — **Noetzli, Albert.* Lehrbuch des Ido. IV. Aufl. — **Picker.* Simples histoires pour les enfants de 8 à 10 ans. II. Aufl. — **Schäff, Ernst.* Die Säugetiere Deutschlands. — **Schreiber, Dr.* Lehrbuch der Physik. — **Tesch, P.* Deutsche Grammatik. I. Teil. IV. Aufl. — **Twiehausen, O.* Naturgeschichte. IV. Bd. — **Vignier, Ch.* Grammaire française. — **Vogel.* Anthropologie und Gesundheitslehre. 20. Aufl.

Gewerbliches.

- **Brückner, P.* Wie baue ich mir einen photographischen Apparat aus Zigarrenholz? II. Aufl. — **Clausing, F.* Rechenbuch für gewerbl. Fortbildungsschulen für Fleischer, für Metallarbeiter, für Bauhandwerker. — **Eckhardt, J.* Gewerbliche Rechenaufgaben. II. — **Kramer, Ph.* Unsere Schlachttiere. H. W. — **Lieb, A.* Rechenaufgaben. II. Aufl. — **Lukas.* Ullmann. Elementares Zeichnen. II. Aufl. — **Riemenschneider, K.* Lenkbarer Aeroplan. — **Schaer, O.* Materialien für rationelle und billige Ernährung. H. W. — **Zipser, J.* Die Textilien Rohmaterialien. II. Teil.

Verein für das Pestalozzianum.

Als neue Mitglieder sind dem Vereine beigetreten: 79. Hr. Wüger, Lehrer, Egg-Sirnach, Thurgau; 80. Fr. Sophie Sommerhalder, Lehrerin, Zürich V; 81. Hr. E. Badertscher, Lehrer, Zumikon, Zürich; 82. Fr. Regina Fuchsmann, Lehrerin, St. Moritz, Graubünden; 83. Hr. E. Thoenen, Lehrer, Neuegg-Sumiswald, Bern.

Wir laden zum weitem Eintritt freundlich ein, indem wir auf die reichhaltige Literatur pädagogischer und allgemeiner Natur aufmerksam machen, die an *Büchern* und *Zeitschriften* der Lehrerschaft zur Verfügung steht.

Porto für Büchersendungen (bis zu 2 Kilo) 15 Rp. Unsere Adress-Zettel (15 Rp.) sind bei der Rücksendung nur umzuwenden und zur Spedition (ohne weitere Kosten) zu benützen.

Anzeige. Das Pestalozzianum hat folgende Objekte zu den beigesetzten Preisen abzugeben:

1. *Torso mit Kopf*, vollständig zerlegbar, von Dr. Benninghofen, Fr. 175.
2. *Die Verbreitungsausrüstungen des Samens*, von L. Buchhold, Fr. 40. —
3. *Elektrophor*. Fr. 6. —
4. *Zootomische Präparate* des zoologischen Institutes W. Hruby in Prag:

a. <i>Felix domestica</i> . Situs	Fr. 42. —	i. Wiederkäuermagen	Fr. 21. —
b. <i>Columba dom.</i>	" "	k. <i>Bos taurus</i> . Auge	" 37. 80
c. <i>Emys europ.</i>	" "	l. <i>Tropidonotus</i> , Entwicklg.	" 25. 20
d. <i>Rana esculenta</i>	" "	m. <i>Rana esculenta</i>	" 12. 60
e. <i>Cyprinus carp.</i>	" "	n. <i>Melolontha</i>	" 18. 90
f. <i>Anodonta</i>	" "	o. <i>Libellula</i> . Biologie	" 37. 80
g. <i>Sepia off.</i>	" "	p. <i>Argyronata</i>	" 37. 80
h. <i>Astacus</i>	" "	q. <i>Leben im Teiche</i>	" 73. 75
		r. " " <i>Meere</i>	" 73. 75

Zeitschriftenschau.

(Die nachstehend angeführten Zeitschriften sind in unserem Lesezimmer aufgelegt. Sie stehen nach Vollendung eines Bandes zur Einsicht bereit; auf besonderen Wunsch einzelne Hefte auch früher.)

Die Deutsche Schule. Nr. 7. Das Schulproblem im Lichte moderner Literatur, ein Beitrag zur Schulreform. — Reformideen und Reformtaten, zur Kritik des „Arbeitsunterrichts“. — Die Spielplätze der Schulen in den Vereinigten Staaten. — Verein für wissenschaftliche Pädagogik zu Dessau, Pflingsten 1911.

Der Säemann. Zeitschrift für Jugendwohlfahrt, Jugendbildung, Jugendkunde. Nr. 6. Menschenökonomie und Warenökonomie. — Die Naturwissenschaften am Lehrerseminar zu Hamburg. — 's es au nisch! — Der Einjährigenschein. — Öffentliche Plätze für die Jugendpflege im Freien. — Die Puppe. — Zur Frage der Spezialausbildung des Hilfsschullehrers. — Unterhaltsanspruch des unehelichen Kindes nach deutschem und nach niederländischem Recht. — Fürsorgeerziehung im Kloster. — Alkohol und Schule. — Ungeteilte Schul- und Arbeitszeit. — Bund für Schulreform. — Eine nationale Ackerbauschule. — Kinderelend.

Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik. Nr. 9 und 10. Goethes Spinozismus. — Charlottenburger Schulsystem. — Zur Psychologie des Proletariats. — Pestalozzis Stellung zum Religionsunterricht. — Anschauliches Lautieren. — Der Verein protestantischer Religionslehrer an den Mittelschulen in Bayern. — Die pädagogische Gesellschaft zu Jena. — Hans Spieser, Pfarrer in Waldhambach im Elsass. — Der psychologische Determinismus Herbarts.

Roland. Nr. 7. Pereant die Internate. — Menschen, Meinungen und Tatsachen. — Bei der Arbeit. — Morgensonne im Nebel. — Umschau.

Der praktische Schulmann. Nr. 5. Die erhebenden Momente im tragischen Untergang. — Über die Minderwertigkeit der fragenden Lehrweise. — Christian Gotthilf Salzmann. — Eine Anstandslehre aus Luthers Zeit. — Über das Hineinlesen. — Das Sprachliche und Musikalische im Gedicht.

Pädagogische Blätter für Lehrerbildung. Nr. 7. Der mathematische Unterricht nach den Meraner Lehrplänen. — Die Selbstregierung der Schüler und ihre Anwendung in den Lehrerbildungsanstalten. — Wie erzieht der Seminar-Zeichenunterricht zum Farbensehen? — Die Lehrerbildungsfrage auf dem evangelisch-sozialen Kongress. — Aus dem Bayerischen Seminarlehrerverein. — Die Hundertjahrsfeier des Lehrerseminars zu Esslingen.

Pädagogische Studien. Nr. 4. Zur psychologischen Begründung der Arbeitsschule. — Arbeitsschule und Erziehungsschule. — Rudolf Hildebrands Verdienste um den deutschen Unterricht, und die Reformbestrebungen auf diesem Gebiete. — Die Systemmethode im Rechenunterrichte und ihre Anschauungsmittel. — Alkoholismus und Erziehung. — Jahn als Erzieher. — Staatsbürgerliche Schulerziehung in Holland.

Die Volksschule. Nr. 7. Das Verhältnis von Aufmerksamkeit und Gedächtnis. — Die Bedeutung der Gewöhnung im Schulleben. — Volksschulunterricht. — Wissenschaftliche Pädagogik und pädagogische Stimmungsbilder. — Der Deutschunterricht im ersten Schuljahre. — Zwei Wanderlieder. — Jugendwohlfahrtseinrichtungen im Zusammenhang mit der gewerblichen Fortbildungsschule in Biberich a. Rh. — Wie ich die Reise des Apostels Paulus nach Rom darstellend behandelte. — Nr. 8. Herbart. — Lehrer und Vereinswesen. — Noch einige Bemerkungen. — Weltgeschichte im Walde. — Lufterlektrizität und Gewitterbildung.

Blätter für die Fortbildung des Lehrers und der Lehrerin. Nr. 18. Volksschule und Ziegenzucht. — Wie wollen die neueren Methoden beim Kinde der Unterstufe die Fähigkeit der Verschmelzung der Laute erreichen? — Die Mimikry und ähnliche Gegenstände im Unterrichte. — Frh. v. Zedlitz-Neukirch über die Schulaufsicht. — Die Religion in Geschichte und Gegenwart. Ein Werk zur Anregung, Orientierung und Vertiefung in theologische und religiöse Dinge. — Nr. 19. Die Schulung der linken Hand. — Auf sonnigen Schulpfaden. — Franz Liszt und Richard Wagner, eine Freundschaft. — Schlesische Lehrerversammlung. — Vorbereitung und Universitätsstudium der Lehrer und Lehrerinnen.

Österreichischer Schulbote. Nr. 6. Zur Fortbildung der Lehrer. — Belletristische Literatur und Erziehung. — Erziehung zum Sehen. — Zwei Stundenbilder. — Aufhellung einiger Irrtümer in der alten Geschichte. — Typen (IV. Pädagogische Schriftsteller und Schriftstellerinnen). — Plaudereien über Wiener Schulverhältnisse (VI. Unsere Schulleiter).

Monatshefte für Pädagogik und Schulreform. Nr. 5. Die Naturmystik der Renaissance. — Die Teilnahme der Schüler an der Verwaltung der Schule. — Gedichte und dramatisierte Handlungen. — Die Aufgaben eines freiheitlichen Bezirksschulrates. — Beilage: Die Mittelschulreform, Nr. 3. — Nr. 6. Das soziale Problem der Gegenwart. — Der Naturlehrunterricht in der Arbeitsschule. — Schule und Politik.

Das Schulhaus. Nr. 7. Das Schulgebäude der städtischen höhern weiblichen Bildungsanstalt in Erlangen. (Mit 12 Abb.) — Ein neuartiger, lockerer Boden für Turnhallen. — Neuere Schulbauten im Allgäu. (Mit 7 Abb.) — Über ein neuzeitliches Schulbad. (Mit 7 Abb.)

Monatshefte für deutsche Sprache und Pädagogik. Nr. 6. Zum 30. nationalen deutschamerikanischen Lehrtage. — Das nationale deutschamerikanische Lehrerseminar. — Something About Synonyms. — Mnderne Erziehungslehren in kritischer Beleuchtung. — Empfehlenswerte Lehrbücher für den modern-sprachlichen Unterricht.

Zeitschrift für das Realschulwesen. Nr. 6. Die Zeugnisnote „entsprechend“. — Schülerübungen im Kartenlesen im Freien. — Über die Normierung der Normalform der Gleichung der Geraden. — Die Ellipse als Schrägriss des Kreises. — Nr. 7. Bericht über Reform des Mittelschulwesens in Italien. — Zur Wortstellung im Englischen. — Die Verwendung von Lichtbildern im geographischen Unterricht. — Zur Erzeugung des Plinkerschen Konoïdes.

Zeitschrift für Lehrmittelwesen und pädagogische Literatur. Nr. 6. Was kann der Lehrmittelbetrieb von einem wissenschaftlich-biologischen Institut lernen? — Die Verwendung des Funkeninduktors im Unterricht. — Wie stellt man eine Schuluhr her?

Monatsschrift für den elementaren naturwissenschaftlichen Unterricht. Nr. 10. Zuchtversuche mit einheimischen Wasserkäfern. — Über Analyse und Synthese der Kohlensäure und ihre Verwendung im biologischen und anthropologischen Unterricht. — Blitzgefahr und Blitzableiter. — Druck der Luft. Staubsauger. — Zum Kreislauf der Stoffe. — Die Wiener Lehrmittelzentrale. — Zehn Gebote und zehn Verbote für den Naturlehrer. — Verdunsten.

Deutscher Schulwart. Nr. 11/12. Lehrerbrief. — Was lehrt uns Fröbel? — Charles Sealsfield. — Erstes deutsches Turn- und Spielfest in Brünn. — Der 8. deutsche Erziehungstag zu Weimar am 5. bis 7. Juni 1911. — Parasiten.

Deutsche Rundschau für Geographie. Nr. 11. Über den Untergang der alten isländischen Kolonie auf Grönland. — Wasserscheiden als Verkehrswege in der Mittelsteier. — Die geographische Verbreitung des Totemismus. — Zum Tode des Beherrschers des „Reiches des Weissen Elefanten“. (Mit 11 Abb.) — Fortschritte der geographischen Forschungen in Australien und Ozeanien im Jahre 1910. — Astronomische und mathematische Geographie. — Physikalische Geographie. — Tier- und Pflanzengeographie. — Kulturgeographie. — Josef Partsch. (Mit Porträt.)

Aus der Natur. Nr. 7. Die jüngsten Anschauungen über das Wesen der vulkanischen Erscheinungen. — Der Alraun. — Lebende Fossilien des Pflanzenreichs. — Beispiele für echte Symbiose. — Chemische Korrelationen im Tierkörper. — Nr. 8. Über den heutigen Stand des Problems der Urzeugung. — Die Schutzeinrichtungen, welche die Pflanzen gegen zu starke Wasserausscheidung besitzen. — Die jüngsten Anschauungen über das Wesen der vulkanischen Erscheinungen. — „Die Forderung des Tages“, von Wilhelm Osterwald. — Neues von den Pflropfbastarden. — Giftige Raupen.

Die Alpen. Nr. 11. Die Seelenlehre Shakespeares. — Wie Hans Schöpfer bedeutend wurde. — Kinderspielzeug. — Nächtliche Fahrt. — Wilhelm Busch im Spiegel seiner Briefe. — Beiträge zur Philosophie der Kritik. — Kolonistenleben im römischen Afrika. — Umschau.

Zeitschrift für Schulgeographie. Nr. 10. Geographische Schülerübungen und Exkursionen in der Oberstufe. — Der erdkundliche Unterricht im ersten Jahrgang der Lehrerbildungsanstalt. — Berichtigungen und Ergänzungen. — Anschaulicher Geographieunterricht. — Umschau.

Kosmos. Nr. 8. Die alten Mythen von den Menschenzeitaltern im Lichte der heutigen Anthropologie. — Schwimmen und Schwimmtypen flinker Meerfische. — Der Gepard. — Der Lerchenfalke. — Die Herren der Lüfte im Mittelalter der Erde. — Die Tiefe der Meere. — Zwei Bienenfeinde. — Chemotherapie. — Baum- und Waldbilder. — Vom „Kampf ums Dasein“

im Reiche der Gedanken. — Lötrohrprobierkunst. — Vermischtes. — Beiblatt: Haus, Garten und Feld. — Beiblatt: „Technik und Naturwissenschaft“.

Wissen und Leben. Nr. 19 und 20. Gegen den sozialen Staat. — Lettres diplomatiques. — Die neue Truppenordnung und der Warnruf des Obersten Gertsch. — Die Zukunftsaussichten des Protestantismus. — Le parlementarisme en Suisse. — Über die Grundlagen der Schillerschen Kunst- und Geschichtsphilosophie. — Soziale und politische Probleme der Schweiz. — Die „Teuerung“ des Hrn. Sulzer-Ziegler. — Heinrich Leuthold und seine Herausgeber. — Juanita (Charlot Strasser). — Nr. 21. Von der bessern Lösung. — Fédéralisme et Démocratie Sociales. — Aus amerikanischen Arbeiterverhältnissen. — Entretien avec Pierre Kropotkine. — Übersicht der Fortschritte im Kampfe gegen die Infektionskrankheiten im Jahre 1910.

Der Türmer. Nr. 11. Nervosität und Geistesleben. — Zwei Menschen. — Das Gärtlein des Lebens — das Gärtlein des Todes. — Der Kampf um die Jugend. — Stephan, der Lügner. — Rom und Sizilien. — Wunder der Chirurgie. — Nochmals „Der weisse Tod“. — Ein drittes Wort zum Kölner Karnewal. — Aus Türmers Tagebuch: Jatho. — Goethes Weltanschauung und der Okkultismus. — Vom neuen Menschentum im Drama. — Amerikas moderne Kunst. — Kasperles Wiederkehr. — Der Gegenprotest. — Volkslied und Gassenlied. — Felix Mottl. † — Auf der Warte. — Kunstbeilagen. — Notenbeilage.

Internationale Monatsschrift zur Erforschung des Alkoholismus und Bekämpfung der Trinksitten. Nr. 7. Tatsachen und Theorien in der Begründung des Abstinenzprinzips. — Leitsätze des Vortrages Prof. M. von Grubers über den Nährwert des Alkohols. — Die Psychologie des Alkohols. — Der Einfluss des Alkoholverbotes an Sonn- und Feiertagen auf die Trunkenheit und die Körperverletzungen.

The Practical Teacher. Vol. XXXII. Nr. 1. A Guide to Story-Telling. — Experiment in Dramatic History. — Dramatisation in History. — Our Needlework Column. — Our Photographic Column. — Industrial Education in Germany. — Far and Near. — Mensuration. — Our Art and Handwork-Section. — A New Course of Practical and Constructive Work. — The Teaching of Geography from an Imperial Point of View. — Tales for the Story Hour. — Historical Method in Science Teaching. — Religion, Morals and Manners. — Our Query Column. — Our Literary Competitions. — Leaves from a Rural's Log. — School Drill. — (Das ist leider die letzte Nr. dieser vorzüglichen Zeitschrift.)

Deutsche Alpenzeitung. Nr. 8. Pilatus, Roman v. H. Federer. — Im nördlichen Karwendel (H. v. Ficker). — Ein Frühlingstag am Rhein (Dr. Gmelin). — Durch die Hundrücks Wälder (Dr. Mohrmann). — Im Lahntal. — Aus kleinen Städten der Schweiz (Victor Tobler). — Kunstbeilagen: Morgengebet am Gipfel des Gross-Glockner (O. Barth). — Kaltwasserkar Spitze (G. v. Reden) — Am Tschiervagletscher (Chr. Meisser). — Ausgabe: Zürich, Löwenstrasse 7.

Blätter für Volkskultur. Nr. 15. Kunstfreude. — Über das Ansehen von Bildern (Naumann). — Vom Impressionismus in der modernen Malerei. — Architektur und Publikum. — Die Kunstwissenschaft im Leben der Gegenwart. — Volkskunst. — Jugendlektüre.