

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **10 (2004)**

Heft 1

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

- Die europäische Dimension in der pädagogischen Historiographie: Rhetorik und Realität (Marc Depaepe) 3
- Die *Reusability* pädagogischer Aspirationen und ihre Potenzierung durch technologische Innovationen (Damian Miller) 10

Thema

- Modernisierungstheorien in der Diskussion und in der pädagogischen Rezeption (Meike Sophia Baader) 16

Diskussion

- Das Kind mit dem Teddy. Kinderbilder im 20. Jahrhundert (Ulrike Pilarczyk) 22
- Bilder als Erkenntnismittel der pädagogischen Historiographie. Einige kommentierende Überlegungen zu Peter Burkes *Augenzeugenschaft* (Johannes Bilstein) 33

Besprechungen

- Kieran Egan: *Getting it wrong from the beginning* (Fritz Osterwalder) 37
- Michael Fuchs: Hans Aebli – zwischen Psychologie und Pädagogik (Christoph Schmid) 39
- Monika Imboden: *Die Schule macht gesund* (Annette M. Stross) 41
- Volker Gedrath: *Vergessene Traditionen der Sozialpädagogik* (Bettina Grubenmann) 42
- Erika Flückiger Strebel: *Zwischen Wohlfahrt und Staatsökonomie* (Béla Kapossy) 44
- Irmgard Fees: *Eine Stadt lernt schreiben* (Brita Rang) 46

Dokument

- «*Statistica della Svizzera*» – «*Statistik der Schweiz*» – «*Lehrbuch der Geographie*». Wissenstransfer im Kontext eines Lehrmittels (Felix Bürchler) 48