

Objektyp: **BackMatter**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **10 (2004)**

Heft 1

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

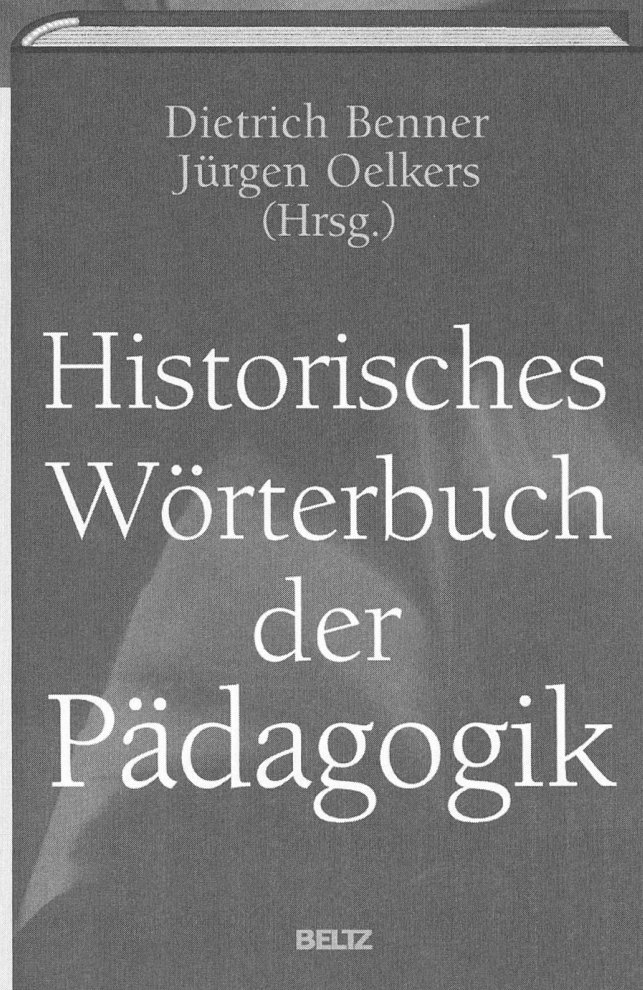
Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Pädagogisches Wissen von 2000 Jahren

Die Pädagogik und Erziehungswissenschaft können auf eine mehr als 2000 Jahre umfassende Geschichte zurückblicken. In diesen Disziplinen sind begriffliche und semantische Traditionen wirksam, die bis auf die Antike zurückgehen und zugleich auf eigentümliche Weise vergessen sind. Das erste historische Wörterbuch der Pädagogik behandelt in theorie- und problemgeschichtlichen Analysen

- pädagogische Begriffe
- pädagogische Sachverhalte der menschlichen Existenz
- pädagogische Institutionen
- pädagogische und erziehungswissenschaftliche Disziplinen.



Mit Beiträgen von: Sabine Andresen, Dietrich Benner, Winfried Böhm, Klaus Harney, Ursula Hofer, Juliane Jacobi, Herwart Kemper, Matthias Kemper, Käte Meyer-Drawe, Jürgen Oelkers, Fritz Osterwalder, Klaus Prange, Jörg Ruhloff, Christiane Schiersmann, Heinz-Elmar Tenorth, Ewald Terhart, Christoph Wulf, Jörg Zirfas uvm.

Dietrich Benner / Jürgen Oelkers (Hrsg.)
Historisches Wörterbuch der Pädagogik
1127 Seiten mit Personenregister.
Gebunden im Schuber.
€ 128,- D / sFr 202,-
ISBN 3-407-83153-6

www.beltz.de

BELTZ

Lesen und verstehen.

Autorinnen und Autoren

PD Dr. Meike Sophia Baader

Gaisbergstrasse 61, D-69115 Heidelberg, baader@rz.uni-potsdam.de

Prof. Dr. Johannes Bilstein

Kunstakademie Düsseldorf, Eiskellerstrasse 1, D-40213 Düsseldorf,
johannes.bilstein@kunstakademie-duesseldorf.de

lic.phil. Felix Bürchler

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17,
CH-8021 Zürich, felix.buerchler@phzh.ch

Prof. Dr. Marc Depaepe

Katholieke Universiteit Leuven, Afd. Historische pedagogiek, Vesaliusstraat 2, B-3000 Leuven,
marc.depaepe@ped.kuleuven.ac.be

lic.phil. Bettina Grubenmann

Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Gloriosastrasse 18a, CH-8006 Zürich, grube@paed.unizh.ch

Dr. Béla Kapossy

Universität Freiburg, Departement der Philosophie, Avenue de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg,
kapossy@bluewin.ch

Dr. Damian Miller

Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Gloriosastrasse 18a, CH-8006 Zürich, dmiller@paed.unizh.ch

Prof. Dr. Fritz Osterwalder

Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern,
osterwa@sis.unibe.ch

PD Dr. Ulrike Pilarczyk

Universität Potsdam, Humanwissenschaftliche Fakultät, Institut für Pädagogik, Postfach 601553,
D-14415 Potsdam, Ulrike.Pilarczyk@rz.hu-berlin.de

Prof. Dr. Brita Rang

Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt, FB 04/BE III, Robert-Mayer-Strasse 1,
D-60054 Frankfurt am Main, Rang@em.uni-frankfurt.de

lic.phil. Christoph Schmid

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17,
CH-8021 Zürich, christoph.schmid@phzh.ch

Prof. Dr. Annette M. Stross

Hochschule Vechta/Niedersachsen, Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Allgemeine Pädagogik,
Burgstrasse 18, D-49377 Vechta, Annette.Stross@uni-vechta.de

Prof. Dr. Daniel Tröhler

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17,
CH-8021 Zürich, daniel.troehler@phzh.ch