

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **13 (2007)**

Heft 1

PDF erstellt am: **23.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

The Synoptic Textbook Today (William F. Pinar) 3

Thema

Ovide Decroly: Warum sollten wir ihn erforschen? (Angelo Van Gorp) 6

Diskussion

Disziplin, Fach und Studiengang. Grundbegriffe der Disziplingeschichtsschreibung (Sebastian Manhart)	14
Kommentar zum Beitrag von Sebastian Manhart (Claudia Opitz-Belakhal)	21
Felder, nicht Systeme? Plädoyer gegen die Überlastung des Disziplinbegriffs (Heinz-Elmar Tenorth)	22
Disziplin und Fach – Unterscheidungen als Grundbegriffe? (Edwin Keiner)	25
Anmerkungen zu Grundbegriffen der Wissenschaftsgeschichtsschreibung (Eckhardt Fuchs)	29
Wissenschaft minus Gegenstand, Deutungsanspruch und Kontext: Das neue Forschungsfeld der Disziplingeschichte? (Moritz Rosenmund)	32
Fachgeschichte gegenüber Disziplingeschichte, oder einfach moderne, das heisst sozial- und kulturhistorisch ausgearbeitete Wissens- bzw. Wissenschaftsgeschichte? (Marc Depaepe)	34

Besprechungen

Thomas S. Popkewitz (Hrsg.): Inventing the Modern Self and John Dewey (Meike Sophia Baader)	37
James A. Good: A Search for Unity in Diversity (Sabine Baum)	38
Rosa Bruno-Joffré: The Missionary Oblate Sisters. Vision and Mission (Lothar Kuld)	40
Bernd Zymek/Gabriele Neghabian: Sozialgeschichte und Statistik des Mädchenschulwesens in den deutschen Staaten 1800–1945 (Juliane Jacobi)	42
Hildegard Stratmann: Lehrer werden (Norbert Grube)	44
Martin Buber: Schriften zu Jugend, Erziehung und Bildung (Alois Suter)	45

Dokument

Dichten auf dem Pferdpauschen: Germanisches Mittelalter in der Entstehung des Deutschunterrichts im Kanton Zürich nach 1833 (Norbert Grube)	47
--	----