

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **13 (2007)**

Heft 2

PDF erstellt am: **23.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

- Die Schule im Dienst der Volksgesundheitspflege. Schulhygienischer Diskurs zu Beginn des 20. Jahrhunderts in der Schweiz (Michèle Hofmann) 59
- Dewey, Darwin und die menschliche Seele. Rezeptionen der Evolutionstheorie im frühen amerikanischen Pragmatismus (Michael Geiss) 65

Thema

- Stairway to Heaven* oder *Road to Nowhere*? Wie die Lehrerinnen in die höhere Schule kamen – und was dann geschah (Sabine Doff) 70

Diskussion

- Erziehung «gegen Konkurrenzkampf und Leistungsprinzip» als gesellschaftsverändernde Praxis. 1968 und die Pädagogik in kultur-, modernitäts- und professionsgeschichtlichen Perspektiven 1965–1975 (Meike Sophia Baader) 78
- «1968» – weder eine pädagogische Zäsur noch ein pädagogischer Mythos. Ein Kommentar zu Meike Sophia Baaders «Erziehung gegen Konkurrenzkampf und Leistungsprinzip» (Brita Rang) 85
- Die «Protestbewegung von 1968» als unterbelichtetes Thema der historischen Bildungsforschung in Deutschland. Sechs Anmerkungen von einem als Zeitzeugen befangenen Bildungshistoriker (Bernd Zymek) 88
- Die Pädagogik und 68, die Pädagogik von 68 – einige Anmerkungen (Fritz Osterwalder) 90
- 68 international. Plädoyer für einen Vergleich (Claudia Derichs) 92
- Questioning the Internationalism of 1968 Movements: A View «from the Bottom» (Mirian Jorge Warde) 94
- Comments on «The Movement of 1968 and Education in a Cultural, Modernity, and History of Occupations Perspective» (Cleo Cherryholmes) 96
- The 1960s and 1970s in the Presence of 1968 and Schooling (Thomas S. Popkewitz) 97

Besprechungen

- Rita Hofstetter/Bernard Schneuwly (Eds.): *Passion, Fusion, Tension* (Inés Dussel) 104
- Michèle Hofmann/Denise Jacottet/Fritz Osterwalder (Hrsg.): *Pädagogische Modernisierung* (Lothar Kuld) 105
- Paul Smeyers/Marc Depaepe (Eds.): *Educational Research* (Johannes Bellmann) 106
- Alexandra Bloch Pfister: *Priester der Volksbildung* (Andrea Schwab) 108
- Anna Bütikofer: *Staat und Wissen* (Urs Hardegger) 109
- Andreas Urs Sommer: *Sinnstiftung durch Geschichte?* (Marc H. Lerner) 111
- Stefan Haas: *Die Kultur der Verwaltung* (Michael Geiss) 113
- Eckhardt Fuchs (Hrsg.): *Bildung International* (Sebastian Manhart) 114
- Helmut Fend: *Geschichte des Bildungswesens* (Fritz Osterwalder) 116

Dokument

- Autobiographie als kulturgeschichtliche Quelle. Die pragmatische Selbstinterpretation des Pragmatisten James Hayden Tufts (1862–1942) (Daniel Tröhler) 119