

Objektyp: **BackMatter**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **13 (2007)**

Heft 2

PDF erstellt am: **23.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

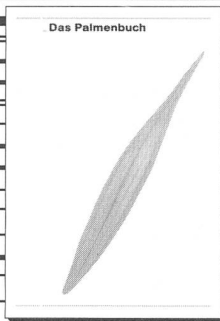
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>



Christoph Eiböck, Heiderose Hildebrand, Eva Sturm

### Das Palmenbuch

10 x 16,6 cm, 80 S., illustriert, CHF 29.-, € 15.-  
ISBN 978-3-03755-064-9

Das Palmenbuch versteht sich als poetisches und besucherorientiertes Werkzeug für die Annäherung an Ausstellungs- und Museumsobjekte. Mit einfachen und präzisen Gedanken zur Bildung und Vermittlung im Museum führt das Werk in die Museumspädagogik ein und dient als Begleiter von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Es baut die Schwelle vor der Institution Museum ab und öffnet den Weg zu den ausgestellten Objekten.

**verlag**  
**pestalozzianum**

Brigitte Stadler

### Mit Däumelinchens Augen

sehen, erleben und gestalten im Unterricht  
23,5 x 23,5 cm, 72 S., farbig illustriert, CHF 36.-, € 23.-  
ISBN 978-3-03755-076-2

Die Autorin/die Lehrerin nimmt die Klasse in einem dreiwöchigen Unterrichtsprojekt mit auf die Reise in eine Welt, in der ein winzig kleines Mädchen von Tieren, die reden können, entführt, beinahe verheiratet und befreit wird. Die fächerübergreifende Unterrichtsgestaltung mit Hans-Christian Andersens Däumelinchen ermuntert zum Realisieren ähnlicher Vorhaben und illustriert mit eindrücklichen Kinderzeichnungen deren Wirkung.

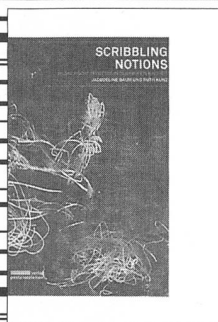


Jacqueline Baum, Ruth Kunz

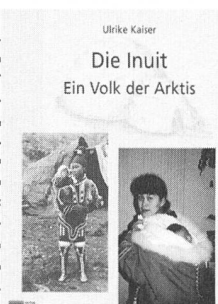
### Scribbling Notions

Bildnerische Prozesse in der frühen Kindheit  
104 S., inkl. DVD, CHF 39.-, € 25.-  
ISBN 978-3-03755-072-4

Die Videostudie (DVD mit Filmbeiträgen und Interpretationstexten) dokumentiert, wie ein kleines Kind zwischen dem ersten und zweiten Lebensjahr auf einer am Boden liegenden Wandtafel zeichnet und handelt, sich gestisch und stimmlich artikuliert. Das Buch schildert sinnliche Erfahrung, bildnerische Tätigkeit und Sprachgeschehen und zeigt, dass Zeichen und Bild Resultat eines vielschichtigen Austauschprozesses sind.



**Neu in Kunst  
und Kultur**



Ulrike Kaiser

### Die Inuit

Ein Volk der Arktis. Zur Kultur, Geschichte und Gegenwartssituation  
Materialien und Vorschläge für den Unterricht  
Peter R. Gerber (Hrsg.)  
142 S., CHF 44.-, € 24.-

Die Inuit zählen zu den Polarvölkern und leben im Nordosten Sibiriens, in Alaska, in der kanadischen Arktis und in Grönland. Die Darstellung ihrer Gegenwartssituation wird durch einen Blick auf Geschichte und traditionelle Kultur der Inuit ergänzt. Verschiedene thematische Aspekte der Inuit-Kultur werden für den Unterricht auf der Mittel- und Oberstufe vertieft. Eine DVD mit Musik der Inuit und 50 Fotos rundet das Buch ab.

Weitere Informationen und  
Online-Bestellung Schweiz  
[www.verlagpestalozzianum.ch](http://www.verlagpestalozzianum.ch)

Verlag Pestalozzianum  
Pädagogische Hochschule  
Stampfenbachstrasse 115  
CH-8090 Zürich  
Telefon +41 43 305 50 24  
[verlag@phzh.ch](mailto:verlag@phzh.ch)

Online-Bestellung Deutschland  
und Österreich  
[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)

## Autorinnen und Autoren

### **Prof. Dr. Meike Sophia Baader**

Universität Hildesheim, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Allgemeine Erziehungswissenschaft, Marienburger Platz 22, D-31141 Hildesheim, baader@uni-hildesheim.de

### **Prof. Dr. Johannes Bellmann**

Pädagogische Hochschule Freiburg, Kunzenweg 21, D-79117 Freiburg, johannes.bellmann@ph-freiburg.de

### **Prof. Dr. Cleo Cherryholmes**

Michigan State University, Teacher Education, 319 Erickson Hall, USA-48824 East Lansing, MI, cherry@msu.edu

### **Prof. Dr. Claudia Derichs**

Universität Hildesheim, Institut für Sozialwissenschaften, Marienburger Platz 22, D-31141 Hildesheim, derichs@uni-hildesheim.de

### **Prof. Dr. Sabine Doff**

Universität Frankfurt, Institut für England- und Amerikastudien, Grüneburgplatz 1, D-60629 Frankfurt am Main, doff@em.uni-frankfurt.de

### **Dr. Inés Dussel**

Coordinadora, Área Educación, FLACSO/Argentina, Ayacucho 551, 1026 Capital Federal, Argentina, idussel@flacso.org.ar

### **Michael Geiss**

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, michael.geiss@phzh.ch

### **lic.phil. Urs Hardegger**

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, urs.hardegger@phzh.ch

### **lic.phil. Michèle Hofmann**

Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern, hofmann@edu.unibe.ch

### **Prof. Dr. Marc H. Lerner**

The University of Mississippi, Department of History, 310 Bishop Hall 328A, USA-University, MS 38677, mlerner@olemiss.edu

### **Prof. Dr. Lothar Kuld**

Pädagogische Hochschule Weingarten, Kirchplatz 2, D-88250 Weingarten, kuld@ph-weingarten.de

### **Dr. Sebastian Manhart**

Universität Trier, FB 1 / Pädagogik, Universitätsring 15, D-54286 Trier, manhart@uni-trier.de

### **Prof. Dr. Fritz Osterwalder**

Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern, fritz.osterwalder@edu.unibe.ch

### **Prof. Dr. Thomas S. Popkewitz**

University of Madison-Wisconsin, School of Education, 222 Nortz Mills Street, USA-53706 Madison, WI, tspopkew@facstaff.wisc.edu

### **Prof. Dr. Brita Rang**

Johann Wolfgang Goethe-Universität, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Fach 111, Robert-Mayerstrasse 1, D-60054 Frankfurt am Main, rang@em.uni-frankfurt.de

### **lic.phil. Andrea Schwab**

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, andrea.schwab@phzh.ch

### **Prof. Dr. Daniel Tröhler**

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, daniel.troehler@phzh.ch

### **Prof. Dr. Mirian Jorge Warde**

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara, Rod. Araraquara-Jaú, Km. 01, BR-14800-901 Araraquara, SP, Brasil, mjwarde@uol.com.br

### **Prof. Dr. Bernd Zymek**

Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft, Georgskommende 26, D-48143 Münster, zymek@uni-muenster.de