

Objektyp: **BackMatter**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **14 (2008)**

Heft 2

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

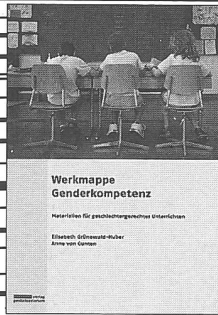
Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Erscheint im Dezember 08
Elisabeth Grünewald-Huber, Anne von Gunten



Werkmappe Genderkompetenz

Materialien für geschlechtergerechtes Unterrichten
ca. 200 S., A4, ca. CHF 65.-, ca. € 40.-
ISBN 978-3-03755-091-5

Weil Genderkompetenz erst durch die spontane Interaktion handlungswirksam wird, muss sie im Unterricht entsprechend geübt werden. Die praxisorientierten Materialien der Werkmappe haben sich in der Aus- und Weiterbildung bewährt und bieten Dozierenden, aktiven und angehenden Lehrkräften vielfältige Möglichkeiten, die eigene Genderkompetenz einzuüben und zu testen. Angesprochen sind alle Stufen vom Kindergarten bis zur Hochschule.

Heinz Moser

Instrumentenkoffer für die Praxisforschung

Eine Einführung
4., ergänzte Auflage, 156 S., CHF 29.50, € 18.-
ISBN 978-3-03755-001-4 Verlag Pestalozzianum (CH)
ISBN 978-3-7841-1869-7 Lambertus Verlag (DE)



Der *Instrumentenkoffer* enthält eine Vielzahl von praktischen und methodischen Instrumenten für Untersuchungen, Befragungen, Evaluationen und Auswertungen. Der Autor führt angehende Forscher/innen in die Planung von Forschungsprojekten ein und gibt Gelegenheit, die häufigsten Fehler und Irrtümer zu vermeiden. Die Beschreibung von Methoden und Techniken enthält eine Palette bewährter Verfahren und Hilfestellungen.

Matthias Drilling, Olivier Steiner und Miryam Eser (Hrsg.)

Gewalt an Schulen

Forschungsergebnisse und Handlungskonzepte
250 S., CHF 33.-, € 21.-
ISBN 978-3-907526-95-8



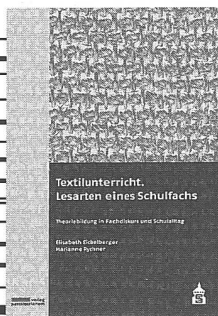
Ein heiss diskutiertes Thema aus allen Richtungen beleuchtet: Mehr als 20 Fachleute aus Wissenschaft, Schule, Institutionen, Präventions- und Interventionsprogrammen stellen Forschungsergebnisse und erprobte Projekte vor. Sie vermeiden Standardrezepte und suchen nach differenzierten Lösungen. Damit eröffnen sich Chancen zu neuen Diskussionsansätzen, Herangehensweisen, Handlungskonzepten und Problemlösungen.

Herbstblättern

Elisabeth Eichelberger und Marianne Rychner

Textilunterricht. Lesarten eines Schulfachs

Theoriebildung in Fachdiskurs und Schulalltag
328 S., CHF 48.-, € 28.-
ISBN 978-3-03755-090-8 Verlag Pestalozzianum (CH)
ISBN 978-3-8340-0476-5 Schneider Verlag (DE)



Eine Dozentin für Textilunterricht und eine Soziologin bündeln hier eine kontrastreiche Auswahl von Sichtweisen zu Geschichte und Gegenwart des Textilunterrichts. Das Buch richtet sich an Leser/innen, die Einblick in Konzeptionen, Prozesse und Deutungen von Bildung erhalten möchten; an Lehrpersonen und Dozierende, die zur Entfaltung des fachlichen und pädagogischen Potenzials von Textilunterricht beitragen möchten.

Weitere Informationen und
Online-Bestellung Schweiz
www.verlagpestalozzianum.ch
www.lemmedien-shop.ch

Verlag Pestalozzianum
Pädagogische Hochschule
Stampfenbachstrasse 115
CH-8090 Zürich
Telefon +41 43 305 50 24
verlag@phzh.ch

Online-Bestellung Deutschland
und Österreich
www.paedagogik.de

Autorinnen und Autoren

Prof. Dr. Birgit Althans

Universität Trier, Institut für Pädagogik, Universitätsring 15, D-54286 Trier, balthans@zedat.fu-berlin.de

Sabine Baum, MA

University of Luxembourg, Faculty of Humanities, Arts and Educational Science, Route de Diekirch, L-7220 Walferdange, sabine.baum@uni.lu

Dr. Inés Dussel

Coordinadora, Área Educación, FLACSO/Argentina, Ayacucho 551, 1026 Capital Federal, Argentina, idussel@flacso.org.ar

Dr. Norbert Grube

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, norbert.grube@phzh.ch

Prof. Dr. Anne-Lise Halvorsen

Michigan State University, Teacher Education, 313 Erickson Hall, East Lansing, USA-48824-1034 Michigan, annelise@msu.edu

Prof. Dr. James G. Ladwig

University of Newcastle, Faculty of Education and Arts, School of Education, Callaghan NSW 2308, Australia, James.Ladwig@newcastle.edu.au

Prof. Dr. Sverker Lindblad

University of Göteborg, Institutionen för pedagogik och didaktik, Box 300, S-40530 Göteborg, sverker.lindblad@ped.gu.se

Prof. Dr. Eva Marsal

Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Institut für Philosophie und Theologie, Bismarckstrasse 10, D-76133 Karlsruhe, marsal@ph-karlsruhe.de

Prof. Dr. Jan Masschelein

Katholieke Universiteit Leuven, Centrum voor Wijsgerige Pedagogiek, Andreas Vesaliusstraat 2 – bus 03761, B-3000 Leuven, jan.masschelein@ped.kuleuven.be

Prof. Dr. António Nóvoa

Universidade de Lisboa, Vice-Reitor, Alameda da Universidade, P-1649-004 Lisboa, novoa@reitoria.ul.pt

Prof. Dr. William F. Pinar

The University of British Columbia, Faculty of Education, Curriculum Studies, 2125 Main Mall, Vancouver, BC Canada V6T 1Z4, william.pinar@ubc.ca

Inga Pinhard, MA

Universität Frankfurt, Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Robert-Mayer-Strasse 1, D-60054 Frankfurt am Main, I.Pinhard@em.uni-frankfurt.de

Christin Sager, MA

Universität Hildesheim, Institut für Erziehungswissenschaft, Marienburger Platz 22, D-31141 Hildesheim, sagerc@uni-hildesheim.de

Dipl.-Päd. Jane Schuch

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Unter den Linden 6, D-10099 Berlin, jane.schuch@rz.hu-berlin.de

Prof. Dr. Lynda Stone

University of North Carolina at Chapel Hill, School of Education, USA-27599-3500 Chapel Hill, NC, lstone@email.unc.edu

Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Unter den Linden 6, D-10099 Berlin, tenorth@rz.hu-berlin.de

Prof. Dr. Antonio Viñao

Universidad de Murcia, Facultad de Educación, Apartado 4.021, E-30080 Murcia, avinao@um.es

Dr. Nicole Welter

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Unter den Linden 6, D-10099 Berlin, nicole.welter@rz.hu-berlin.de