

Zeitschrift: Physioactive
Herausgeber: Physioswiss / Schweizer Physiotherapie Verband
Band: 52 (2016)
Heft: 6

Artikel: "Wir können dem Arbeitsmarkt sehr gefragte und praxiserfahrene AbsolventInnen übergeben" = "Nous pouvons envoyer sur le marché du travail des professionnels diplômés qui sont très demandés et expérimentés en terme de pratique"

Autor: Mischler, Eugen / Casanova, Brigitte
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-928728>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

«Wir können dem Arbeitsmarkt sehr
gefragte und praxiserfahrene Absolvent-
Innen übergeben»

«Nous pouvons envoyer sur le marché du
travail des professionnels diplômés qui sont
très demandés et expérimentés en terme
de pratique»



Die Physiotherapie an der Berner Fachhochschule BFH konnte dieses Jahr ihr 10-Jahr-Jubiläum feiern. Mit Eugen Mischler, dem Leiter der Disziplin Physiotherapie, blicken wir auf eine Dekade zurück, während der in der Ausbildung sehr viel Neues entstanden ist.

Was sind die Erfolge dieses zehnjährigen Bestehens?

Per 2006 wurde die Physiotherapieschule des Ausbildungszentrums Insel an die Berner Fachhochschule überführt und fortan konnten wir den Bachelorstudiengang mit 50 Studienplätzen anbieten¹. Das Angebot erfreut sich inzwischen nicht nur grossen Zulaufs der Bewerbenden, sondern auch grossen Interesses bei den Ausbildungspartnern.

Im 2007 konnte die Führung eines Standortes Bachelorstudiengang in Physiotherapie BFH ans Bildungszentrum Gesundheit Basel-Stadt BZG übertragen werden, ebenfalls mit 50 Studienplätzen. Die sehr gute Zusammenarbeit mit dem Schulteam am BZG konnte über die Jahre gefestigt und weiterentwickelt werden.

¹ Per 1.1.2004 wurden die Ausbildungsangebote Physiotherapie des Ausbildungszentrums Insel und des Feusi Bildungszentrums am Inselspital zentralisiert.

La physiothérapie de la Haute école spécialisée de Berne (BFH) a fêté ses dix ans cette année. Jetons donc avec Eugen Mischler, responsable de la formation en physiothérapie, un regard rétrospectif sur une décennie durant laquelle la formation a beaucoup évolué.

Quels sont les succès obtenus en dix ans d'existence?

En 2006, l'école de physiothérapie du Centre de formation de l'Île a été transférée à la Haute école spécialisée de Berne. Nous avons dès lors pu proposer un cursus de bachelor de 50 places¹. Cette offre bénéficie désormais d'un grand nombre de candidats, mais aussi d'un grand intérêt de la part des partenaires de la formation.

En 2007, la direction d'un site proposant un cursus de bachelor en physiothérapie de la BFH a pu être transférée au Centre de formation en santé de la ville de Bâle (BZG); là aussi 50 places. L'excellente collaboration avec le personnel de formation du BZG a été renforcée et développée au fil des années.

¹ Les offres de formation en physiothérapie des centres de formation Feusi et de l'Île ont été décentralisées à l'Hôpital de l'Île le 1^{er} janvier 2004.

Im 2007 eröffneten wir unsere Forschungsabteilung in Physiotherapie, inzwischen wurde es mit dem Bewegungslabor in Kooperation mit dem Institut für Physiotherapie am Universitätsspital Bern und dem Ortho-Team AG Bern ergänzt.

Wir konnten auch die Weiterbildung aufbauen, im Zug der Professionalisierung der vier Gesundheitsdisziplinen² an der BFH. Seither werden sowohl disziplinäre wie auch interdisziplinäre Lehrinhalte und Programme bis hin zum «Master of Advanced Studies MAS» angeboten.

Im 2010 konnten wir in Zusammenarbeit mit der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW den Masterstudiengang in Physiotherapie ins Leben rufen.

Das Doktorat in PHY realisieren wir aktuell in Kooperation mit Universitäten und Hochschulen im In- und Ausland.

Hat die Fachhochschule PT die hohen Erwartungen erfüllt? Meistert sie den Spagat zwischen akademischen Anforderungen und praktischen Fähigkeiten?

Wir haben den Übergang von der höheren Fachschule zur Fachhochschule sehr bewusst unter Mitwirkung der Praxis und ihrer Praxisausbildenden erarbeitet. Das Gesamtangebot des Bachelorstudiums mit den Zusatzmodulen führt zum Hochschulabschluss und der Berufsbefähigung. Wir können dem Arbeitsmarkt sehr gefragte und praxiserfahrene AbsolventInnen des Hochschulangebotes übergeben.

Was ist aus den Befürchtungen der «Verakademisierung der Physiotherapie» geworden? Sind die BSc-AbsolventInnen praxistauglich und an was machen Sie dies fest?

Wer insbesondere zurückschaut und den Blick nach vorne und die Ansprüche der Zukunft zu wenig berücksichtigt, wird bei Bedarf ein Haar in der Suppe finden können. In der Realität stellen wir fest, dass in der Berufspraxis die «Verakademisierung» weder national noch international stattgefunden hat. Der Begriff «Akademisierung» wird in der Schweiz eher aus negativer Sicht betrachtet. Dabei bietet die Akademisierung, im umfassenden Sinn verstanden, gerade neue Mög-

² Ernährung & Diätetik, Geburtshilfe (Hebamme), Pflege und Physiotherapie.

Eugen Mischler, Physiotherapeut, ist seit 2006 Leiter des Bachelorstudiengangs Physiotherapie und seit Mitte Dezember 2014 Leiter a. i. Fachbereich Gesundheit an der Berner Fachhochschule BFH. Er vertritt die BFH in der Fachkonferenz Gesundheit der Fachhochschulen und in der Berufskonferenz Physiotherapie.

Eugen Mischler, PT; responsable du cursus de bachelor en physiothérapie depuis 2006 et, depuis mi-décembre 2014 responsable a. i. du Domaine de la santé à la Haute école spécialisée de Berne (BFH). Il représente la BFH à la Conférence spécialisée de la Santé des Hautes écoles spécialisées et à la Conférence professionnelle de la physiothérapie.

En 2007, nous avons ouvert un département de recherche en physiothérapie qui a depuis été complété par un laboratoire du mouvement. Nous travaillons en coopération avec l'Institut de physiothérapie de l'Hôpital universitaire de l'Île à Berne et avec l'Ortho-Team AG de Berne.

Nous avons également élaboré la formation continue dans le cadre de la professionnalisation des quatre disciplines de la santé² enseignées au sein de la BFH. Nous proposons des programmes disciplinaires et interdisciplinaires permettant d'obtenir un *Master of Advanced Studies* (MAS).

En 2010, nous avons créé le cursus de master en sciences de la physiothérapie, en collaboration avec la Haute école des sciences appliquées de Zurich (ZHAW).

Le doctorat en physiothérapie est actuellement réalisé en collaboration avec des universités et hautes écoles de Suisse et de l'étranger.

L'école supérieure spécialisée de physiothérapie a-t-elle répondu aux attentes? Est-elle capable de concilier les exigences académiques et les compétences pratiques?

Nous avons œuvré pour le passage de l'école supérieure à la haute école spécialisée en tenant compte de la pratique et des étudiants à former. Le cycle de bachelor dans son ensemble, modules complémentaires inclus, conduit à un diplôme académique et à la possibilité d'exercer la profession. Nous envoyons sur le marché du travail des professionnels diplômés de l'enseignement supérieur. Ceux-ci sont très demandés et expérimentés en terme de pratique.

Que sont devenues les craintes autour de l'«académisation de la physiothérapie»? Les titulaires d'un bachelor sont-ils en mesure de travailler dans la pratique et sur quoi fondez-vous votre réponse?

Celui qui préfère regarder en arrière et qui tient trop peu compte de l'avenir et des exigences attendues saura toujours trouver un cheveu sur la soupe. Dans la réalité, nous constatons que les aspects qui étaient décriés dans l'académisation ne sont pas apparus dans la pratique professionnelle, ni au niveau national ni au niveau international. En Suisse, la notion d'académisation revêt une connotation plutôt négative. Pourtant, comprise dans un sens global, l'académisation ouvre précisément de nouvelles possibilités par rapport à la carrière professionnelle d'autrefois, plutôt étroite.

Quel est aujourd'hui le statut des titulaires d'un master en sciences dans la profession?

Ils ont des activités très diverses. Ils exercent comme collaborateurs scientifiques ou comme enseignants dans des hautes écoles, en tant qu'experts dans des institutions cli-

² Alimentation et diététique, aide à la naissance (sage-femme), soins et physiothérapie.

lichkeiten gegenüber der früher recht eng zugeschnittenen beruflichen Laufbahn an.

Wo stehen die MSc-AbsolventInnen heute im Beruf?

Die AbsolventInnen sind in ganz unterschiedlichen Berufen tätig, als wissenschaftliche Mitarbeitende oder Dozierende an Hochschulen, als Expertinnen und Experten in klinischen oder ausserklinischen Settings, genauso wie in der Professionsentwicklung und in Führungsfunktionen. Sehr erfreulich ist, dass die physiotherapeutische Arbeit in Verbindung mit der Forschung im Alltag gelebt wird. Es entstehen auch immer noch «bottom-up» neue Stellen für MSc-Absolvierende.

Kommt der PhD in Physiotherapie in der Schweiz?

Wir sind sehr zuversichtlich, dass auch der dritte Zyklus (Doktorat) in der Kooperation mit den Universitäten im Inland realisiert werden kann. Entsprechende Vorarbeiten und individuelle Doktoratsprogramme sind am Laufen und zeigen auf, dass die Fachpersonen der Physiotherapie auf sehr gutem Wege sind.

Was war für Sie persönlich das Schönste, was das Schwierigste in diesen zehn Jahren? Welche nächsten Herausforderungen stehen an?

Umtrieben von herausfordernden Aufgaben und Entwicklungen konnten wir die Physiotherapie an der Hochschule positionieren und die Akkreditierung des Bachelor- und Masterstudiengangs realisieren. Dabei wurden wir von der Fachstelle der Hochschuldidaktik und von Pädagogen bestätigt und tatkräftig unterstützt.

Obwohl wir den vierfachen Leistungsauftrag (Lehre, Forschung & Entwicklung, Dienstleistungen, Weiterbildung) erfüllen, sind weitere Anstrengungen für die Konsolidierung und Weiterentwicklung der Physiotherapie notwendig.

Für uns ist es herausfordernd, dass die Physiotherapie-Community die Laufbahngestaltung nach Bologna-System und ihre Vorteile versteht. Wir wünschen uns, dass unsere Berufskolleginnen und -kollegen den akademischen Weg vermehrt als Gewinn für die Professionalisierung und als Möglichkeit für die persönliche Laufbahnentwicklung ansehen und nutzen.

Wohin entwickelt sich unser Beruf?

Die bisherige Art der Leistungserbringung wird auch in Zukunft einen hohen Stellenwert einnehmen. Jedoch wird der Anspruch unserer Gesellschaft an die interprofessionelle Zusammenarbeit zunehmen. Die Entwicklungen im medizinischen Bereich sowie der Informatik werden zu Anpassungen in der Bildung wie auch im Alltagsgeschehen der Physiotherapie führen. Im Weiteren wird uns der Konkurrenzdruck anderer Leistungserbringer sowie der ökonomische Druck für effiziente und wirksame Therapiesettings herausfordern. |

Interview: Brigitte Casanova, Redaktion physioactive

niques ou non cliniques, ils travaillent dans le développement de la profession ou occupent des fonctions de direction. Ce qui est très réjouissant, c'est que la physiothérapie est associée à la recherche au quotidien. De nouveaux postes de type «bottom-up» continuent d'être créés pour des titulaires d'un master en sciences.

Y aura-t-il un doctorat en physiothérapie en Suisse?

Nous sommes très confiants sur l'introduction du troisième cycle (doctorat) en collaboration avec les universités en Suisse. Des travaux préparatoires et des programmes de doctorat sur mesure sont en cours. Ils montrent que le personnel spécialisé en physiothérapie est en très bonne voie.

Qu'est-ce qui a été le plus beau et qu'est-ce qui a été le plus difficile pour vous, au niveau personnel, au cours de ces dix ans? Quels sont les prochains défis qu'il faudra relever?

Confrontés à des tâches et à des évolutions exigeantes, nous avons su positionner la physiothérapie dans la Haute école et réaliser l'accréditation des cursus de bachelor et de master. Nous avons été appuyés et soutenus activement par le service spécialisé de didactique universitaire et par des pédagogues.

Bien que nous remplissions les quatre missions contractuelles (enseignement, recherche et développement, prestations de services, formation continue), d'autres efforts demeurent nécessaires pour consolider et poursuivre le développement de la physiothérapie.

Il est très stimulant pour nous de voir que la communauté de la physiothérapie comprend la conception du cursus selon le système de Bologne ainsi que les avantages qu'il présente. Nous souhaitons que nos collègues considèrent et utilisent davantage la voie académique comme un bénéfice pour la professionnalisation et comme une possibilité pour développer leur carrière personnelle.

Dans quelle direction notre métier évolue-t-il?

La manière de fournir des prestations appliquée jusqu'à présent continuera d'occuper une place importante dans le traitement des personnes. Toutefois, les exigences de notre société en termes de collaboration interprofessionnelle vont augmenter. Les évolutions dans le domaine médico-technique et dans l'informatique conduiront nécessairement à des adaptations dans la formation et dans le quotidien de la physiothérapie. En outre, les défis que sont pour nous la pression exercée par la concurrence d'autres fournisseurs de prestations et la pression économique pour garantir des prestations thérapeutiques efficaces sont appelés à croître. |

Interview: Brigitte Casanova, rédaction de physioactive