

Zeitschrift: Pionier : Zeitschrift für die Übermittlungstruppen
Herausgeber: Eidg. Verband der Übermittlungstruppen; Vereinigung Schweiz. Feld-
Telegraphen-Offiziere und -Unteroffiziere
Band: 16 (1943)
Heft: 2

Vereinsnachrichten: Beförderungen bei den Uebermittlungstruppen auf den 31.
Dezember 1942

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 08.02.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Beförderungen bei den Uebermittlungstruppen auf den 31. Dezember 1942

a) Stabsoffiziere:

Genie

zu *Majoren* die Hauptleute:

Bühler Paul, Bern (Tg.); Streiff Samuel, Bern (Tg.); Métraux August, Basel (Fk.); Zehnder Hans, Zollikon (Ingr. Of.).

b) Hauptleute und Subalternoffiziere:

Infanterie

1. Telephonoffiziere:

zu *Hauptleuten* die Oberleutnants:

Juriens Robert, Fribourg; Stalder Friedrich, Bern.

zu *Oberleutnants* die Leutnants:

Lietha Christian, Grüşch; Baumgartner Ulrich, Stettlen (Bern); Schalcher Jakob, Spreitenbach; Nüesch Hans, Heerbrugg.

2. Funkeroffiziere:

zu *Oberleutnants* die Leutnants:

L'Eplattenier André, Genève; Rüegg Max, Rapperswil (St. Gallen).

Genie

1. Telegraphen-Offiziere:

zu *Hauptleuten* die Oberleutnants:

Guinand Paul, Liebefeld; Rupp Fritz, Zürich; Hofer Hans, Bad Ragaz; Keller Hans, Neuwelt; Hafner Theophil, Buchs (St. G.); Maag Ernst, Luzern; Lüthy Erich, Stäfa; von Tavel Peter, Cham; Honegger Ernst, Zürich.

zu *Oberleutnants* die Leutnants:

Fischer Hans, Kilchberg (Zch); Froidevaux Gaston, Genève; Kraft Heinrich, Zürich; Morach Max, Bern; Nadig Richard, Luzern; Wenner Diethelm, Zürich; Bartholdi Jakob, Einsiedeln; Jöhr Werner, Bern; Goumaz Joseph, Fétigny; Bobst Paul, Bern; Huber Willy, Zürich; Carrard François, Lausanne; Rüegg Fritz, Thalwil; Rosset Eugène, Genève; Abrecht Hans, Bern (F. Tg. Of.).

zu *Leutnants* die Korporale:

Kühne Hans, St. Gallen; Naegeli Wolfgang, Zürich; Rub Jakob, Baden; Penon Charles, Sierre; Binggeli Werner, Genève; Reichert Paul, Einsiedeln; Haudenschild Heinz, Bern; Brun Emil, Luzern; von Arx Paul, Dornach.

2. Funker-Offiziere:

zu *Hauptleuten* die Oberleutnants:

Weber Alfred, Bern; Meili Ernst, Bad Ragaz.

zu *Oberleutnants* die Leutnants:

Hug Ernst, Gümligen; de Quervain Alfred, Zürich; Schüpbach Rudolf, Zürich; Crettol Germain, Brig; de Quervain Marcel, Zürich; Haller Bernhard, Bern; Zumstein Kurt, Bern.

zu *Leutnants*:

der Wm. Senn Gustav, Zürich;

die Korporale: Jüngling Alfred, Zürich; Mäder Ludwig, Zürich; Mathez Maurice, Basel; Gonther Roland, Lausanne; Kopp Fritz, Laufenburg; Fischer Andreas, Bern; Lüthi Cuno, Zürich; Maier Karl, Zürich; Maurer Fritz, Zürich; Lendenmann Karl, Schaffhausen; Wirz Paul, Basel; von May Ernst, Bern.

Erziehung für den Krieg

(SLV.) Wohlverstanden: Nicht Erziehung zum Krieg. Denn selbstverständlich wollen wir unsere Kinder nicht dazu erziehen, im Krieg eine Kulturtat oder gar das «Stahlbad» zu erblicken, aus dem wir geläutert und gehärtet auftauchen würden. Wir Schweizer halten unverbrüchlich an einer Auffassung von den Beziehungen zwischen den Völkern fest, die unter der Führung des Rechtes steht, nicht anders als wie auch die Beziehungen zwischen einzelnen Menschen oder Verbänden nicht mehr der brutalen Gewalt des Stärkeren folgen, sondern im freien Gespräche oder durch die Entscheidung des nach Rechtsgrundsätzen urteilenden Richters geordnet werden. Um die Erziehung unserer Kinder für den Krieg aber kommen wir nicht herum. Denn der Krieg ist nun einmal eine der Gefahren, die uns bedrohen, und keine pazifistische Friedensliebe schafft den Krieg als solchen aus der Welt. So müssen wir denn notgedrungen unsere Jugend auf ihn vorbereiten. Wir müssen es heute um so mehr, als der Krieg in seinen neuesten Entwicklungsformen mitten ins friedliche Leben des Hinterlandes hineingreift und es unseren Kindern nicht erspart bleiben wird, Luftbombardemente zu erleben, Zeugen zu sein, wie Häuser einstürzen oder verbrennen, Menschen von Bombensplittern getötet oder von Kampfstoffen vergiftet werden.

Für das erfolgreiche Ueberstehen jeglicher Gefahr aber ist es von allergrösster Wichtigkeit, dass der Mensch zweckentsprechend darauf vorbereitet und eingestellt ist. Und da steht ein Grundsatz allen anderen voran: Bange machen gilt nicht. Es gibt in der Tat nichts Ungeschickteres, als einem heranwachsenden Menschen vor irgendeiner Gefahr Furcht einzuflössen, rühre diese Gefahr von Naturkräften her oder ent-

springe sie unserer Auseinandersetzung mit unserer menschlichen Umwelt. Furcht und Angst lähmen aber nicht nur unsere Widerstandskraft gegen die besondere Gefahr, der sie gilt; sie beeinträchtigen vielmehr unser Lebensgefühl und unseren Lebenswillen ganz im allgemeinen. Und so ist es auch mit dem Krieg. Gewiss soll man das Kind auf die Gefahren des Krieges aufmerksam machen. Aber man stärke auch seine Zuversicht, dass unser Land vielleicht doch vom Krieg verschont bleibe, und für den schlimmsten Fall stärke man in ihm den Glauben, dass unsere militärische Rüstung und die Organisation des zivilen Luftschutzes es uns ermöglichen, diesen Gefahren mit einem Mindestmass an Einbussen zu begegnen. (Diese Hoffnung ist ja auch nicht unbegründet. Entschlossene Kriegsvorbereitung der Armee und der Zivilbevölkerung setzt die Gefahr eines Krieges überhaupt schon herab; für den Fall eines solchen aber mindert sie die Opfer in sehr starkem Masse, und der Krieg in Finnland hat seinerzeit gezeigt, wie weit tatkräftiger Luftschutz gerade die Zivilbevölkerung vor schweren Opfern an Blut und Leben zu bewahren vermag.) Die wirkungsvollste Erziehung des Kindes mit Bezug auf den Luftkrieg ist seine Eingliederung in die Massnahmen zur Minderung dieser Gefahren. Schon ein kleines Kind kann sich bei Luftangriff und Alarm im Hause oder Schutzkeller äusserst nützlich machen. Es ist nicht wohl zu bestreiten, dass eine solche Aktivierung und Ausnützung seiner Kräfte dem Kinde das Bewusstsein einer gewissen Wehrhaftigkeit verschafft und es wie jede andere Tätigkeit davor behütet, allen diesen Gefahren und Eindrücken wehrlos gegenüberzustehen und sie womöglich gar zu erwarten. Wir kennen alle die Arbeit als das beste Mittel zur Abwehr und Ueberwindung von Enttäuschungen