

Zeitschrift: Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern
Herausgeber: Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern)
Band: 13 (1892)
Heft: 2

Rubrik: Mitteilungen
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 05.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Urteil unserer Fachmänner.

H. J. Köhl. Liedersammlung für Schule und Haus.

Sitten, P. Pignat, Herausgeber, 1890. Preis Fr. 1. 25.

Das vorliegende Werklein kann in allen seinen Teilen bestens empfohlen werden; dasselbe ist bereits in den beiden Kantonen Wallis und Freiburg eingeführt. Der Herausgeber hat es verstanden, eine vortreffliche Auswahl der schönsten Lieder zu treffen. Die „allgemeinen Bemerkungen“ sind — der Hauptsache nach — dem vorzüglichen Gesangbuche von Gustav Weber entnommen. Die beigedruckten Solfebben ferner werden, wenn richtig und metodisch gearbeitet wird, von bestem Nutzen sein.

Karl Hess-Rütschi, Organist am Münster.

Mitteilungen.

Rorschach. Schon im letzten Winter hatte ich mit einigen Schülern aus unserer Anstalt während der Abendstunden hie und da „geschnitzt“ und konnte auf diese Weise das Bücherbrett, Tintenlöscher, Termometer und den Kleiderhalter ausführen lassen. Es waren jedoch nur 4 Schüler und die Übungszeit war unbestimmt.

Diesen Winter nun habe ich einen vollständigen Kurs eingerichtet. Ich zeigte den Knaben an, dass ich Arbeitsunterricht erteilen wolle, worauf sich 19 Schüler meldeten. Das ganze Institut zählt 50 „Stück“. Und zwar meldeten sich 6 zum Kerbschnitt und 13 zur Cartonnage.

Als Arbeitslokal haben wir im Erdgeschoss einen besondern Raum, „Werkstätte“, die drei grosse Tische mit Schubladen enthält ($3 \times 8 = 24$), so dass jeder Schüler eine geschlossene Schublade hat für seine Werkzeuge.

Ich plazirte nun die Cartonnageschüler an 2, die Schnitzler an den 3. Tisch. Da arbeiten wir nun frisch und fröhlich jeden Montag und Donnerstag Abend, nach dem Nachtessen von 7 Uhr 20 Min. bis gegen 9 Uhr. Etwa wird auch an einem Regenmittwoch Nachmittag von 2 bis 5 Uhr gearbeitet. Die Schüler arbeiten gerne, es sind einige Schüler, welche seit Anfang November noch nie gefehlt haben.

Die Werkzeuge, welche ich brauche, glaubte ich in Rorschach zu kaufen, fand aber nichts Konvenirendes, ich hielt mich deshalb an J. J. Bohny, von welchem ich die „Schnitzmeissel“, Cartonschnitzer, eiserne Lineale und Scheren bezog. Die Werkzeuge sind natürlich Eigentum der Schüler, da Herr Direktor Wiget von den Eltern für diesen Fall einen Kredit hat, anzuschaffen, was ihm beliebt.

In Bezug auf den Lehrgang halte ich mich so gut als möglich an den „Basler“, welchen mir mein Vater schickte.

Bis jezt habe ich im Schnitzen, bei etwa 20 Stunden Üben, das Übungsbrettchen, Bücherbrett, Photographierahme ausführen lassen.

In der Cartonnage: einfache und façonnirte Enveloppe aus Bankpapier. Einfaches Heftchen 8°.

Dann als notwendigen Gegenstand: eine Mappe mit Leinwandrücken und Eken, zum Aufbewahren der Hefte,

Kalender, (statt Penum) Zaubermäppchen, Mineralschachtel, und habe die Schachtel mit Hals in Bearbeitung.

Dies im ganzen und grossen unser Arbeiten und unser Programm.

Herr Direktor Wiget unterstützt den Arbeitsunterricht. Vielleicht, dass ich nächsten Winter eine Abteilung für Holzarbeiten einrichten kann.

St. Gallen. Wir entnehmen dem Tätigkeitsbericht über die Arbeitsschule pro 1889 90 folgende Angaben:

Es wurde unterrichtet in Cartonnage, Schreinerei, Laubsägen, Modelliren und Kerbschnitt je 2×2 Stunden wöchentlich in jeder Abteilung.

Zählte die Anstalt im ersten Winter ihres Bestandes 30 Schüler, so zeigt der Etat des Berichtsjahres, trotzdem wir aus Mangel an Plaz wieder 32 Anmeldungen unberücksichtigt lassen mussten, 144 Schüler, also nahezu fünfmal mehr als im ersten Jahre und 20 mehr wie letztes Jahr. Die Zunahme machte auch verwichenen Herbst wieder eine Vermehrung der Abteilungen notwendig. Es wurde je eine neue Klasse der Abteilung Papparbeiten und derjenigen der Schreiner angefügt.

Da uns aber keine neuen Werkstätten zur Verfügung standen und die bisherigen schon im Vorjahre für alle Abende besezt waren, wussten wir uns nicht anders zu helfen, als auf dem Wege, dass wir auch die Freihaltbtag Mittwoh- und Samstag-Nachmittag mit Arbeitsstunden belegten, doch immerhin so, dass eine und dieselbe Abteilung nur einen freien Nachmittag teilweise zum Opfer bringen musste. Diese Anordnung hatte übrigens keine Übelstände im Gefolge. Die Schüler erschienen zu dieser Zeit ebenso gern und willig, wie abends.

Der Kurs 1889 90 begann den 4. November und endete wie gewohnt Mitte April mit einer Ausstellung der angefertigten Produkte. Der Besuch war ein regelmässiger, die Absenzen normale, ausgenommen die Zeit, da die leidige Influenza ihr fatales Szepter schwang.

Gleich anfangs des Kurses war ein Lehrer leider genötigt, krankheitshalber seinen Dienst zu quittiren. Seine zwei Abteilungen wurden dann bereitwilligst von andern Kollegen übernommen. Es steht zu hoffen und ist begründete Aussicht vorhanden, dass der noch in Rekonvaleszenz befindliche Lehrer, der unserer Anstalt schon seit Bestehen derselben treffliche Dienste geleistet, in nicht zu ferner Zeit derselben wieder seine Kräfte widmen können wird.

Mit Fleiss und Betragen der Schüler waren die Lehrer im allgemeinen recht wol zufrieden, und da ist es begreiflich, dass der Erfolg ein erfreulicher, und wird man dies um so eher glauben, wenn wir Ihnen die Mitteilung machen können, dass nun gar kein Vulgär-Pädagoge mehr an unserem Institute wirkt. Alle 10 haben nicht nur irgendwo an einem sekundären Orte unseres engern oder weitem Vaterlandes ihre schulmeisterliche Schablone oder Routine geholt, nein, mit kantonalen und eidgenössischen Subsidien und einem bescheidenen Beitrag aus unserer Kasse ausgerüstet, haben nun alle samt und sonders die Wissen-

schaft der Handfertigkeit, wenn auch nicht gerade in Leipzig, so doch in den Universitätsstädten Basel, Bern, Zürich, Genf und Freiburg gründlich studirt und sind nach wenigen Semestern mit stolzen Diplomen wieder heimgekehrt.

Doch Scherz beiseite, der aufmerksame Beobachter muss es erkennen und bekennen, dass die Handfertigkeitsschule diesen Kursen manches Gute verdankt. Die Lehrer sind unbedingt ihrer Ziele bewusster und in der Methode sicherer geworden. Manches Stük unserer Modellsammlung wurde als zu schwer oder sonst ungeeignet beseitigt und andere, leichtere und passendere an deren Stelle gesetzt.

schule diesen Kursen manches Gute verdankt. Die Lehrer sind unbedingt ihrer Ziele bewusster und in der Methode sicherer geworden. Manches Stük unserer Modellsammlung wurde als zu schwer oder sonst ungeeignet beseitigt und andere, leichtere und passendere an deren Stelle gesetzt.

Stundenplan der Knabenarbeitsschule Riesbach 1891—1892.

		Fächer.	Schüler- zahl.	Altersstufe.	Kursleiter.
Sonntag	8-10 ¹ / ₂ V.-M.	Kerbschnitt	15	I. & II. Cl. Sekundarschüler	Herr Pfister, Lehrer.
Montag	4 ¹ / ₂ - 7 N.-M.	Cartonnage	20	V. > Primarschüler	> Oertli, >
Dienstag	4 ¹ / ₂ - 7 >	>	17	V. > >	> Schubert, Sohn, Buchbmstr.
Mittwoch	4 ¹ / ₂ - 7 >	>	20	IV. > >	> Walser, Lehrer.
Donnerstag	1 ¹ / ₂ - 4 >	Hobelbank	13	I. & II. > Sekundarschüler	> Heer, Schreinermeister.
>	4 ¹ / ₂ - 7 >	>	12	I. & II. > >	> Hug, Lehrer.
>	4 ¹ / ₂ - 7 >	Cartonnage	20	V. > Primarschüler	> Oertli, >
Freitag	1 ¹ / ₂ - 4 >	>	15	VI. > >	> Baur, >
>	4 ¹ / ₂ - 7 >	>	14	VI. > >	> Baur, >
Samstag	1 ¹ / ₂ - 4 >	>	14	VI. > >	> Schubert, Sohn, Buchbmstr.
>	1 ¹ / ₂ - 4 >	>	25	IV. > >	> Walser, Lehrer.
>	1 ¹ / ₂ - 4 >	Kerbschnitt	13	I. & II. > Sekundarschüler	> Pfister, >
>	1 ¹ / ₂ - 4 >	Hobelbank	12	I. & II. > >	> Hug, >
		Cartonnage 8 Abtheilungen	Primarschüler	140	
		Kerbschnitt 2	>	Sekundarschüler	28
		Hobelbank 3	>	>	36
					Total <u>210</u>
Arbeitslokale: Seefeldschulhaus Parterre.					
Riesbach, im November 1891.					
Die Commission.					

Anzeigen.

Die schweiz. permanente Schulausstellung
ist alle Wochentage geöffnet.

Bis jezt unübertroffene Feder!

Für jede Hand passend!!

Neu!

Aug. Gotthold's

Neu!

Deutsche Reform-Feder.

Per Dzd. 30 Pfg., per Gross 2 Mk. 50 Pfg.

NB. Diese neue Feder, die ich in der weltberühmten
Stahlfederfabrik von D. Leonhard & Co., Birmingham, extra anfertigen liess, ist aus **bestem englischem karbonisirtem Stahle** gefertigt, ausserordentlich **dauerhaft** und passt vermöge ihrer Konstruktion **für jede Hand!!**

Jedermann verlange und bestelle bei seinem Schreibmaterialienhändler zur Probe

Aug. Gotthold's

Deutsche Reform-Feder

in 3 Spizenbreiten EF fein, E mittel, M stumpf,
oder sende 30 Pfennig für 1 Dzd., bzw. 2 Mk. 50 Pfg. für
1 Gross an **Aug. Gotthold's Verlagsgeschäft** und Schreibwarenfabrik in **Kaiserslautern** ein, worauf Zusendung sofort **franko** erfolgt.

Unübertroffen

Unentbehrlich

für Schulen und Pensionate

sind die mit grossem Erfolg seit 3 Jahren eingeführten

Patent-Schwimmgürtel.

Dieselben sollten bei keinem Schwimmunterricht fehlen, da sie nicht allein dem Lehrer grosse Erleichterung gewähren, sondern auch sein Risiko wegen Ertrinkensgefahr des Schülers gänzlich beseitigen.

Die Vorzüglichkeit und Zweckmässigkeit dieser patentirten Schwimmgürtel ist u. a. auch von der **Tit. Städtischen Schuldirektion in Bern** gebührend anerkannt und die allgemeine Einführung derselben von Herrn Oberschwimmlehrer Lanz-Kämpfer bestens empfohlen worden.

Das hierauf bezügliche Zeugnis ist bei mir im Original einzusehen.

Ich erlaube mir, die verehrlichen Schulkommissionen und Schwimmschulvorsteher hierauf angelegentlichst aufmerksam zu machen, und bin gerne zu Franko-Probesendungen „zur Einsicht“ bereit.

Preis per Stük: für Männer Fr. 7. —
für Jünglinge „ 6. 60

Bei grösserer Abnahme gewähre ich Natural-Rabatt.

Einziges Depot für die Schweiz:

Alphons Hörning,

Marktgasse 58 in Bern.