

Zeitschrift: Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern
Herausgeber: Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern)
Band: 26 (1905)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 04.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhaltsverzeichnis pro 1905.

I. Schulausstellung.

| | Seite |
|-------------------------------------|----------------|
| XXVI. Jahresbericht | 17 |
| Neue Zusendungen | 20, 38, 71, 87 |
| Katatalog XI | 92 |
| Zum Jahreswechsel | 90 |
| Rahmen für Zettelkataloge | 30 |
| Die bernischen Museen | 16 |

II. Heimatkunde.

| | |
|---|-------|
| Die bernischen Chuzen oder Hochwachten | 1, 90 |
| Wo wachsen die Soldaten für die eidgenössische Armee? | 25 |

III. Pädagogik.

| | |
|-------------------------------|--------|
| Pater Gregor Girard | 41, 73 |
| Zur Girardfeier | 84 |

IV. Literatur.

| | |
|--|----|
| Marie Wyss, Müllers Otto | 16 |
| Höfler, Physik | 32 |
| Meyer, Gymnasiallehrer, Die Staldenschule | 35 |
| Frey, Die Kriegstaten der Schweizer | 68 |
| Martig, Geschichte des bernischen Lehrerseminars | 70 |
| Der historische Kalender | 92 |

