

Zeitschrift: Puls : Monatsheft der Gruppen IMPULS + Ce Be eF
Herausgeber: IMPULS und Ce Be eF : Club Behinderter und Ihrer FreundInnen (Schweiz)
Band: 24 (1982)
Heft: 6: Sonderschulen : brauchen wir sie?
Rubrik: PULS aktuell

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 02.02.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

bieten sich hier auf eine selbstverständliche art sehr viele möglichkeiten zu begegnungen zwischen nichtbehinderten und behinderten ausserhalb der schulzeit, die es in der herkömmlichen schule nicht gibt. Das gemeinsame mittagessen, die freizeit in der schule ermöglichen soziales lernen, fördern die selbständigkeit und ermöglichen das erleben einer gemeinschaft.

Richtlinien für klasse/gruppe: die schule wird in kleinklassen geführt (10–16 kinder), pro klasse und je nach tragfähigkeit der gruppe 2–5 behinderte. Die kleinklasse ermöglicht individualisierenden unterricht sowie projekt- und gruppenunterricht. Da die form der kleinklasse, je nach der art der behinderung des Kindes, nicht genügend raum für eine spezielle förderung lässt, steht dem lehrer fachliches zusatzpersonal zur verfügung, wie logopäden/innen, physio-, ergo-, psychotherapeuten/innen, sonderschullehrer/innen. Diese arbeiten in teilzeitarbeit, je nach bedürfnis im unterricht oder während der betreuung über mittag, mit.

Eine grundbedingung für integrative schule aber ist: eine atmosphäre der offenheit schaffen, das bedeutet negative sowie positive gefühle gegenüber behinderten zulassen; bereitschaft, konflikte auszutragen. Schulintegration ist nicht ein organisatorisches problem, sondern hängt von unseren ängsten und unserer bereitschaft ab. Oft werden ängste nicht bewusst und äussern sich im bedürfnis, die behinderten abzusondern. Auf diese weise müssen wir uns nicht mit den behinderten und unseren ängsten auseinandersetzen. Die folge davon: eine zunehmende verarmung unserer gemeinschaftsfähigkeit. Frühe kontakte von behinderten und nicht-behinderten verhindern eine fixierung von vorurteilen.

Anita Hasler

PULS aktuell



DIESE WOCHEN IM GESPRÄCH ... DIESE WOCHEN

In der nacht vom montag, 10. mai, auf den darauffolgenden dienstag wurden verschiedene institutionen, welche sich mit der eingliederung (?) von randgruppen (behinderten) beschäftigen, von einem offenbar vor nichts zurückschreckenden spray-vandalen heimgesucht.

Wie aus gut informierten kreisen verlautete, kann es sich nur um die tat eines völlig frustrierten handeln, wer sonst würde die verschiedenen sacheverhalte derart krass und aus dem zusammenhang herausgerissen an öde betonwände prangern?

Bestürzttheit über diesen peinlichen zwischenfall herrschte am dienstagmorgen insbesondere in den innenhöfen der Pro Infirmis, wo der sonst so beruhigende betonausblick empfindlich beeinträchtigt war durch die wüste schwarz-graumalerei.

Gleich beim eingangstunnel war folgender slogan angebracht: «Papa staat und mama FDP danken der PI für die integration ihrer behinderten». Mehrere sozialarbeiter sollen frühmorgens bereits derart fest in ihre fall-studien vertieft gewesen sein, dass sie die kühnen lettern schlichtweg übersahen; andere wiederum gönnten sich einen blick aus dem fenster und mussten weit übleres zur kenntnis nehmen, nämlich: (siehe foto)



Im selben einzugsgebiet (kreis 8) wurden ähnliche einrichtungen (Balgrist, Burg-hölzli, usw.) unter anderem mit folgenden voten übertüncht: «Schafft die behinderten ab», «Spitalluft macht krank», «S'BLI für dä chli».

Die sofort herbeigerufenen ausmerzungs-equipen (maler) waren für schweizerische verhältnisse erstaunlich schnell am platz und konnten eine publizistische ausschachtung der aktion glücklicherweise verhindern. Nur die telefonzeitung hat etwas gewittert und die angelegenheit am donnerstag entsprechend kommentiert.

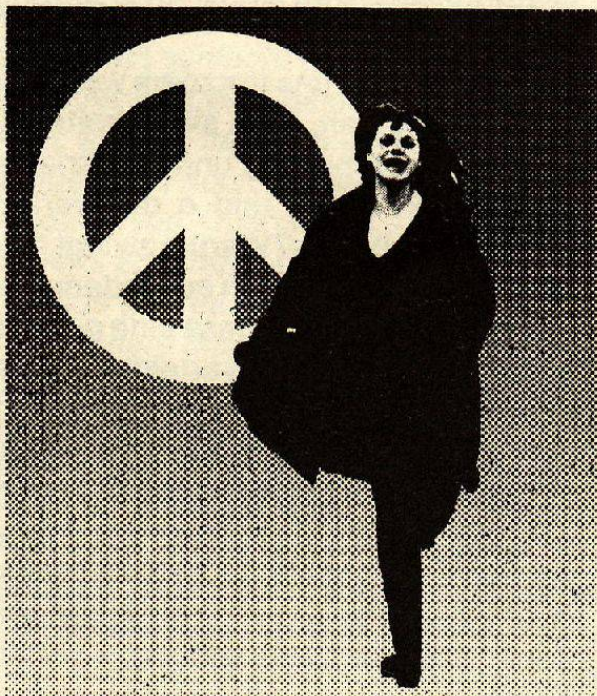
Inzwischen kursieren die wildesten gerüchte, wer es wohl gewesen sein mag, wer wohl die information haben könnte, wer es wohl... usw. Die kriminalistisch begabten hirnen sich ihre hirngewinde grad. Ein privatdetektiv soll angestellt worden sein, um der sache auf den grund zu gehen, und zwar von einer institution, die sonst eher knapp bei kasse sei (jedenfalls, wenn es darum geht, die personal-knappheit zu begründen).

Berichterstattung: R. Personeni

Soeben erschienen:

'So kann es nicht weitergehen' – Arbeitsdossier zum thema frieden von einer engagierten frauengruppe

Dieses arbeitsdossier ist das ergebnis eines weges, den wir, eine gruppe von frauen, zusammen gegangen sind. Sie lernen uns nicht nur durch unsere erfahrungsberichte – im ersten teil – näher kennen; wir schreiben auch in den andern beiträgen von uns selber. Sie erfahren, was für ängste wir haben und vor welchen bedrohungen wir uns fürchten. Durch die gespräche in dieser gruppe angeregt, berichten wir, welche zusammenhänge uns immer wichtiger



SO KANN ES NICHT WEITERGEHEN

Nachdenken über den Unfrieden — Mutmachen zum Aufbruch
Ein Arbeitsdossier von Frauen für Frauen

werden. Wir sprechen **über die möglichkeiten von uns frauen, für den frieden zu arbeiten**, und erzählen von unseren hoffnungen und träumen.

Vielleicht hoffen und träumen sie ähnlich?!

Wir selber haben uns zusammengefunden, indem wir uns von den männern einer bestehenden gemischten gruppe trennten (KAGAS = Kirchliche Arbeitsgruppe für alternative Sicherheit). Wir wollten vorerst diese trennung, weil wir spürten, dass wir damit wirklich von uns selber, von unseren frauenerfahrungen her und auf die uns entsprechende art am thema frieden arbeiten konnten. Nur so dachten wir ungestört – und ohne uns immer wieder rechtfertigen zu müssen – über die für uns zentralen und alles bestimmenden fragen nach: über die fragen um die rolle und stellung von uns frauen in dieser gesellschaft.

Das vorliegende dossier enthält berichte, hinweise, arbeitsunterlagen; sie werden das, was sie anspricht, das, was ihnen weiterhilft, herausgreifen. Deshalb ist es auch **kein buch, sondern ein block mit vielen blättern**, der sich in ein ringbuch einlegen lässt. Sie können neues hinzufügen, teile verändern, ergänzen, was fehlt, verwenden, was ihnen im moment wichtig und hilfreich ist. Hier einige grundsätzliche bemerkungen und fragen von drei der acht autorinnen, die die wichtigkeit dieser broschüre unterstreichen sollen:

Monika Stocker

Ich lebe in einem land, sicher geschützt und friedlich. Ich lese zeitung und setze mich dadurch verschiedensten informationen aus. Ich vernehme vieles. Es wird mir ganz klar gesagt, was meine sicherheit ist, durch wieviel waffen und welch schreckliche waffen sie zu erwerben sei. Es wird mir vor augen geführt, wie mein frieden auszusehen hat, welcher preis dafür zu bezahlen ist und was dafür geopfert werden muss. Es wird mir an hunderten von konkreten beispielen klar gemacht, wie mit konflikten umzugehen ist – dass einer gewinnen und der andere verlieren muss, und dass es nur wichtig ist, bei den gewinnern zu sein, auch wenn wir darob das leben selbst verlieren. Mein unbehagen ist riesengross, und eines tages wird mir ganz klar bewusst:

So darf es nicht weitergehen!

Ich sage «NEIN» zu einer konfliktlösung auf kosten der schwachen, zu einem frieden auf kosten von leben, zu einer sicherheit, die todbringend ist. Und mein unbehagen ist riesengross und bleibt.

Warum habe ich es nicht früher gemerkt?

Marga Bührlig

Was gemerkt? Dass ich als frau nicht einfach zuschauen darf, wenn männer beschlüsse über krieg und frieden fassen und wenn sie durch ein wett-rüsten, das jedes vorstellbare mass überschritten hat, alles leben auf der erde bedrohen. Oder können sie es sich als sinnvoll vorstellen, dass jeden tag weltweit mehr als zwei milliarden

franken für rüstung – für den tod – ausgegeben werden – dass die vernichtung von Hiroshima im vergleich zur wirkung moderner waffen sozusagen ein kinderspiel war (230'000 tote, 130'000 schwerverletzte und noch heute ungezählte, die an spätfolgen leiden) – dass rund 1000 millionen menschen im militärsektor arbeiten, davon rund 400'000 wissenschaftler? Vieles lässt sich hier noch aufzählen. Warum haben mich diese zahlen nicht früher erschreckt?

Rosmarie Kurz

Eine rüstungstechnische Entwicklung aber, die täglich zwei milliarden dollar verschlingt und uns pro kopf der weltbevölkerung mehrere tonnen sprengkraft und immer neue und noch raffiniertere zerstörungsmittel beschert, hat nach unserer meinung militärisches sicherheitsdenken längst ad absurdum geführt.

Warum will man uns trotzdem weiterhin glauben machen, dass sicherheitspolitik mändersache sei, und militärische bereitschaft das a und o des verantwortlichen bürgers? Warum zwingt man uns scheinsicherheiten auf, indem man uns im glauben lässt, dass eine gut ausgerüstete armee der verteidigung unserer freiheit dienen und zivilschutz-bunker uns bei einer atomaren katastrophe schutz bieten können? Warum wird gleichzeitig die suche nach den ursachen von konflikten – beispielsweise durch die finanzierung kritischer frieden- und konfliktforschung – verhindert?

Beziehen kann mann/frau dieses arbeitsdossier mit dem titel «so kann es nicht weitergehen» zum preis von fr. 10.– bei: KAGAS c/o christl. friedensdienst, Leonhardstrasse 19, 8001 Zürich.