

# III. Enseignement et recherche en gestion : le défi de la pertinence

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Revue économique et sociale : bulletin de la Société d'Etudes Economiques et Sociales**

Band (Jahr): **61 (2003)**

Heft 2: **Le coaching : une démarche ou cœur du changement ;  
Enseignement et recherche en gestion : le défi de la pertinence**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



### III

## ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE EN GESTION : LE DÉFI DE LA PERTINENCE

Dossier dirigé par David Giauque, Alain Max Guénette et Yih-teen Lee

*Les programmes « MBA » soumis à la critique*, par Y.-t. Lee et A.M. Guénette

*Quel Avenir pour les Business Schools?*, par K. Starkey et S. Tempest

*Le managérialisme dans les formations en économie*, par D. Giauque

*Compréhension des dynamiques organisationnelles contemporaines*,  
par J.-C. Sardas et A.M. Guénette

*Qu'est-ce que la recherche-intervention ?*, par J.-C. Sardas et A.M. Guénette

*L'enseignement et le métier d'enseignant en gestion en question*, par A. Chanlat