

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Rivista militare della Svizzera italiana**

Band (Jahr): **77 (2005)**

Heft 3

PDF erstellt am: **21.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

### *L'insegnante*

Il suo ruolo fondamentale, è quello di "vendere" la propria idea di manovra, il proprio pensiero tattico alla truppa. Tutti i comportamenti standard<sup>3</sup>, come pure i possibili ostacoli al raggiungimento dell'obiettivo, devono essere esercitati. Una volta che un'azione inizia, è importante che tutti i partecipanti conoscano l'obiettivo e sappiano adoperarsi per raggiungerlo. Il tutto, anche in caso di caduta del proprio capo, oppure in seguito a situazioni improvvise.

Questa fase è per il capo la più importante e la più difficile. Da un lato è l'insegnante, dove per il tramite dei suoi suggerimenti e insegnamenti, prepara tatticamente (e psicologicamente) la propria truppa. Oltre ad essere insegnante, può anche contemporaneamente fungere da capo dove simultaneamente riveste le due funzioni. È qui che il capo getta le basi del suo successo. Per questo motivo è indispensabile essere attivo e lavorare di conseguenza. Una sorta di allenatore-giocatore.

### *Il direttore d'esercizio*

Il compito del direttore d'esercizio è quello di controllare la prontezza della propria formazione. Per fare questo, si avvale di figuranti e di un concetto d'esercizio. Come principio possiamo dedurre un punto importante; il direttore d'esercizio non fa errori! È lui che giudica, valuta e rappresenta la minaccia. Il direttore d'esercizio può sbagliare solamente in un punto; la critica d'esercizio. Per questo motivo è importante non dimenticare alcuni punti cardine: il cliente principale del direttore d'esercizio è il capo esercitato. La preparazione della valutazione della truppa, è quindi compito degli aiuti del direttore d'esercizio. Mentre, è sempre il direttore d'esercizio che si incaricherà di sviluppare, davanti alla truppa, una critica costruttiva in base ai risultati e valutazione redatti dai suoi aiuti. Dal livello di compagnia è però auspicabile delegare la critica agli aiuti.

### **3 - Lo svolgimento di un esercizio**

Lo svolgimento dell'esercizio può essere pianificato con due metodi differenti; il metodo dell'acqua fredda e il metodo strutturato.

### *Il metodo dell'acqua fredda*

Questo metodo è molto semplice. La formazione riceve una missione, dove il capo esercitato inizia l'esecuzione della missione dopo aver brevemente analizzato la situazione. Dopo alcuni momenti il direttore d'esercizio mette a dura prova il proprio subordinato con dilemmi vertenti su un pre-determinato tema, ma (importante) non conosciuto dalla truppa e dai quadri esercitati. Per esempio uno spostamento da A a B, dove prima di B è simulato un incidente.

Dopo un prevedibile caos, in quanto il tema trattato è nuovo, il direttore d'esercizio ordina la fine dell'esercizio per iniziare la valutazione di quanto successo per esempio con l'insegnamento al combattimento. In seguito, la formazione ha la possibilità di prepararsi in maniera mirata al nuovo tema (preparazione della truppa). Al termine della preparazione il capo esercitato avrà ancora la possibilità di presentarsi per testare sotto altri auspici il tema fino ad ora (di nuovo) esercitato.

In sostanza questo metodo getta, in una prima fase, l'intera formazione nell'acqua fredda. In un secondo tempo, a dipendenza del tema, è pensabile iniziare un'istruzione quadri, oppure passare direttamente alla fase "preparazione della truppa".

### *Il metodo strutturato*

Siete più metodici? Il metodo dell'acqua fredda non vi



*Sequenza di un esercizio*

# CODING 83 SA

Dal 1983 il vostro partner nei sistemi informatici per contabilità, stipendi, fatturazione, ordini, magazzino, fiduciarie, studi legali e notarili, architetti e ingegneri, consulenze e perizie

Centro commerciale  
6916 Grancia

Tel. 091 / 985 29 30  
Fax 091 / 985 29 39

E-Mail: [info@coding.ch](mailto:info@coding.ch)  
Web: [www.coding.ch](http://www.coding.ch)