

**Zeitschrift:** Revue Militaire Suisse  
**Herausgeber:** Association de la Revue Militaire Suisse  
**Band:** 64 (1919)  
**Heft:** 4

## Titelseiten

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 08.02.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## L'éducation morale et civique dans les écoles de recrues.<sup>1</sup>

Les facteurs moraux ont exercé une influence décisive dans la guerre. Ce sont eux qui ont soutenu constamment les Alliés tandis que les Allemands se sont appuyés en tout premier lieu sur la force et le nombre.

Dans toutes les situations critiques on retrouve chez les Français ces sentiments qui vont droit au cœur. Relisez les ordres de Joffre, ceux des défenseurs de Verdun, d'Amiens, de la Champagne, tous relèvent de ce sentiment moral qui dicte la volonté et fait accomplir des prodiges.

On peut être francophile, germanophile, strictement neutre, — il y a des gens qui se piquent encore de n'avoir pas d'opinion, — dans tous les cas il faut reconnaître que sans le ressort moral la France n'aurait jamais pu résister à l'invasion allemande jusqu'au moment où son organisation lui permit de compter aussi sur ses ressources matérielles et techniques.

Dans le domaine de l'éducation morale, les chefs français ont obtenu des résultats extraordinaires. Ils ont transformé l'armée de 1915 et en ont fait un instrument puissant où le dressage individuel à la mode allemande a passé au second plan, faisant place à la discipline du cœur et du caractère.

Si, d'un côté, les Allemands nous ont depuis longtemps donné dans leurs traités toutes les recettes destinées à former le soldat, d'un autre côté les Français nous ont servi une riche littérature où ils font appel à l'individualité et à l'intelligence. Leur conception du devoir moral est essentiellement pratique ; le concept allemand découle plutôt du dressage et fait appel trop à la discipline mécanique au détriment des autres qualités qu'on retrouve toujours chez le jeune soldat.

<sup>1</sup> Conférence donnée aux officiers instructeurs de la 1<sup>re</sup> Division et publiée sur le désir exprimé par le Chef d'arme de l'infanterie.