

Zeitschrift: Revue Militaire Suisse
Herausgeber: Association de la Revue Militaire Suisse
Band: 143 (1998)
Heft: 12

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 12.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

SOMMAIRE ■

Décembre 1998

	Pages
Editorial	
■ Conservons l'acquis!	3
Politique de sécurité	
■ Armée et nouvelle sécurité internationale (1)	6
■ Centre international de déminage à Genève	20
Armées étrangères	
■ Les forces spéciales vénézuéliennes	10
Armement	
■ SIG Arms: armes de poing et d'épaule	14
■ Le «MLRS», aujourd'hui et demain	16
Droit international	
■ L'OTAN, intervenir ou ne pas intervenir	22
Renseignement	
■ Mai 1940. Dérapages du renseignement en Suisse et en France	23
Histoire	
■ Un colloque à Lisbonne sur la guerre et le choc des civilisations	28
Analyse	
■ Eclairage sur l'anti-judaïsme	35
Comptes rendus	
■ Un major biennois dans l'Ordre noir	37
■ Un Suisse au service de la Hollande	40
Nouvelles brèves	41
Revue des revues	45
RMS-Défense Vaud	I-IV

Conservons l'acquis!

Oui, l'armée est en pleine mutation! Pas à pas, elle poursuit sa restructuration et procède aux adaptations nécessaires. D'une part, la diminution sensible des risques d'une menace militaire dite «classique» et, d'autre part, la survenance de faits nouveaux, tels que prolifération du crime organisé, guerre de l'information, terrorisme, etc. sont les principales modifications en matière de politique de sécurité.

Après «Armée 95», un vaste train de mesures qui se concrétise sous le nom de «PROGRESS», entrera en vigueur le 1er janvier 2000. Il s'agit, notamment:

- d'assurer l'effectif des officiers dès l'an 2000;
- de diminuer l'effectif réglementaire actuel de 420 000 hommes en le ramenant ainsi à 355 000 hommes environ;
- d'intensifier le dialogue avec les différents milieux économiques afin de trouver une meilleure harmonisation des carrières civiles et militaires pour les personnes intéressées à l'avancement.

Cette nouvelle étape «PROGRESS» vise à renforcer l'«Armée 95», sans pour autant anticiper sur la prochaine réforme «Armée suisse XXI».

J'aimerais relever un élément important qui demeure dans toutes les étapes: l'instruction. L'instruction militaire est destinée à des adultes. Or, un haut niveau d'instruction et d'engagement dans une communauté militaire ne peut être atteint que lorsque le climat de formation repose sur le respect

mutuel entre supérieurs et subordonnés.

L'instruction exige de l'engagement et une volonté marquée de vouloir réussir: sans défi, sans challenge, sans continuité, il ne peut y avoir de réussite, surtout si l'on pense aux adaptations et restructurations à venir!

Cette instruction a pour but ultime l'aptitude des militaires et des formations à remplir les missions qui leur sont confiées, en temps utile, non seulement en cas de guerre, mais également en situation de crise et/ou de subsidiarité. Elle doit permettre aux cadres et à la troupe d'accomplir leur mission malgré l'influence de lourdes pressions. Par conséquent, les exigences imposées seront élevées et ciblées de façon précise.

Durant ces étapes de transition, il s'agit absolument de «conserver le savoir-faire». Ceci est tout particulièrement vrai dans le montage d'exercices qui sont importants pour la formation des cadres, que ce soit des chefs de section, des commandants de compagnie ou des commandants de bataillon/groupe. Les nombreuses intro-