

# L'Académie militaire se présente

Autor(en): **Steiger, Rudolf / Brunner, Raymond / Rémondeulaz, David**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Revue Militaire Suisse**

Band (Jahr): **149 (2004)**

Heft 4

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-346376>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## L'Académie militaire se présente

Centre de formation pour les officiers de carrière de l'armée suisse, l'Académie militaire (ACAMIL) est également un centre de compétence pour les sciences militaires, reconnu au niveau international. Bien que plusieurs publications spécialisées aient déjà présenté notre Académie militaire, nous voulons ici offrir cette information à un plus large public et, tout spécialement, nous adresser aux officiers romands.

---

■ **Br Rudolf Steiger**  
 ■ **Col EMG Raymond Brunner**<sup>1</sup>

---

Cette publication fait suite à une demande de la part de nombreux officiers qui ont montré un intérêt particulier à mieux connaître une des importantes institutions de notre nouvelle armée. Notre Académie représente, en effet, un «nouvel instrument» au service de la formation des officiers de carrière.

### Rétrospective historique

Le 26 octobre 1877, le Conseil fédéral décide de fonder à l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich une «Section militaire» qui dispenserait des cours dans les domaines suivants: histoire des guerres, stratégie, tactique, organisation de l'armée, administration militaire, sciences de l'ingénieur, théorie des armes, balistique, théorie de tir et des fortifications. Depuis 1878, l'EPF de Zurich dispense l'enseignement des sciences militaires aux officiers de carrière.

Ce lien traditionnel entre l'Académie militaire et l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich permet un étroit contact entre la formation des spécialistes militaires et les autres formations universitaires.

Le général Ulrich Wille (1848-1925), professeur depuis 1903 et directeur de la Section militaire de 1909 à 1913, est l'un des plus ardents partisans de ce nouveau concept de formation. Sur la base de l'organisation militaire de 1907, le Conseil fédéral décide, le 27 mars 1911, de créer les «Ecoles militaires» pour les officiers-instructeurs des troupes combattantes.

Celles-ci attachent une importance toute particulière à promouvoir la compétence sociale des participants et leur intérêt pour la culture. Durant des décennies, les Ecoles militaires à l'EPF de Zurich conservent leur structure et leur organisation. Le programme des cours évolue cependant et une importance toujours plus grande est accordée aux sciences humaines et sociales.

Entre 1993 et 1994, un changement structurel important a lieu. Des anciennes Ecoles militaires naît l'Ecole militaire supérieure (EMS) adaptée aux exigences modernes, avec une nouvelle filière de formation à l'EPF de Zurich et à l'EMS à Au/Wädenswil. Des conditions d'admission plus élevées et une durée des études plus longue doivent permettre de compenser le manque d'expérience professionnelle et personnelle des futurs officiers instructeurs qui sont recrutés déjà au grade de lieutenant.

Depuis le 1<sup>er</sup> juin 2002, l'Ecole militaire supérieure porte le nom d'Académie militaire à l'EPF de Zurich et offre de nouvelles filières de formation. Cette nouvelle désignation correspond formellement à ses activités à l'échelon international et répond aux exigences de notre nouvelle armée ainsi qu'à celles de l'enseignement et de la recherche. Enfin, dès le 1<sup>er</sup> janvier de cette année, avec les nouvelles structures de l'Armée XXI, notre institution représente une des composantes de la formation supérieure des cadres de notre armée.

<sup>1</sup> Respectivement directeur de l'Académie militaire et commandant du stage de formation «DS/Fachstudium».

## L'ACAMIL, des solutions adaptées à des objectifs ambitieux

En tant que centre de formation pour les officiers de carrière, l'ACAMIL veut :

- mettre à disposition de l'armée des officiers de carrière qui aient une formation aussi bien scientifique que proche de la pratique et qui soient des chefs, des formateurs, des éducateurs et des experts militaires compétents et convaincants ;

- dispenser une formation complète, moderne et axée sur l'engagement ;

- créer les conditions optimales pour approfondir des thèmes militaires et se pencher sur les questions relatives à l'environnement social.

En tant que centre de compétence pour les sciences militaires, l'ACAMIL veut :

- être reconnue par la qualité des résultats de ses recherches, de ses publications et de son enseignement ;

- développer la culture d'une académie par un dialogue étroit entre le corps enseignant et les étudiants ;

- assurer les institutions académiques nationales et internationales de sa contribution, principalement dans le domaine des sciences militaires.

Des solutions nombreuses, diversifiées et actives sont mises en œuvre par l'ACAMIL afin de lui permettre d'atteindre ses objectifs exigeants :

- un corps enseignant hautement qualifié et reconnu internationalement ;



*Instruction dans le terrain.*

- une coopération étroite avec l'EPF de Zurich offre à nos étudiants un contact direct avec ceux qui suivent d'autres formations universitaires ;

- la collaboration avec d'autres institutions de formation de l'armée et un enseignement pratique sous forme de blocs d'instruction assurent la formation requise pour exercer la profession d'officier de carrière ;

- des filières de formation «sur mesure» qui répondent aux exigences d'une formation continue orientée sur l'avenir et qui permettent aux participants de suivre des cours correspondant à leurs options professionnelles.

## Le centre de formation des officiers de carrière

L'ACAMIL offre deux filières de formation : la formation de base et celle dite continue. Cet enseignement est dispensé dans le cadre de stages de

formation et de cours de perfectionnement. Durant cet enseignement, il s'agit de transmettre aux étudiants les résultats des recherches et des développements réalisés dans l'économie, la société et l'armée, d'autre part de garantir une formation proche de la pratique par une collaboration avec diverses institutions de formation de l'armée. Les cours se distinguent par leur haut niveau d'actualité obtenu par des échanges d'expériences avec les académies militaires étrangères et par la volonté de tirer les enseignements de nos propres exercices et cours.

### Le stage d'études « Bachelor » (BSG)

Le stage d'études « Bachelor » dure trois ans et est sanctionné par un diplôme universitaire, reconnu au niveau international, le « Bachelor of Arts EPF en affaires publiques ». Cette formation permet aux futurs officiers de carrière d'acquérir la compétence nécessaire à leur premier emploi.

Les sciences générales et les sciences militaires constituent les matières d'instruction des cinq semestres d'études à l'EPF. Le semestre de stage pratique et les semaines entre les semestres universitaires sont conduits par l'ACAMIL et sont consacrés à l'acquisition des connaissances militaires. Ils sont un précieux complément à la formation reçue à l'EPF de Zurich, car ils permettent au futur officier de carrière de se faire une image concrète de ses futures activités.

### **Le stage de formation «Diplôme» (DLG)**

Le stage de formation «Diplôme» est la filière qui permet aux étudiants disposant d'un



*Travail assidu à l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich.*

### **Ma première année à l'Académie militaire à l'EPFZ**

Cette première année d'étude de «Bachelor» fut très complète et plutôt intense pour moi. Dès le début, j'ai été confronté à des branches des plus intéressantes. La difficulté a été d'appréhender le plus rapidement possible la matière qui, le droit excepté, se donne en allemand. Une fois ce stade surmonté, j'ai vraiment pu apprécier la qualité de l'enseignement ainsi que la variété de contenu. Ce qui différencie notre cursus de celui de n'importe quel autre étudiant est certainement l'emploi du temps des vacances académiques. En effet lors de l'inter-semestre d'hiver, nous avons achevé la tactique de niveau «compagnie» durant un inoubliable stage de deux mois à Saint-Maurice. Lors de cette même période, nous avons participé à une semaine de sport d'hiver à Andermatt ainsi qu'à des cours intensifs de langues. L'été a aussi été très rempli, puisque nous avons vécu une semaine de sport intense ainsi qu'un nouveau mois de cours de langues avant de nous préparer à l'examen de pré-diplôme clôturant la première année.

Finalement, je crois que cette formation est une chance pour tout officier romand désireux d'entrer dans le corps des instructeurs de notre armée. Nous seulement nous y acquérons la base militaire nécessaire à tout instructeur, mais aussi une formation académique du meilleur niveau. De plus, je pense que cette opportunité de maîtriser la langue allemande devient un atout énorme pour chaque participant romand. Personnellement, je n'ai à aucun instant regretté mon choix!

Le seul bémol étant le peu d'élèves romands, je ne peux qu'inviter chaque jeune capitaine à se renseigner sur l'ACAMIL. D'ailleurs je me désigne avec plaisir volontaire pour répondre à vos questions à l'adresse suivante: [redavid@student.ethz.ch](mailto:redavid@student.ethz.ch). Vous pouvez aussi jeter un œil sur l'excellent site de la classe, tenu par un des élèves, à l'adresse [www.bsg02.ch](http://www.bsg02.ch).

Alors, à tout bientôt.

**Cap David Rémondeulaz**

diplôme décerné par une université ou par une haute école spécialisée, et du grade de capitaine de devenir officier de carrière. Ce stage de formation vise les mêmes objectifs que ceux cités précédemment mais ne dure qu'une année en raison des plus amples acquis civils et militaires des étudiants.

### Le « **Diplomstudium / Fachstudium** » (DS/FS)

Cette filière, qui dure également trois ans, est celle qui a formé les officiers de carrière avant qu'existe la filière du stage d'études «Bachelor». Ce stage de formation existe encore cette année, afin de permettre à des étudiants, ayant débuté leurs études sous l'«ancien régime» – d'achever leur formation. Elle disparaîtra donc au mois de décembre 2004 avec la promotion de quelque trente nouveaux officiers de carrière.

### Les stages de formation supplémentaire (ZAL 1 et 2)

Le Stage de formation supplémentaire 1 dispense pendant trois mois aux officiers de carrière expérimentés une formation approfondie dans le domaine des sciences militaires et de la tactique. Ces acquis permettront aux participants de poursuivre leur carrière afin d'assumer des fonctions plus élevées, telles que celle de commandant d'école remplaçant ou de chef de groupe dans les écoles centrales.

Le Stage de formation supplémentaire 2 prépare pendant huit semaines les futurs commandants d'école, commandants de stage de formation et autres cadres supérieurs de



*Reconnaissance en Super-Puma.*

l'armée à accomplir leurs nouvelles tâches.

### Les cours de perfectionnement (WAK)

Les cours de perfectionnement, conçus selon un système de modules thématiques, offrent aux officiers de carrière une formation continue «sur mesure» et contribuent à encourager et à développer leurs compétences. Les participants acquièrent des connaissances approfondies dans diverses matières, telles que les sciences naturelles, l'histoire militaire, le *management*, la psychologie, les langues et des thèmes relatifs à l'actualité internationale.

### Un centre de compétence pour les sciences militaires, reconnu internationalement

L'enseignement, tâche principale de l'ACAMIL, est basé

sur la recherche fondamentale et appliquée. Ses résultats sont véhiculés dans l'instruction et les travaux pratiques des officiers de carrière. A côté de leurs activités au sein de l'Académie militaire, chaque professeur enseigne dans d'autres institutions académiques nationales et internationales et assume des fonctions d'expert dans diverses commissions, ce qui contribue sensiblement au caractère interdisciplinaire de notre institution de recherche.

### Conduite humaine et communication

La conduite humaine, la technique de l'exposé et de la discussion ainsi que les relations et perturbations relationnelles dans la vie professionnelle figurent parmi les principales matières d'instruction des cours et séminaires dispensés à l'ACAMIL et à l'EPF de Zurich. Ces thèmes sont également traités dans le cadre de

conférences données dans d'autres institutions académiques en Suisse et à l'étranger.

### Etudes stratégiques

Le groupe des spécialistes des études stratégiques contribue par son enseignement et ses recherches à la compréhension de la politique mondiale actuelle. La stratégie comprend, non seulement la force militaire, mais aussi les aspects économiques, politiques et psychologiques.

### Histoire militaire

Dans le cadre de la formation des officiers de carrière, les spécialistes traitent des thèmes importants de l'histoire générale du XX<sup>e</sup> siècle. Quant aux recherches, elles portent sur des chapitres choisis de l'histoire militaire suisse. La série documentaire, *L'histoire militaire dans le terrain*, publiée dans les trois langues nationales, reflète les résultats de ces recherches.

### Sociologie militaire

L'enseignement et la recherche effectués par le groupe des spécialistes de sociologie militaire porte principalement sur la position et l'acceptation de l'armée dans la société moderne, les conséquences de la mutation géostratégique et technologique sur la structure des tâches et la structure organisationnelle des forces armées, le contrôle démocratique d'organisations militaires.

### Psychologie militaire et pédagogie militaire

Les principales activités de recherche se concentrent sur les aspects essentiels de la car-



*Instruction tactique.*

rière d'un officier professionnel. Les spécialistes effectuent des recherches pour optimiser l'évaluation des performances et du comportement dans la vie militaire et étudient les facteurs de motivation et de satisfaction dans la vie professionnelle. En ce qui concerne la pédagogie militaire, les spécialistes participent activement aux efforts menés pour accorder à cette matière la place qu'elle mérite dans la science et la pratique.

### Les langues

La formation linguistique à l'ACAMIL porte sur l'acquisition des connaissances linguistiques générales et techniques. L'apprentissage des langues peut être sanctionné par un certificat reconnu au niveau européen.

L'enseignement de l'allemand/français technique prépare les officiers de carrière à leur engagement dans les éco-

les et les cours militaires. L'enseignement de l'anglais technique permet aux étudiants d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires à l'officier de carrière dans un environnement multinational.

### L'ACAMIL dans l'environnement international

Dans un monde caractérisé par des défis planétaires et la complexité des problèmes à résoudre, l'échange de connaissances et d'expériences avec les instituts nationaux et les académies militaires étrangères revêt une importance primordiale pour l'Académie militaire qui entretient des contacts étroits au niveau international. C'est pourquoi elle se fait un plaisir d'accueillir des participants étrangers dans les stages de formation et les cours ainsi que

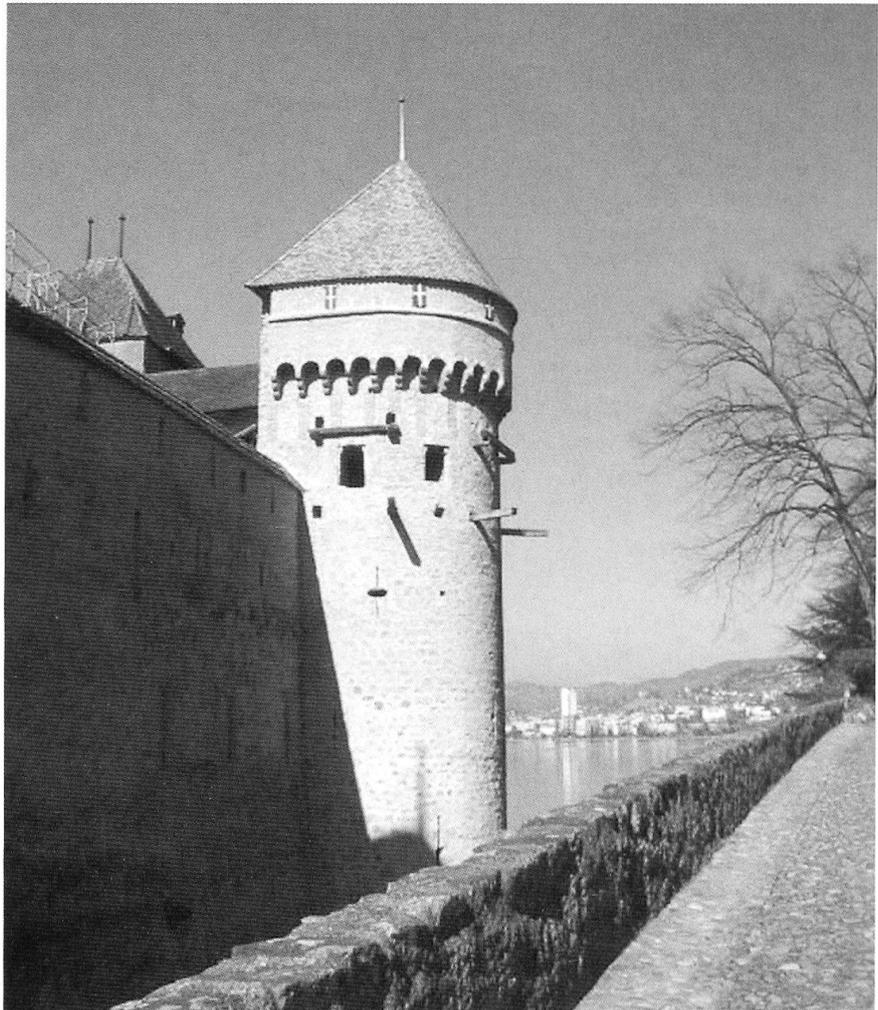
des professeurs étrangers dont les expériences, transmises aux étudiants, constituent un réel enrichissement.

## Conclusion

L'Académie militaire est un centre de compétence pour les sciences militaires et le centre de formation pour les officiers de carrière. La qualité des résultats de ses recherches, de ses publications et de son enseignement lui vaut une véritable reconnaissance au niveau international.

L'instruction que nous dispensons est complète, moderne et axée sur l'engagement. Nous formons les futurs officiers de carrière à leurs tâches de manière ciblée et les accompagnons durant leur carrière. En étroite collaboration avec l'EPF de Zurich, nous créons les conditions optimales pour leur donner des bases théoriques solides et proches de la pratique.

L'Académie militaire se veut une institution ouverte sur l'avenir. Elle offre aux officiers de carrière la formation nécessaire



*Visite du château de Chillon.*

afin qu'ils soient les enseignants et les chefs compétents de demain qui pourront assumer leur

fonction dans le cadre de notre politique de sécurité<sup>2</sup>.

**R.S./R.B.**

<sup>2</sup> Une grande part de cet article a été tirée de la revue Académie militaire à l'EPF de Zurich éditée par l'ACAMIL en 2003 en allemand, en italien et en français. Cette brochure ainsi que notre site internet ([www.milak.ethz.ch](http://www.milak.ethz.ch)) peuvent encore vous donner de plus amples informations.