Zeitschrift: Revue Militaire Suisse
Herausgeber: Association de la Revue Militaire Suisse
Band: - (2019)

Artikel: L'entraînement à l'engagement : la capacité à préparer une troupe à la prestation de combat requise
Autor: Moreau, Pierre
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-977483

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 11.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Tirs de combat sur la place de tir de Cholloch (ZH) avec toutes les armes d'infanterie - ici le lance-grenade additionnel de 40 mm et le fusil-mitrailleur MINIMI. Toutes les photos © Bat méc 17.

Bataillon mécanisé 17

L'entraînement à l'engagement: La capacité à préparer une troupe à la prestation de combat requise

Lt-col EMG Pierre Moreau
Commandant, bataillon mécanisé 17 (2017-2019)

Une des tâches d'un chef militaire est de préparer, d'instruire et d'éduquer militairement sa troupe à l'engagement pour lequel elle serait appelée à servir. Dans ce cadre, et afin de permettre au corps professionnel tout comme aux cadres de milice d'accomplir la tâche confiée, le règlement 51.046 «*Méthodologie de l'instruction en formation jusqu'à l'échelon de l'unité*» a été écrit. Cet article se base sur ce règlement afin d'exposer de manière succincte et simple la préparation d'une formation militaire par son chef, avec l'appui du directeur d'exercice.

Remplir la mission au combat pour une formation militaire n'est pas chose aisée, si les normes de performance et résultats de tir permettent une évaluation digitale et sans équivoque jusqu'à l'échelon de la section, qu'en est-il de la prestation au combat? A quel moment le chef d'une formation peut-il affirmer que ses subordonnés sont à-même de remplir les tâches au combat confiées? Cette question prend une ampleur toute particulière dans un système de milice, où le suivi des performances d'une unité est soumis à un rythme interrompu durant l'année, condensé de par la durée du service du cours de répétition et par les irrégularités dans la conduite, forcées par les demandes de dispense de service.

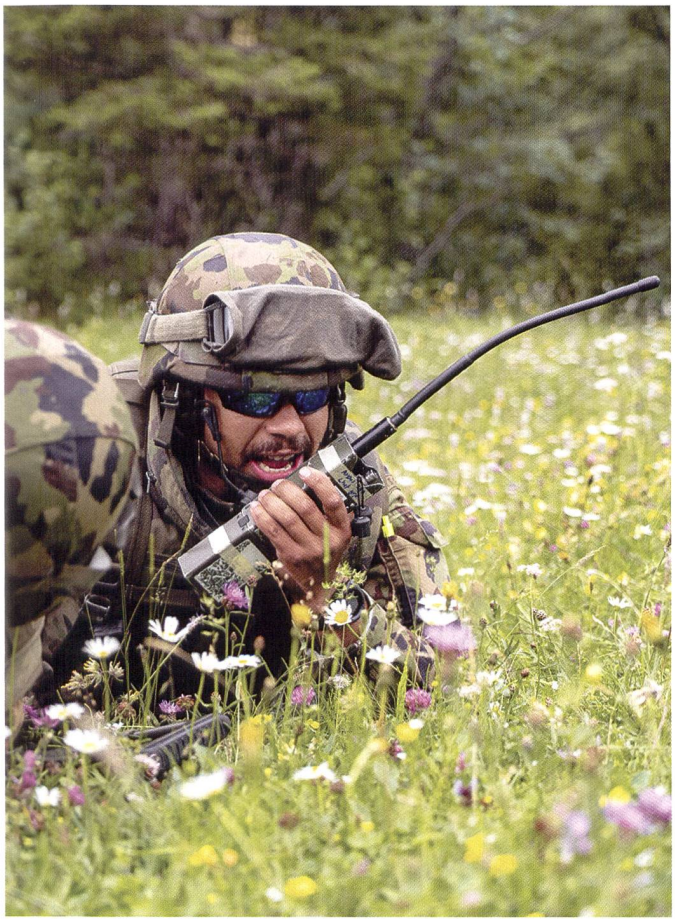
Il s'agit pour le directeur d'exercice de définir le but à atteindre pour la formation entraînée ou en d'autres termes, «l'état final recherché». De cet état, il convient en amont de choisir les thèmes ou tâches au combat qui vont permettre à la formation d'accomplir sa mission et de définir un cadre tactique ainsi qu'une image de la situation de l'adversaire cohérente et perceptible pour les cadres et les soldats prenant part dans l'exercice. Une fois ces prérequis atteints, le concept de l'exercice sera établi et le directeur de l'exercice pourra ainsi commencer la préparation de la formation entraînée.

Outre les aspects logistiques tels que la place d'exercice, le personnel, les véhicules ainsi que la munition engagés, c'est surtout les cadres et leur capacité à conduire qui doivent être le point de convergence des efforts de l'entraînement. Car c'est finalement là que réside la clé du succès de toute formation ou unité: la capacité des cadres à se préparer pour accomplir une mission, leur faculté à appréhender les modifications dans leur environnement ainsi que la capacité d'analyser, d'évaluer et de décider durant l'action ou le déroulement de l'exercice.

Durant la phase de la préparation des cadres pour l'exercice choisi, le thème de l'exercice doit être clairement présenter, la signification de la prestation attendue de la formation ainsi que les divers principes de combat à adopter seront essentiels. Ils doivent permettre à l'officier dirigeant ainsi qu'à ses cadres subordonnés de saisir la tâche dans sa globalité, de déterminer le processus à suivre afin d'agir dans le cadre donné et de fournir la prestation requise. La préparation des cadres sera terminée par la donnée d'ordres au chef de la formation entraînée afin qu'il puisse préparer et ordonner sa décision à son tour.

En fonction du niveau du chef et de sa formation, le directeur d'exercice aura alors deux choix afin de mener l'exercice d'entraînement: l'entraînement à l'engagement ou l'exercice d'engagement. Si l'exercice d'engagement laisse une liberté de manœuvre complète au chef de la formation afin de résoudre les dilemmes rencontrés durant l'exercice, l'entraînement à l'engagement offre un terrain plus balisé et contrôlé par le directeur d'exercice. La concentration sur la prestation attendue de la formation doit rester le centre de tout le déroulement de l'exercice ainsi que les discussions ou critiques qui s'en suivront. Les dilemmes ainsi que les solutions qui s'imposent seront connues de la formation exercée et ces actions seront évaluées et discutées afin de permettre à la troupe de comprendre et d'appliquer le procédé d'engagement requis.

Les chars 87 *Léopard* de la compagnie de chars 1-2 sont amunitionnés durant la phase de préparation au combat. Avant le tir de munitions de guerre sur la place de tir de Hinterrhein, les équipages s'entraînent avec un tube réducteur de 27 mm.



Le recours à des figurants est possible et souhaité durant l'entraînement, mais les actions de l'adversaire sont également schématisées et appliquées selon un déroulement clair et suivi scrupuleusement.

Au fur et à mesure des déroulements de l'exercice, il s'agira de mener des discussions ciblées et interactives afin que toute la formation entraînée puisse saisir le sens de sa mission, l'importance de l'action dans son propre domaine de compétences, et ainsi, permettre de s'améliorer et de résoudre en groupe des tâches de plus en plus longues et complexes.

Ce n'est qu'une fois le niveau atteint de manière satisfaisante que la formation sera à même d'être évaluée sur des exercice d'engagement, durant lesquels sa capacité à résoudre un problème sans forcément recevoir de la direction d'exercice une ébauche de solution sera éprouvée, atteignant ainsi, la dernière étape de l'entraînement au combat.

P. M.