

**Zeitschrift:** Tec21  
**Herausgeber:** Schweizerischer Ingenieur- und Architektenverein  
**Band:** 132 (2006)  
**Heft:** Dossier (5/06): SIA-Architekturpreis 2005/06

**Artikel:** Daniel Sutovsky, ETHZ: Schule in einem urbanen Umfeld (Zürich)  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-107900>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



Der geplante Schulkomplex in seinem urbanen Umfeld lässt Freiraum entstehen

## Daniel Sutovsky, ETHZ: Schule in einem urbanen Umfeld (Zürich)

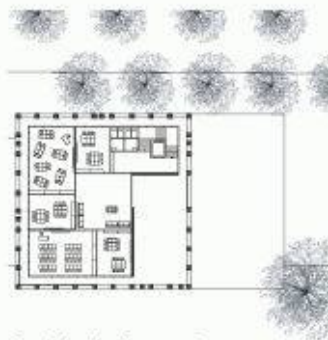
Der am Lehrstuhl Dietmar Eberle studierende Projektverfasser hat sich für das Thema B (einen grösseren Baukomplex zu bearbeiten) entschieden, eine Schule in einem urbanen Umfeld. Der vorgeschlagene, in den Obergeschossen transparente Kubus nimmt den Massstab der umgebenden Bebauung auf, ohne sich in der architektonischen Sprache anbieten zu wollen.

Der Grundriss spiegelt je Geschoss zwei pädagogische Einheiten und ermöglicht die flexible Nutzung der zugehörigen Gruppenräume.

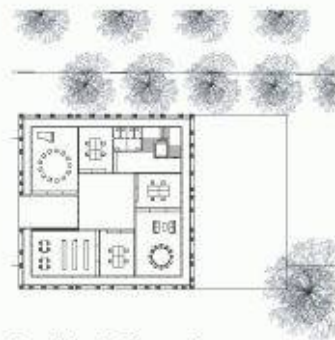
Die kompakte Lösung ist nicht nur baulich ökonomisch, sie ist auch pädagogisch intelligent und lässt auf dem Grundstück einen wesentlichen Freiraum, der auch andere städtische (Erholungs-)Nutzungen zulässt.



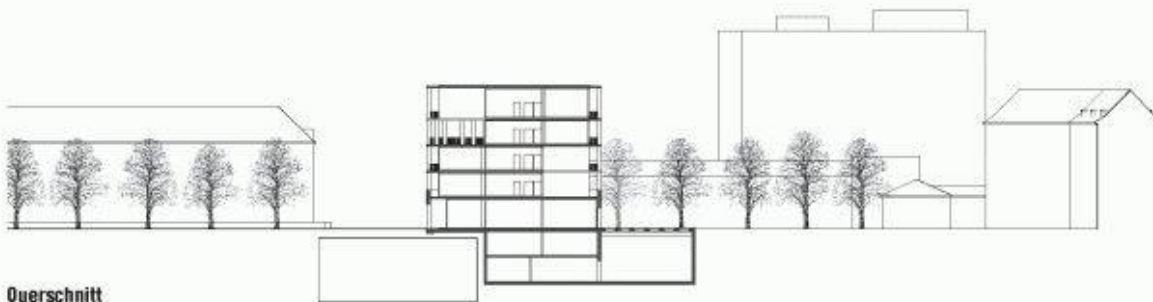
Grundriss Erdgeschoss



Grundriss 1. Obergeschoss



Grundriss 4. Obergeschoss



Querschnitt