

**Zeitschrift:** Die neue Schulpraxis

**Band:** 23 (1953)

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 06.02.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhaltsverzeichnis des 23. Jahrganges der Neuen Schulpraxis

<b>Gesamtunterricht</b>	Heft	Seite
Der Wald im Frühling. Von Max Hänsenberger . . . . .	4	112
Tiere des Teiches. Von Hans Stoll . . . . .	5	150
Der Wald im Sommer. Von Max Hänsenberger . . . . .	6	190
Haus und Familie. Von Hans Stoll . . . . .	8	248
Der Wald im Herbst. Von Max Hänsenberger . . . . .	9	271
Vom Essen und Trinken. Von Hans Stoll . . . . .	11	353
Der Wald im Winter. Von Max Hänsenberger . . . . .	12	388
 <b>Deutsche Sprache</b>		
Anno Domini 1953. Von Martin Schmid . . . . .	1	1
Sprachübungen im 3. Schuljahr. Von Hugo Ryser . . . . .	1	15
Wortschatz- und Begriffsbildung. Von Theo Marthaler . . . . .	1	21
Eine Josef-Reinhart-Feier in der Schule. Von Hugo Ryser . . . . .	2	44
Unser Klassenreporter berichtet . . . Von Walter Bühler . . . . .	2	46
Schuldruckerei und Klassenzeitung? Von Theo Marthaler . . . . .	3	83
Zur Pflege der mündlichen Ausdrucksfähigkeit. Von Armin Müller . . . . .	5	147
Sprachliche Kleinigkeiten. Von M. P. H. . . . .	6	184
Sprechchor (Baden). Von Rudolf Hägni . . . . .	6	186
Freies Sprechen am Sandtisch. Von Max Hänsenberger . . . . .	7	220
Dehnungen und Schärfungen. Von Marianne Bühler . . . . .	7	226
Übungen zur Sprachrichtigkeit. Von Heinrich Brühlmann . . . . .	7/8	227/244
Erarbeitung eines Diktatstoffes. Von w. . . . .	7	230
Sprechchor (Schweizergebet). Von Rudolf Hägni . . . . .	9	295
Das Satzgliederspiel. Von Albert Schwarz . . . . .	10	302
Die Molton-Wandtafel, ein bewegliches Bilderbuch. Von Jakob Menzi . . . . .	10	314
Stufenweiser Abbau der Aufsatzkorrektur. Von Paul Kälin . . . . .	10	321
Wir schreiben ein Weihnachtsspiel. Von Ernst Zimmerli . . . . .	11	333
Die Dehnungen. Von J. R. . . . .	11	363
Zu späte Reue. Von Theo Marthaler . . . . .	12	373
Wochensprüche auf der Mittelstufe. Von w. . . . .	12	380
Sprechchöre zum Jahreswechsel. Von Rudolf Hägni . . . . .	12	395
Einmal umgekehrt. Von Robert Hänni . . . . .	12	396
Klassenaufsatz an die Wandtafel. Von w. . . . .	12	397
 <b>Fremdsprachunterricht</b>		
Gebrauch des Imparfait und des Passé composé (Passé simple). Von Heinrich Brühlmann . . . . .	1	26
Gebrauch des Imparfait und des Passé simple (Passé composé). Von Henri Huber . . . . .	6	188
 <b>Rechnen und Raumlehre</b>		
Der Zahlenraum von 10000 bis 100000. Von Ernst Kaufmann . . . . .	1	5
4 × 20 Aufgaben zur Repetition der Längen-, Gewichts-, Hohl- und Zeitmasse. Von Erwin Stucki . . . . .	3	71
Lösung geometrischer Aufgaben. Von Max Schatzmann . . . . .	6	176
Verdoppeln und Halbieren. Von Jakob Menzi . . . . .	7	211
Das Trapez. Von Emil Bühler . . . . .	9	277
Einführung in die Million. Von Josef Eugster . . . . .	10	323
 <b>Geschichte</b>		
Die Alamannen kommen in unser Land. Von Ernst Burkhard . . . . .	2	33
Erzählen und Schildern im Geschichtsunterricht. Von Armin Müller . . . . .	4	101
Der Untergang des Römischen Reiches. Von Paul Kälin . . . . .	7	205
Drahtpuppen mit historischem Kostüm. Von Armin Müller . . . . .	9	290
Menschen hinter Gittern. Von Fritz Zimmermann . . . . .	10	307
		<b>399</b>

<b>Heimatkunde und Geographie</b>	<b>Heft</b>	<b>Seite</b>
Tschechoslowakei, Ungarn. Von Oskar Hess . . . . .	2/3	48/65
Post im Schulzimmer. Von Walter Bühler . . . . .	3	84
Wir zeichnen brauchbare Pläne. Von Walter Bühler . . . . .	7	223
Am Flüsschen unseres Dorfes. Von Hugo Ryser . . . . .	8	237
Erlebtes Mittelmeerklima. Von Werner Ess . . . . .	8	256
Ein Kartenspiel in der Geographiestunde. Von J. R. . . . .	10	306

<b>Naturkunde und Naturlehre</b>		
Zoologisch falsch. Von Paul Eggmann . . . . .	1	13
Die Schnecke. Von Robert Tobler . . . . .	3	75
Naturkundliche Plauderei auf der Unterstufe. Von Clara Oesch . . . . .	3	77
Der Name sei kein leerer Schall. Von Fritz Gamper . . . . .	4	97
Der Garten. Von Anton Friedrich . . . . .	5	133
Tierschutz und Schule. Von Ernst Kaufmann . . . . .	6	169
Magnetismus und Elektromagnetismus. Von Max Schatzmann . . . . .	7	216
Das Dopplersche Prinzip. Von Werner Ess . . . . .	10	318
Chemische Verbindungsgesetze und Atomlehre. Von Max Schatzmann . . . . .	11	345
Repetition der Wärmelehre. Von Paul Eggmann . . . . .	12	386

<b>Schreiben, Zeichnen und Handarbeit</b>		
Dekorative Schreibübungen. Von Jakob Menzi . . . . .	2	53
Schülerhefte im Sammelband. Von Theo Frei . . . . .	2	59
Schuldruckerei und Klassenzeitung? Von Theo Marthaler . . . . .	3	83
Zweifächeriger Kartenständer. Von Theo Marthaler . . . . .	4	118
Ein Papiermaché-Tunnel. Von Theo Marthaler . . . . .	8	261
Mit Schablone, Blei- und Farbstift. Von Walter Bühler . . . . .	9	286
Drahtpuppen mit historischem Kostüm. Von Armin Müller . . . . .	9	290
Wie aus einer Kiste ein Stall entstand. Von Erwin Stucki . . . . .	11	364
Modellbogen . . . . .	12	398

<b>Singen</b>		
Erfindungsübungen im Sinne der Variation. Von Rudolf Schoch . . . . .	1	9
Samschtigoobet. Von Paul Stolz . . . . .	1	27
«Jetzt fahr'n wir übern See . . .». Von Paul Stolz . . . . .	4	111

<b>Turnen</b>		
Turnlektion (Knaben, II. Stufe). Von August Graf . . . . .	1	12
Turnlektion (Knaben, III. Stufe). Von Erwin Stucki . . . . .	1	24
Turnlektion für die Unterstufe. Von Hans Futter . . . . .	6	187

<b>Verschiedene Beiträge</b>		
Ermutigung, auch in der Schule. Von Hans Stoll . . . . .	1	2
Ein Volksschulzeugnis einmal ganz anders. Von Karl Anton Ederer . . . . .	2	40
Polarität im Unterricht. Von Hans Stoll . . . . .	3	72
Schuldruckerei und Klassenzeitung? Von Theo Marthaler . . . . .	3	83
Tierschutz und Schule. Von Ernst Kaufmann . . . . .	6	169
Jede Woche fünf Minuten Verkehrsunterricht. Von Theo Marthaler . . . . .	6	181
Zur Nachahmung empfohlen. . . . .	6	195
Darf man die Schüler nachsitzen lassen? Von T. M. . . . .	8	263
Die Verbundenheit des Lehrers mit seiner Klasse. Von Hans Stoll . . . . .	9	269
«Anleitung zur humorvollen Gestaltung des Unterrichts». Von Armin Müller . . . . .	10	301
Die Molton-Wandtafel, ein bewegliches Bilderbuch. Von Jakob Menzi . . . . .	10	314

**Erfahrungsaustausch** Seite 28, 60, 88, 120, 158, 196, 231, 262, 296, 324, 364, 397

**Neue Bücher** Seite 29, 88, 121, 264, 325, 366