

Zeitschrift: Die neue Schulpraxis

Band: 60 (1990)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Jahresinhaltsverzeichnis 1990

Deutsche Sprache

| | | | |
|--|-----|-------------------|--------------------------------------|
| Barry – eine Geschichte für Erstklässler | U | K. Annani | Heft 1, Seite 19 |
| Der versalzene Gemeindeacker | M/O | M. Pflüger | Heft 1, Seite 25 |
| Der Löwe | M | S. Hotzenköcherle | Heft 2, Seite 33 |
| Ein Elefant geht durch die Wand | U | B. Muggli | Heft 4, Seite 25 |
| Werkstattunterricht zum Thema «Zukunft» | M | B. Muggli | Heft 4, Seite 11 Heft 5, Seite 29 |
| Diktatübungen zum selbständigen Lernen | U | G. Guggenbühl | Heft 5, Seite 11 |
| Weiterführendes Lesen im 1./2. Schuljahr | U | E. Lobisger | Heft 7/8, Seite 26 |
| Spielformen zur Lesemotivation | M/O | J. Hollenweger | Heft 10, Seite 44 |
| Indien – eine Geschichte für Zweitklässler | U | C. Felber | Heft 11, Seite 11 |

Mathematik/Geometrie

| | | | |
|---|-------|---------------|--------------------|
| Rechnen – Schloss zum Rechentraining | U | G. Guggenbühl | Heft 2, Seite 11 |
| Das Vielfrasskrokodil | U | A. Vogt | Heft 2, Seite 17 |
| Logik- und Taktspiel im Rechenunterricht | M/O | L. Kause | Heft 3, Seite 37 |
| Übungen mit der begehbaren Hundertertafel auf dem Pausenplatz | U | Ch. Honkela | Heft 5, Seite 17 |
| Üben im Mathematikunterricht – abwechslungsreich gestaltet | U/M/O | D. Ortner | Heft 7/8, Seite 46 |
| Einführung in die Zahl Null | U | L. Karinger | Heft 9, Seite 21 |
| Wie man eine Mathematik-Reform anpackt | O | H. Amstadt | Heft 10, Seite 47 |

Naturlehre/Umweltschutzerziehung

| | | | |
|---|-----|---------------------|------------------|
| Der Löwe | M | S. Hotzenköcherle | Heft 2, Seite 33 |
| Aktivseiten für die nächsten Naturkunde-Lektionen | M | K. Spiess | Heft 3, Seite 27 |
| Schüler begrünen Wände | M/O | B. Zumstein | Heft 4, Seite 41 |
| Tabak und Rauchen | O | A. M. Schwarzenbach | Heft 6, Seite 51 |
| Ein Fluss verbindet | M/O | Hch. Marti | Heft 9, Seite 39 |

Geschichte/Staatskunde

| | | | |
|---|-----|--------------------|--|
| Schweizerische Eisenbahnen im 19. Jahrhundert | O | W. Balmer/F. Schär | Heft 1, Seite 45; Heft 3, Seite 47 Heft 12, Seite 50 |
| Erlebte Geschichte – die Griechen | M/O | C. Müller | Heft 6, Seite 30 |
| Drei Lesespuren zur Geschichte | M | T. Pfiffner | Heft 12, Seite 37 |

Geographie

| | | | |
|----------------------------------|-----|--|-------------------|
| Lernkartei «Wetter» | M/O | H. Steffen | Heft 1, Seite 33 |
| Ein neues Bild unserer Erde | M/O | A. Lappe | Heft 1, Seite 41 |
| Lesespur durch den Kanton Zürich | M/O | H. R. Mannsdorfer und B. Stadelmann | Heft 10, Seite 41 |

Zeichnen und Gestalten/Kunsterziehung

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------|------------------|
| Paul Klees Lieblingskatze hiess Bimbo | U | B. Fankhauser/M. Graf | Heft 9, Seite 11 |
|---------------------------------------|---|-----------------------|------------------|

Werken/Werkidee

| | | | |
|---|-------|-----------------|-------------------|
| Eine Anregung zum Thema Igel | | | Heft 10, Seite 24 |
| Von der Bastelarbeit zum fächerübergreifenden Projekt | M/O | R. Schaub | Heft 10, Seite 27 |
| Ein strahlender Adventsstern | U/M/O | G. Kammermann | Heft 11, Seite 21 |
| Wenn Türen sich öffnen... | U/M | M. Kellenberger | Heft 11, Seite 29 |

| | | | |
|--|-----|-----------|--|
| Werkstattunterricht zum Thema «Zukunft» | M | E. Wipf | Heft 4, Seite 11; Heft 5, Seite 29 |
| Erfahrungen und Spiele mit Ton | U/M | M. Schmid | Heft 11, Seite 61 Heft 12, Seite 49 |
| Spiegel und Zuckerdosen aus Wäscheklammern | U/M | | Heft 12, Seite 46 |

Sachunterricht

| | | | |
|------------------------|-----|------------|-------------------|
| Von Krokodilen | U | M. Ingber | Heft 3, Seite 9 |
| Von den Berggorillas | U/M | M. Ingber | Heft 6, Seite 15 |
| Vom Igel | U | M. Ingber | Heft 10, Seite 14 |
| Der Drei-Königs-Kuchen | U | J. Reichen | Heft 12, Seite 12 |

Singen und Musik

| | | | |
|---|-----|-----------|-------------------|
| Uf de Schtross | U | M. Ingber | Heft 1, Seite 16 |
| Der Schluckauf | U | S. Macht | Heft 1, Seite 17 |
| Musikalische Gedichtsstunden über Naturereignisse | M | A. Schmid | Heft 3, Seite 21 |
| Klassische Musik im Unterricht | M/O | M. Schmid | Heft 9, Seite 27 |
| Fride uf Erde | U | | Heft 12, Seite 23 |

Sportunterricht

| | | | |
|------------------------|-----|-------------|---------------------------------------|
| OL im Unterricht | M/O | H. U. Mutti | Heft 4, Seite 51; Heft 6, Seite 41 |
| Turnspiele mit Tüchern | U/M | S. Stöcklin | Heft 1, Seite 9 |

Schnipselseiten

| | | | |
|--------------------------------|--|--|-------------------|
| Wintersport | | | Heft 1, Seite 38 |
| Fasnacht | | | Heft 2, Seite 48 |
| Ostern | | | Heft 3, Seite 24 |
| Lausbubengesichter à la carte. | | | Heft 4, Seite 38 |
| Schulreise | | | Heft 5, Seite 26 |
| Badeplausch | | | Heft 6, Seite 28 |
| Kilbi | | | Heft 9, Seite 24 |
| Herbst | | | Heft 10, Seite 38 |
| Samichlaus | | | Heft 11, Seite 34 |
| Tiere im Winter | | | Heft 12, Seite 34 |

Verschiedene Fächer

| | | | |
|---|-------|--------------------------|--------------------|
| Philosophieren mit Erstklässlern | U | M. Stoll | Heft 2, Seite 23 |
| Wenn dem Lehrer die Wurst ins Feuer fällt... | U/M/O | G. Kammermann | Heft 5, Seite 21 |
| Jonglieren – ein Übungsweg | | | Heft 7/8, Seite 5 |
| Was ist Üben? | | D. Jost | Heft 7/8, Seite 9 |
| Üben und entdeckendes Lernen | U/M | E. Hengartner/G. Wieland | Heft 7/8, Seite 32 |
| Das Krippenspiel als Open-air-Schattenspiel | M | H. Marberger | Heft 11, Seite 37 |
| «Strafe?» Ein Beitrag zu einem Unterrichtsvideo | O | | Heft 11, Seite 49 |
| Zeig mir, wo du wohnst | U/M/O | N. Kiechler | Heft 12, Seite 28 |

Unterrichtsfragen

| | | | |
|---|--|----------------------|--------------------|
| Was nützt das Gordon – Lehrertraining? | | Dr. F. Briner | Heft 1, Seite 5 |
| Wie weit kann Aufgaben – und Kompetenzdelegation gehen? | | Dr. J. Reichen | Heft 2, Seite 5 |
| Welches sind die Eckpfeiler eines zeitgemässen Unterrichtes? | | Prof. Dr. M. Bönsch | Heft 3, Seite 5 |
| Werkstattunterricht – mehr als ein Strohfeuer? | | E. Wipf | Heft 4, Seite 5 |
| Wer ist ein guter Lehrer? | | L. Zimmermann | Heft 5, Seite 5 |
| Gehört die moderne Suggestopädie in unsere Schule? | | Dr. R. Skoda Somogyi | Heft 6, Seite 5 |
| Üben und Wiederholen – notwendige Teile eines vollständigen Lernprozesses | | Prof. Dr. M. Bönsch | Heft 7/8, Seite 15 |
| Gewalt am Bildschirm | | Dr. J. Christoffel | Heft 9, Seite 5 |

| | | |
|---|---------------|------------------|
| Wie arbeiten die beiden Hirnhälften beim Rechnen zusammen? | Dr. Hp. Weiss | Heft 10, Seite 5 |
| Was kann der Lehrer angesichts der zunehmenden Gewalt unter Kindern und Jugendlichen tun? | Dr. A. Burger | Heft 11, Seite 5 |
| Fördert die Schule den Sexismus in der Sprache? | I. Rusterholz | Heft 12, Seite 5 |

Neues Lernen

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Basisschulen in den Niederlanden | M. Gather Thurler/W. Heller | Heft 1, Seite 54 |
| Flächenmessung mit der Schreibmaschine | D. Ortner | Heft 7/8, Seite 55 |

Schule und Computer

| | | |
|---|-------------------|-------------------|
| Mehrjahresplan Informationstechnologien | | Heft 2, Seite 51 |
| Logic '90 | Hch. Marti | Heft 3, Seite 61 |
| Freifach: Informatik | Dr. R. Bonfranchi | Heft 4, Seite 59 |
| Max, der Rechenmeister | U. Jenni | Heft 5, Seite 57 |
| Online-Dienst für das Bildungswesen | R. Steiner | Heft 9, Seite 45 |
| Der Computereinsatz an norwegischen Schulen | B. Sprenger | Heft 9, Seite 53 |
| Schulschrift aus dem Computer | | Heft 10, Seite 58 |

Bei einer Tasse Kaffee

| | | |
|--|-----------|-------------------|
| 55 Pfennige für Mittagessen, I. Gätzschmann, Cottbus | M. Ingber | Heft 5, Seite 51 |
| Keine Note ohne Zusatzkommentar | | |
| Prof. Dr. R. Dubs, Institut für Wirtschaftspädagogik, HSG | M. Ingber | Heft 6, Seite 60 |
| Ohne Musikinstrument wäre aus Mozart kein Musiker geworden | | |
| Dr. U. Stednitz, Beratung für Begabungsförderung | M. Ingber | Heft 11, Seite 64 |

Lehrlingsporträts

| | | |
|------------------------------|--|--------------------|
| Anlage – und Apparatebauer | | Heft 2, Seite 59 |
| Ferienjob | | Heft 3, Seite 65 |
| Zollbeamter/Zollbeamtin | | Heft 4, Seite 67 |
| Hotelfachassistentin | | Heft 6, Seite 67 |
| Lokomotivführer | | Heft 7/8, Seite 59 |
| Dentalhygieniker/in | | Heft 9, Seite 59 |
| Betriebssekretär bei den PTT | | Heft 10, Seite 55 |

Spezial

| | | |
|--------------------------|------------|------------------|
| Die Worlddidac Expo 1990 | Hch. Marti | Heft 5, Seite 63 |
|--------------------------|------------|------------------|

... und ausserdem **FERDI** regelmässig ab Heft 2, so ungefähr auf Seite 61.

Familienrat

DRS-2 jeweils Samstag, 09.05 Uhr

Programme Januar–März 1991
(Änderungen vorbehalten)

| | | |
|-------------|--|----------------------------------|
| 5. Januar | Blackbox | Cornelia Kazis |
| 12. Januar | «DIN K-1» – Das neue Normkind Erfahrungen mit Normalität und Fantasie | Ruedi Welten |
| 19. Januar | Man wird Mann Gespräch mit Männern über ein Ritual | Gerri Dillier |
| 26. Januar | Reprise: «dr Meischer zeige» Über Macht- und Ohnmachtgefühle in der Erziehung | Margrit Keller (31 255-268) |
| 2. Februar | Blackbox | Gerri Dillier |
| 9. Februar | Wortschläge Psychische Gewalt in der Familie | Cornelia Kazis & Daniel Glass |
| 16. Februar | «Luft für unsere Kinder» Porträt einer Elterninitiative | Margrit Keller |
| 23. Februar | Reprise: Im Heim daheim Em Patrik si Gschicht | Gerri Dillier (31 255-208) |
| 2. März | Kinderforum live | Margrit Keller |