

Zeitschrift: Die neue Schulpraxis
Band: 87 (2017)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Jahresinhaltsverzeichnis 2017

Natur, Mensch, Gesellschaft – Räume, Zeiten, Gesellschaften mit Geografie und Geschichte

Fasnachtsbrauchtum	A. Bärtsch	MO	Heft 1	S. 32
Ornament im Orient	N. Müller	U	Heft 2	S. 12
Schweizer Münzen	W. Hofmann	MO	Heft 2	S. 27
Warum eigentlich Sommerzeit?	Autorenteam	MO	Heft 3	S. 38
Schöner Schein – dunkler Schatten?	J. Blatter	O	Heft 3	S. 47
Schule auf Reisen – Rätsel & Quizze rund um den europäischen Kontinent	C. Seraphin	O	Heft 3	S. 48
Ab in die Ferien	M. Ingber / N. Müller	U	Heft 5	S. 12
Die Reformation in der Eidgenossenschaft	T. Studer / S. Magel	O	Heft 5	S. 38
Das bin ich	U. Lutz / N. Tannheimer	U	Heft 6/7	S. 14
Die Kantone der Schweiz	A. Bärtsch	MO	Heft 6/7	S. 26
Russische Revolution 1917	E. Davanzo	O	Heft 8	S. 34
150 Jahre Brennerbahn!	C. Seraphin	O	Heft 8	S. 46
iHasta la victoria siempre!	C. Seraphin	O	Heft 10	S. 41
Der gewaltlose Widerstand des Mahatma Gandhi	C. Seraphin	O	Heft 11	S. 42

Natur und Technik mit Physik, Chemie, Biologie

Astronomie Teil 1: Das Weltall vermessen	U. Heck und Ch. Weber	MO	Heft 1	S. 26
Orientierung in Zeit und Raum – Astronomie	U. Lutz	U	Heft 3	S. 12
Auf der Baustelle ist viel los	U. Lutz	U	Heft 4	S. 12
Muttertag	D. Millett	M	Heft 4	S. 26
Wildbienen entdecken	C. Weber / U. Heck	MO	Heft 4	S. 45
Astronomie Teil 2: Vom Sternengewimmel zum Sternbild	F. Zwahlen / B. Mösching / T. Stuber	MO	Heft 6/7	S. 37
Konstruiere ein Rückstoss-Boot	C. Weber / U. Heck / D. Vögelin			
Astronomie Teil 3: Orientierung:	R. Providoli	MO	Heft 6/7	S. 41
Der Sextant, das GPS der alten Seebären	E. Braunschweiler / E. Lobsiger	MO	Heft 8	S. 22
Braucht die Kuh Hörner?	S. Bolt	U	Heft 9	S. 13
Wald- und Blütenmandalas	M. Ingber / N. Müller	U	Heft 10	S. 12
Im Spital				

Wirtschaft, Arbeit, Haushalt mit Hauswirtschaft

Die neuen Banknoten der Schweiz	C. Seraphin	O	Heft 4	S. 39
---------------------------------	-------------	---	--------	-------

Sprachen – Deutsch

Lesespuren	M. Ingber	UM	Heft 1	S. 10
Interview mit Lara Gut	E. Braunschweiler	MO	Heft 2	S. 36
Schlangensätze	S. Bolt	U	Heft 8	S. 12

Mathematik

«Eppur si muove!» – zum 375. Todestag von Galileo Galilei
Mathe Kreuzzahlrätsel
Max Bills mathematische Kunst, Teil 1

C. Seraphin	O	Heft 1	S. 46
U. L. Karinger	U	Heft 4	S. 20
Ch. Rohrbach	O	Heft 12	S. 40

Gestalten

Komm, wir bauen einen Helikopter
Andy Warhol und die Pop Art
Steinmännchen
Wichtelchen basteln

P. Miller	UMO	Heft 1	S. 21
C. Seraphin	O	Heft 2	S. 42
E. Braunschweiler	UMO	Heft 3	S. 30
B. Scheiwiller	U	Heft 9	S. 17

Musik

Mee i de Natur
Musikalischer Schulherbst
Sternstunden im Advent

A. Bond	MO	Heft 5	S. 28
P. Müller	U	Heft 9	S. 23
A. Bond	UMO	Heft 11	S. 24

Bewegung und Sport

Mädchen lernen Fußballspielen
Die Olympischen Spiele in Pyeongchang (Südkorea)

B. Naldi / H. Vettiger	MO	Heft 10	S. 25
U. Lutz	U	Heft 12	S. 12

Medien und Informatik

Tablets verändern den Unterricht
Science-Fiction im Klassenzimmer
Kunstwerke en masse
Biene und Schildkröte, Teil 1
Turtlegrafik programmieren mit TigerJython
Chancen und Risiken der sozialen und digitalen Medien
Vierte Kulturtechnik: Programmieren, Teil 2
Die drei Kreise der informatischen Bildung, Teil 3
Ein paar App-Trouvaillen
Das gosse E

B. Gysi		Heft 2	S. 48
G. Orsi		Heft 5	S. 48
G. Orsi		Heft 6/7	S. 50
G. Orsi		Heft 8	S. 50
W. Fuchs	MO	Heft 9	S. 29
E. Davanzo	UMO	Heft 9	S. 38
G. Orsi		Heft 9	S. 50
G. Orsi		Heft 10	S. 54
G. Orsi		Heft 11	S. 48
G. Orsi		Heft 12	S. 47

Andere Unterrichtsbereiche

Tageskalender zur Adventszeit
Fröhliche Weihnachten
Silvester- und Neujahrsbräuche

I. Hegelbach	U	Heft 11	S. 10
C. Seraphin	O	Heft 11	S. 35
A. Bärtsch	MO	Heft 12	S. 24

die neue schulpraxis aktuell

Die Reformation in der Eidgenossenschaft
Andy Warhol und die Pop Art
Interview mit Lara Gut
Eppur si muove!
Die neuen Banknoten der Schweiz
50. Jahrestag des 6-Tage-Krieges
Russische Revolution 1917
150 Jahre Brennerbahn
iHasta la victoria siempre!
Der gewaltlose Widerstand des Mahatma Gandhi

T. Studer / S. Magel	O	Heft 5	S. 38
C. Seraphin	O	Heft 2	S. 42
E. Braunschweiler	MO	Heft 2	S. 36
C. Seraphin	O	Heft 3	S. 46
C. Seraphin	O	Heft 4	S. 39
C. Seraphin	O	Heft 6/7	S. 46
C. Seraphin	O	Heft 8	S. 34
C. Seraphin	O	Heft 8	S. 46
C. Seraphin	O	Heft 10	S. 41
C. Seraphin	O	Heft 11	S. 35

Unterrichtsfragen

Schulische Spiel- und Dokumentarfilme	A. Zollinger	Heft 1	S. 4
Schluss mit Plagen – miteinander klarkommen!	A. Guidon	Heft 2	S. 4
«Nichts wie raus auf die Obstbaumwiese!»	A. Klein	Heft 3	S. 4
Gruppenarbeit ist nicht gleich Kooperatives Lernen, Teil 1	S. Schmidt	Heft 4	S. 4
Osterschriften und ihre Prämien – Schönschreiben im 19. Jahrhundert	I. Brühwiler	Heft 4	S. 8
Unterrichtsstörungen in der Primarschule aus Sicht von Lehrpersonen und Lernenden	M. Scherzinger / A. Wettstein	Heft 5	S. 4
Kooperatives Lernen in heterogenen Klassen, Teil 2	S. Schmidt	Heft 5	S. 8
Hungersnot in der Schweiz vor 200 Jahren	I. Brühwiler	Heft 6/7	S. 4
Erteilung von komplexen Arbeitsaufträgen mit der Methode 2x6, Teil 3	S. Schmidt	Heft 6/7	S. 9
Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrungen in der Schule	S. Müller	Heft 8	S. 4
Klug intervenieren, Folge 1	C. Eichhorn / C. Gawrilow	Heft 9	S. 4
Klug intervenieren – Coaching statt Strafe, Folge 2	C. Eichhorn	Heft 10	S. 4
Interventionen bei schwerwiegendem Störverhalten, Folge 3	C. Eichhorn	Heft 11	S. 4
Die drei Geheimnisse der Kommunikation	J. Bolliger	Heft 12	S. 4

Schule entwickeln und gestalten

Schulmeister «verlangt» – Stelleninserate vor 200 Jahren	M. Ruloff	Heft 2	S. 8
Schulkinderbetreuung im Umbruch	M. Sacchetti	Heft 8	S. 8
Personal-soziale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern – verstehen und fördern	D. Looser	Heft 9	S. 8
Lehrerin und Lehrer werden – von Meisterlehrern und weiteren Möglichkeiten	I. Brühwiler	Heft 10	S. 8
Der Schulunterricht vor den modernen Lehrplänen in der Schweiz	M. Ruloff	Heft 12	S. 8

Nachgefragt

Sind Tagesschulen landesweit sinnvoll?	Heft 1,	S. 52
Sollen Richter die Aufsatznoten beurteilen?	Heft 2,	S. 53
Immer mehr Streit rund ums Essen in der Schule	Heft 3,	S. 54
Wieviele «Geschichte» gehört in die Schule?	Heft 4,	S. 53
Mit Werbung versüsster Unterricht?	Heft 5,	S. 53
Muss ich das ganze Schuljahr mit meiner Klasse zusammen das Mittagessen einnehmen?	Heft 6/7	S. 53
Wie sollen Lehrpersonen und Schulleitungen in Presse und TV streiten?	Heft 8	S. 52
Chancengleichheit beim Übertritt	Heft 9	S. 52
Gehört auch noch ein Hund ins Schulzimmer?	Heft 11	S. 52
Werden Begabte zu wenig gefördert?	Heft 12	S. 50

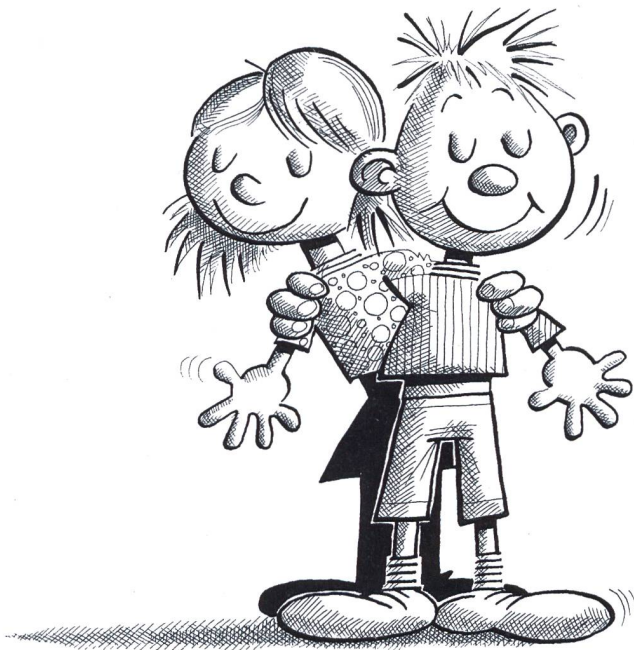
Schnipselseiten

Ab ins Wintersportlager	T. Hägler	UMO	Heft 1	S. 58
An der Fasnacht ist der Teufel los	G. Kammermann	UMO	Heft 2	S. 58
Sehenswürdigkeiten in der Schweiz	T. Hägler	UMO	Heft 3	S. 58
Krank	B. Kuka	UMO	Heft 4	S. 58
Deutsch als Zweitsprache: Grundwortschatz	G. Kammermann	UMO	Heft 5,	S. 58
Der erste Schultag	J. Manns	UMO	Heft 6/7	S. 58
Erlebnisort Wald	J. Manns	UMO	Heft 8	S. 58
In der Turnhalle	G. Kammermann	UMO	Heft 9	S. 58
Abfall: Entsorgen, recyceln, kompostieren	J. Manns	UMO	Heft 10	S. 58
Weihnachtslieder	B. Büchel	UMO	Heft 11	S. 58
Schulordnung – Schulhausregeln	T. Hägler	UMO	Heft 12	S. 58

Schulordnung – Schulhausregeln

Teil 1 (Teil 2 folgt in der Januar-Ausgabe 2018)

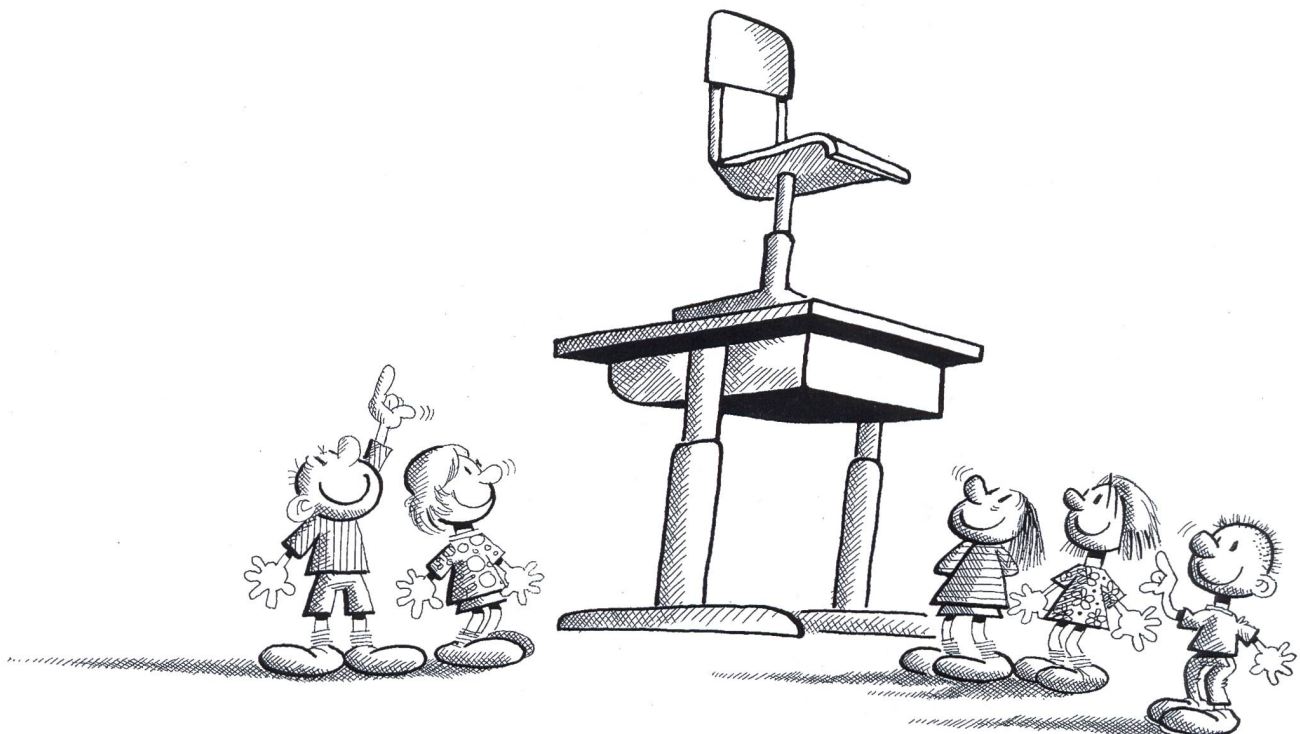
Thomas Hägler



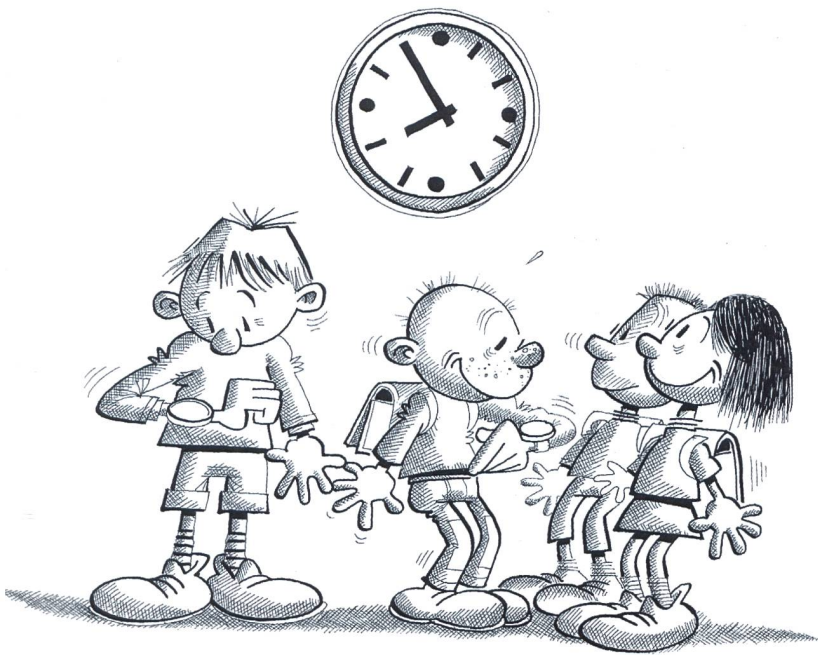
Ich verhalte mich rücksichtsvoll



Licht löschen, Wasser abstellen



Aufstuhlen



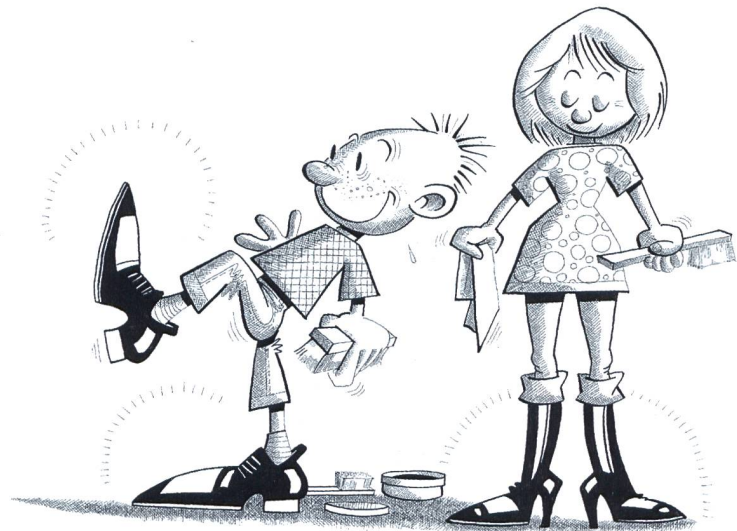
Ich betrete das Schulhaus rechtzeitig



Im Schulzimmer trage ich Hausschuhe



Ich trage Sorge zum Schulhaus



Ich achte auf saubere Schuhe



Ich halte das WC sauber