

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
Band: 4 (1897)
Heft: 16

Artikel: Ein Schalk
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-538853>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 21.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Nach den ersten Reden und dem Dankeswort des Hrn. Rectors ist die Gemütlichkeit zu Geltung und Recht gekommen. Studentenlieder wechselten mit Solovorträgen — kurz es war ein Fest der ungetrübtesten Freude, so wie man selten eines erlebt; es war aber auch bis ins kleinste hinein gut organisiert. Dafür gilt dem Ausschuss volles Lob; weniger auf der Höhe scheint der Wirt gewesen zu sein, denn er ließ sich so von der großen Zahl der Gäste verblüffen, daß er schon um 1 $\frac{1}{2}$ Uhr vor völlig leeren — Fäßern stand — oder dann wars ein Geschäftskniff, um die Leute auf seine Flaschenweine aufmerksam zu machen. Item, es war ein Fest, an das wir uns noch lange erinnern werden. Ganz besonders wohl tat es einem Lehrerherzen, die vielen Glückwunschtelegramme von ehemaligen Schülern oder von lieben Freunden verlesen zu hören, ferner zu sehen, welch' großer Beteiligung vonseite der Bevölkerung das Fest sich erfreute. Ist das nicht eine Entschädigung und Genugtuung für die vielen Mühen, Arbeiten und Verdrießlichkeiten, die der Jubilar während langer 25 Jahre als Professor der Kantonschule durchgekostet hat? Glück auf für die Zukunft!

g.

Anmerkung der Redaktion. Einige Pünktlein auch meinerseits an diese verdankenswerte Einfindung. Ad multos annos dem Jubilaten abseite der Leitung der „Grünen“! Ad multos annos der Urner'schen Erkenntlichkeit und Dankbarkeit gegenüber Lehrern! Ad multos annos dem Urner'schen Schul föderalismus! — Ein bedenklich Fragezeichen in Minne zum Worte des Jubilaten in Sachen der Schulsubvention durch den Bund. — Und endlich, ein kräftig „Vorwärts“ an die Adresse des v. Jubilaten in Sachen des katholischen Lehrervereins! Es ist an der Zeit; die Zeitenuhr ruft zur Tätigkeit. — Im übrigen, Gottes Segen auch auf künftigen Wegen!

✦ Ein Schalk. ✦

Ein Lehrer der „Westdeutschen Lehrer Zeitung“ katholischer Richtung behandelt den Berliner Professor Bornhat nicht ohne Humor. Weil die Lehrerschaft der Schweiz da und dort auch so Schulgrößen über Nacht erwachsen sieht und deren Ansichten ihr gar oft unverklichlich sein sollen, so folge hier die humorvolle Kritik über ein solches Weltwunder, wie sie in besagter Zeitung zu lesen ist. Es heißt also:

Man hört gar oft mit Bedauern sagen, daß der Originale unter den Menschen immer weniger würden, und daß sogar die große Menge der deutschen Professoren die alte Originalität vielfach vermiffen lasse. Es ist daher wohl zu verstehen, wenn bei dem Bekanntwerden eines neuen echten „Original-Exemplars“ der Gattung homo sapiens die Mitwelt in freudiges Staunen gerät. Auf mich gewöhnlichen Schulmeister hat nun stets ein Original-Professor einen besonders tiefen Eindruck gemacht, namentlich dann, wenn so ein grundgelehrter Herr sich herabließ, sich etwas mit uns minderwertigen Zeitgenossen zu befassen. Doch, wie gesagt, nur recht spärlich treten in unserer Zeit „Voll-Originale“ auf, und daher ist es heutzutage auch einem „Halb-Originalen“ noch möglich, „berechtigtes Aufsehen“ zu erregen.

Als „Voll-Original“ erschien mir immer — man verzeihe mir den Schulmeisterdüffel — Professor Treitschke. Wer war nicht hingerissen von Treitschkes weitbeglückender Idee, dem ausgedienten preussischen Unteroffizier das Amt eines Volksschullehrers zu übertragen? Was der alte Fritz vergebens angebahnt hatte, indem er hie und da einen alten Haudegen als Hülfschulmeister einstellte, das hätte der Herr Professor mit leichter Mühe durchgeführt, und es würde sich bald gezeigt haben, daß unsere Schulen und die ganze Volksbildung bisher im Argen gelegen haben und nur durch Rekrutierung des ganzen Volksschullehrerstandes aus den Unteroffizieren zu neuer Entfaltung kommen konnten. Leider erging es dem hochgelehrten Herrn wie den meisten Originalen: eine undankbare, an alten Vorurteilen klebende Mitwelt ging über seine genialen Ausführungen zur Tagesordnung über. Die Folgen blieben nicht aus: die Ware stieg bei dem geringen Angebote im Werte, und Stadt und Gemeinde erwuchsen neue Auslagen, um ein nimmerfattes Schulmeistervolk vorläufig wieder einmal zufrieden zu stellen. Doch sollte Treitschkes rettender Gedanke nicht so ganz spurlos verblassen; es ward dem verdienstvollen Gelehrten, leider erst nach seinem Tode, die Genugtuung, einen andern Mann zu neuer Geistesstat angespornt zu haben. Dieser nicht minder gelehrte Herr, den wir aber mit Rücksicht auf seinen Vorarbeiter nur als „Halb-Originalen“ feiern können, ist Professor Bornhak, Lehrer der Rechtswissenschaft an der Universität in Berlin. Derselbe sucht von neuem für Treitschkes Idee Propaganda zu machen; doch tritt er insofern wieder selbständig auf, als es nicht das Heil der Volksschule ist, was ihn zur Veröffentlichung seines Planes veranlaßt: es ist die Sorge um Preußens Heer. „Lieb Vaterland, magst ruhig sein“; der Herr Professor wacht über die Organisation deiner Armee. Der gelehrte Herr hat nämlich vernommen, daß sich in letzter Zeit ein bedenklicher Mangel an Unteroffizieren in unserm Heere bemerkt hat, und kündet nun die Lockspeise an, durch welche neue Kräfte für den Unteroffiziersstand gewonnen werden sollten. Man beglücke die Ausgedienten mit bester Würde einer Schulmeisterstelle, und ihre Zahl wird bald Region werden, so denkt der Herr Professor. Bewundernd die tiefe Weisheit eines Rechtsgelehrten, der das Mittel gefunden, zwei Calamitäten in unserm Staate auf einmal zu steuern, können wir Schulmeister nicht umhin, besagtem Herrn unsern tiefgefühlten Dank zu Füßen zu legen für das große Interesse, welches er in seiner Abhandlung für die Pädagogik an den Tag gelegt hat. Aus letzterer ersehen wir zugleich, daß unser ganzes Wissen und Können gegenüber dem des Herrn Professors nur ein Sandkörnchen bedeutet, während so ein gelehrter Herr nicht selten von einer tiefen Weisheitswüste umschlossen bleibt. So ein Körnchen aber kann auch ein Unteroffizier sich in seinem 40. Lebensjahre noch aneignen; das Lehrgeschick besitzt er schon; die Disziplin dürfte ihm keine Schwierigkeiten bieten; was sollte noch fehlen?

„Ja, der deutliche Professor,
Der weiß das Leben zusammen zu fügen
Und er macht ein verständlich System daraus;
Mit seinen Nachtmützen und Schlafrockfetzen
Stopft er die Lücken des Weltenbaus.“

Das Faß der Danaiden füllen. Die Danaiden, in der griechischen Mythologie die 50 Töchter des Danaos, mußten zur Strafe für Ermordung ihrer Männer in der Unterwelt in ein durchlöcherter Faß beständig Wasser schöpfen. — Eine „Danaidenarbeit“ ist eine mühsame, aber erfolglose Arbeit, und „das Faß der Danaiden füllen“ heißt: eine Arbeit verrichten, die sehr beschwerlich und doch vergeblich ist.