

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 15 (1908)

**Heft:** 44

**Rubrik:** Pädagogische Chronik

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 14.05.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

M. le conseiller d'État Gobat présidait la réunion. Presque tous les inspecteurs des cantons de Genève, Neuchâtel, Vaud, Valais et du Jura Bernois étaient présents. Fribourg était représenté par MM. Merz et Perriard.

La question mise à l'étude et discutée était ainsi conçue: L'enseignement de l'histoire à l'école primaire dans les temps actuels et l'enseignement civique tel qu'il découle de la brochure du colonel Frey.

Un rapport fort intéressant sur cette importante mais délicate question avait été rédigé par M. Vignier, inspecteur à Genève.

Voici, en abrégé, les principales conclusions qui, finalement, ont été adoptées par la conférence.

1. L'enseignement de l'histoire à l'école primaire a un double but:

a) Un but essentiel, absolu, celui, d'initier l'enfant au devoir de solidarité sociale par l'étude impartiale du passé, cette étude devant servir à la connaissance du milieu social où l'enfant vit et exercera son activité;

b) Un but éducatif, celui de servir à la culture de sentiments moraux, civiques et patriotiques, et de donner à l'enfant l'habitude de bien juger les faits.

2. L'histoire de la civilisation devra primer la relation des guerres; on se gardera toutefois d'éliminer celle-ci de l'histoire, la guerre ayant été l'un des modes les plus impérieux de l'activité humaine et ayant joué un rôle capital dans la vie de nos pères.

3. L'histoire fera une large place à la vie des classes populaires, mais elle ne devra pas mettre dans l'ombre les acteurs qui se sont détachés de la foule par leur génie ou leur héroïsme, et ont été des facteurs de l'histoire.

4. Dans l'école primaire, on appliquera à l'enseignement de l'histoire la méthode intuitive. Le maître adoptera, de préférence pour les leçons, la forme expositive, seule capable de les rendre intéressantes et vivantes. Il opérera d'abord sur des gravures, des cartes, c'est-à-dire sur des objets qui forment le point de départ des leçons. Il exposera les faits, non seulement avec ordre, clarté et précision, mais encore d'une manière animée et pittoresque, avec une émotion communicative qui éveille dans l'âme de l'enfant l'enthousiasme pour les faits.

5. Le maître rendra les enfants attentifs aux bienfaits de la paix. Il leur inspirera l'horreur des guerres iniques, funestes ou inutiles.

6. Il enseignera aux enfants à respecter les institutions qui sont à la base de notre vie républicaine, ainsi ceux qui sont chargés de les administrer.

7. Il serait à désirer que chaque instituteur écrive la monographie de la localité qu'il habite.

8. Il est vivement à souhaiter que la Confédération publie, à ses frais, une collection de tableaux historiques, à offrir gratuitement à chaque école suisse, comme on l'a fait si généreusement pour la carte murale de la Suisse.

Voilà, à peu près textuellement, les principales conclusions qui ont été admises. (Bulletin pédag.)

## Pädagogische Chronik.

**St. Gallen.** Der neu gewählte Pfarrer Bruggmann, z. Z. noch in Rapperswil, wurde zum Mitglied und zugleich zum Präsidenten des Bezirkschulrates Gossau erwählt. Eine anerkennenswerte Ehrung, die aber einem Würdigen zu teil geworden. Ad multos annos! —

Den kath. Lehrern und Schulfreunden von St. Gallen und um St. Gallen herum referierte lektthin H. H. P. Dr. Gregor Roth, O. S. B. über das Thema:

„In welchem Verhältnis steht die Freiheit des menschlichen Handelns zur vererbten Anlage, und welche Forderungen ergeben sich daraus für Unterricht und Erziehung?“ —

\* Wir machen aufmerksam auf das Musikalien-Depot aus dem berühmten kirchenmusikalischen Verlage von Franz Feuchtinger in Regensburg. Vertreter für die Schweiz ist Herr Lehrer Schmalz in Rebstein, ein eifriges Mitglied unseres kath. Lehrervereins.

Niederwyl sollte einen Lehrer wählen, bekam aber keine Anmeldungen. Nun muß der Gehalt erhöht werden. —

Die politische Bürgerversammlung von Au hat einstimmig die Einführung der obligatorischen Fortbildungsschule beschlossen. —

Goldingen feierte das 50-jährige Lehrerjubiläum von Ad. Rühinger in solenner Art mit passenden Geschenken. (Auch unsere besten Wünsche dem verehrten Landsmanne! D. Red.) —

\* Der Lehrermangel macht sich bei uns neuerdings bei Vakaturen geltend. So liefen in Niederglatt trotz mehrmaliger Ausschreibung der Schulstelle keine Anmeldungen ein. — In Schönenboden-Wildhaus erhielt man ebenfalls keinen neuen Lehrer; es fand sich eine Frä. Lehrerin als Verweserin für den Winter. — Man wird eben noch mancherorts zu Verbesserungen im Lehrereinkommen schreiten müssen.

Berneck verlor durch Tod Lehrer J. M. Bürgi. Der Verstorbene wirkte 22 Jahre an dortiger Unterstufe mit großem Erfolge als Lehrer, Erzieher und Musiker. R. I. P.

Lehrer Robert Locher von Ragaz, d. J. in Alt-St. Johann, kommt nach Balens. —

**Schwyz.** \* Auch Wollerau und Pfäfers haben nun Fortbildungsschulen. — An die verwaiste Sekundarlehrer-Stelle in Rüschnacht wurde H. Jost-Galliter in Neuentkirch gewählt. Der Kanton hat Mangel an einheimischen Sekundarlehrern. Wollerau, Rüschnacht, Arth und teilweise Einsiedeln haben Außerkantonesen. — In Schwyz selbst wurde eine Töchter-Fortbildungsschule eröffnet. Sie zählt gleich anfangs über 60 Anmeldungen. —

Der Bez.-Schulrat Einsiedeln beschloß, anlässlich der abgelassenen 50 Jahre, in denen H. Sekundarlehrer Ed. Kälin Schule gehalten, demselben ein Diplom und 500 Fr. in bar zu verabreichen. Ein Antrag, eine bestimmte offizielle Anerkennung schon für 25 jährigen Schuldienst festzulegen, — es sind mehrere Lehrkräfte, die bereits 25 Jahre im Schulkreise Einsiedeln gewirkt — unterlag. Wir bedauern das letztere und freuen uns über das erstere, weil wir im Beschlusse einen Akt seltenster Loyalität einer konservativen Schulratsmehrheit gegenüber einem liberalen Lehrer erblicken. Der ausdauernden Arbeit die Anerkennung ohne Rücksicht auf politische Haltung, das ist taktvoll. —

**Luzern.** In Winikon feierte Lehrer Frz. K. Bachmann das 50jährige Lehrerjubiläum. Die Gemeinde verehrte dem Jubilaren einen Lehnstuhl und eine Gedenktafel und die h. Regierung 100 Fr. in Gold. —

\* Unser „Schul-Blatt“ zählt 575 Abonnenten, was eine Einnahme von 1548 Fr. 53 Rp. ausmacht. An Inseraten nahm es ein 338 Fr. 48. Die Druckkosten, Porti u. belaufen sich auf 1719 Fr. 75. Der Druck des Generalberichtes, der letztes Jahr 220 Fr. 50 kostete, ist ein Ueberbein, gibt aber dem Organe seinen spezifisch luzernischen Charakter. Dieser „Zopf“, wie viele das Ding nennen, ist so recht das Wesen des Organs; ohne ihn fällt das Existenzbedürfnis so ziemlich dahin. — a.

\* Die Lehrerschaft begrüßt es freudig, daß Erziehungschef Reg.-Rat Tübing als neugewähltes Mitglied in den Ständerat einzieht. Dieses Volkszutrauen hat der um das Schulwesen hoch verdiente Magistrat voll auf verdient.