

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 17 (1910)

**Heft:** 48

  

**Artikel:** Schweizerischer Bildungskurs für Lehrkräfte an Spezialklassen u. Anstalten für schwachsinnige Kinder, Bern 1911

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-539356>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 29.01.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Schweizerischer Bildungskurs für Lehrkräfte an Spezialklassen u. Anstalten für schwachsinige Kinder, Bern 1911.

Mehrere Initianten obigen Kurses senden uns nachstehenden Aufruf:

„Auf Anregung, unter dem Patronat und mit Unterstützung der Schweiz. gemeinnützigen Gesellschaft, sowie mit Beiträgen bernischer Behörden und der schweizerischen Konferenz für das Idiotenwesen soll im Frühjahr 1911 wiederum wie 1899 und 1904 in Zürich ein schweizerischer Bildungskurs für Lehrkräfte an Spezialklassen und Anstalten für schwachsinige Kinder, diesmal jedoch im Kanton Bern, stattfinden. Eine von der bernischen Unterrichtsdirektion eingesetzte und von der gemeinnützigen Gesellschaft bestätigte Kommission von 7 Mitgliedern hat die Vorbereitung und Organisation des Kurses an die Hand genommen und beschlossen, denselben in der Dauer von 8 Wochen vom 24. April bis 17. Juni nächsten Jahres abzuhalten. Es ist ihr nach vielfachen Bemühungen gelungen, in der Person des Herrn R. Jauch, Lehrer an einer Spezialklasse in Zürich, einen Kursleiter zu gewinnen, dessen Teilnahme an den bisherigen Bildungskursen und dessen Tätigkeit als Lehrer an den Spezialklassen Zürichs für eine gute Leitung und das Gelingen des Kurses bürgt. Herr Jauch wird neben der Kursleitung die Pädagogik und Methodik bei schwachsinigen Kindern sowie die praktischen Übungen übernehmen. Neben ihm haben sich die Herren Prof. Dr. von Speyr, Seminardirektor Dr. E. Schneider, Vorsteher Gulelberger, Zeichnungslehrer Prohaska, sowie die Damen Frau Babhard und Fräulein Reinhard bereit erklärt, am Kurse mitzuwirken, so daß es der Kommission gelang, nachfolgendes **Kursprogramm** — später nötig werdende Änderungen vorbehalten — aufzustellen:

**Unterrichtsfach:** Pädagogik und Methodik bei Schwachsinigen nebst praktischen Übungen. **Lehrer:** R. Jauch. 160 Stunden. — Anatomie und Physiologie des Nervensystems, Hirnpathologie mit besonderer Berücksichtigung des Schwachsinns, dessen Ursachen und Erscheinungsformen mit Krankenvorstellungen. Prof. Dr. von Speyr. 24 Std. — Ueber Taubstummheit und Sprachgebrecben. Vorsteher Gulelberger, Taubstummenanstalt Wabern. 20 Std. — Ausgewählte Kapitel aus der Psychologie. Seminardirektor Dr. Schneider. 10 Std. — Handarbeits- und Handfertigkeitunterricht bei Schwachsinigen. Frau Babhard-Martig, Lehrerin an einer Spezialklasse in Bern. 32 Std. — Turnen bei Schwachsinigen. Fräulein Reinhard, Turnlehrerin. 12 Std. — Zeichnen. Seminarlehrer Prohaska. 10 Std. — Vorträge über verschiedene Thematata betreffend Erziehung, Fürsorge und rechtliche Stellung Schwachsiniger. — Daneben sind noch ungefähr 50 Stunden für Besuche auswärtiger Anstalten vorgesehen, so daß die Gesamtstundenzahl ungefähr 330, d. h. etwa 7 pro Tag ausmachen dürfte.

Der Unterricht wird in deutscher Sprache erteilt. Die theoretischen Unterrichtsstunden sollen vorzugsweise in die erste Zeit des Kurses und auf die Nachmittagsstunden verlegt werden, während die Praxis in den Spezialklassen vorwiegend am Vormittag stattfinden soll. Dabei sollen sich die Teilnehmer auch selbst in der Erteilung des Unterrichtes versuchen.

Der Kurs soll zum Teil in Bern (während der 5 ersten Wochen), zum Teil in Burgdorf (während der letzten 3 Wochen) abgehalten werden, um den Teilnehmern auch den Besuch der in letzterem Orte befindlichen Bildungsgelegenheiten für Schwachsinige zu ermöglichen.

Am Schluß des Kurses erhalten die Teilnehmer einen Ausweis über den Besuch desselben.

In den Kurs werden im ganzen 15—20 Teilnehmer, Lehrer und Lehrerinnen aufgenommen, welche an Spezialklassen oder Anstalten für schwachsinige Kinder tätig sind, oder beabsichtigen, sich dem Unterricht solcher Kinder zu widmen. **Aufnahmebedingungen** sind:

- a) der Besitz eines kantonalen Lehrpatentes,
- b) die Ableistung einer mindestens zweijährigen Schultätigkeit,
- c) Zeugnis über vorhandene Eignung zum Unterricht bei Schwachsinigen und Empfehlung zum Besuch des Kurses seitens der Schulbehörde des letzten Wirkungsbereiches.

Anmeldungen von Teilnehmern an früheren Bildungskursen werden nur berücksichtigt, wenn nicht genügend Anmeldungen von Personen vorliegen, die noch keinen Kurs besucht haben.

Die eigentlichen Kurskosten werden von der gemeinnützigen Gesellschaft mit Hilfe der ihr zugeworbenen Beiträge bestritten, die Kosten für Unterkunft und Verpflegung fallen dagegen zu Lasten der Teilnehmer. Immerhin wird die Kurskommission für passende und billige Unterkunft und Verpflegung besorgt sein.

Wer den Kurs mitzumachen gedenkt, hat sich bis Ende des Jahres bei der Erziehungsdirektion seines Kantons anzumelden und dabei die erforderlichen Ausweisschriften einzusenden."

## Literatur.

**Die Solothurnische Volksschule vor 1830**, von J. Mösli, Pfarrer. 1. Bändchen: Die solothurnische Volksschule von ihren Anfängen bis zum Bauernkriege (1500—1653). Solothurn, Verlag der Buchdruckerei C. Gutzmann. 1910. — „Der lange Zeitraum vor 1830 ist in der Geschichte der solothurnischen Volksschule bis heute ein weites, unbekanntes und unbebautes Feld.“ Desto verdienstvoller und begrüßenswerter ist es, daß der Herr Verfasser auf dieses Feld gegangen, es mit sichtlichem Bienenfleiß und zäher Ausdauer forschend durchsucht und als kostbare Frucht dieses Werk wertvoller Aufklärung uns geboten hat. Und Solothurn, Stadt und Land, sind ihm zu um so höherem Danke verpflichtet, weil diese Blätter gar manches schöne Zeugnis für ihre Bildungs- und Schulungsbeflissenheit enthalten. Verfasser beginnt mit dem ausgehenden 15. Jahrhundert, wo wir bereits wohlgehaltene Schulen an den Stiften in der Stadt und in Schönenwerd treffen; dann zeigt er das Entstehen der Volksschulen in Solothurn und auf der Landschaft in der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts, den allgemeinen Aufschwung des soloth. Volksschulwesens in der zweiten Hälfte des 16. Jahrhunderts, hauptsächlich durch die fortgesetzten Bemühungen der Kirche. Dieser Periode folgt eine kürzere Zeit des Niederganges anfangs des 17. Jahrhunderts, um bald schönen Tagen eines allgemein in fast allen Gebieten und Gemeinden erwachten Interesses und Eifers für die Schule Platz zu machen. — Was aus den Quellen, die meistens nur unter anderem Notizen, die Schule betreffend enthalten, irgendwie zu lesen war, ist zusammengetragen, um wenigstens in fragmentarischen Zügen ein volles, allseitiges Bild des damaligen Schulwesens im Gebiete des heutigen Kantons Solothurn zu entwerfen. Sehr zahlreiche Proben von Schriftstücken und urkundliche Beilagen geben eine wertvolle Illustration zum Texte, und eine Münztabelle hilft uns zu einer klaren Würdigung der finanziellen Mitteilungen. — Wir erwarten mit dankbarem Interesse die Fortsetzung dieser sorgfältigen Schulgeschichte, wünschen ihr auch außerhalb Solothurn zahlreiche Leser und würden es besonders begrüßen, wenn von ihr angeregt und nach ihrem Vorbilde ähnliche Arbeiten für andere Kantone folgten und schließlich eine Geschichte des Schulwesens der Schweiz daraus entstünde.

Dr. P. Gregor Koch.