

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 8 (1922)
Heft: 39

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 12.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Schweizer-Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz.

Der „Pädagogischen Blätter“ 29. Jahrgang.

Für die Schriftleitung des Wochenblattes: J. Trogler, Prof., Luzern, Bültenstr. 14 21.66 Telephon 21.66	Beilagen zur Schweizer-Schule: Volksschule — Mittelschule Die Lehrerin
Druck und Versand durch die Geschäftsstelle: Eberle & Rickenbach, Einsiedeln	Insertatenannahme: Publicitas Luzern Schweizerische Annoncen-Expedition Aktien-Gesellschaft
Jahrespreis Fr. 10.— — bei der Post bestellt Fr. 10.20 (Ehed. IX 0,197) (Ausland Portozuschlag).	Insertionspreis: 15 Rp. per mm 1spaltig.
Inhalt: Die Mission in Familie und Schule. — Sonntag ist's . . . — Schulnachrichten. — Exerzitien. — Inserate.	
Beilage: Mittelschule Nr. 6 (philologisch-historische Ausgabe).	

Die Mission in Familie und Schule.

Referat von Lehrer F. Seiler, Mogensberg, am Missionskongreß in Einsiedeln.
(Schluß)

Kath. Lehrer, kath. Lehrerin! Und was tust du zur Rettung dieser 1000 Mill. Heiden? Auch hier keine öffentliche Gewissenserforschung, dafür ein liebevolles Wort vom Kollegen zum Kollegen. Wenn wir verlangen, daß das Elternhaus seine ganze Erziehung in den Dienst Gottes stelle, so müssen wir das ebenso sehr von der Schule fordern. Der Lehrer sei in seinem Berufe ein Diener der Kirche. Als solche wollen wir uns bestreben, ihre Wünsche und die Aufträge Christi zu erfüllen, so weit wir es imstande sind. „Gehet in alle Welt und lehret . . .“ ist auch an uns gerichtet. Es fehlte aber meistens bis heute eine energische, zielbewußte Missionsarbeit in der Schule. Doch wird immer mehr erkannt, daß gerade die Schule hierin Großes leisten könnte. Der Missionsbewegung kann kaum eine kräftigere, nachhaltigere Unterstützung zuteil werden als durch die Schule.

In richtiger Erkenntnis dieser Tatsache haben die Protestanten schon seit Jahrzehnten der Behandlung der Mission in der Schule große Aufmerksamkeit geschenkt. Schon 1883 hat die Regierung zu Merseburg die Lehrer veranlaßt, über Förderung der Mission durch die Schule in ihren Konferenzen zu referieren. Ein vortreffliches

Handbuch für Lehrer erschien anno 1909 bereits in 12. Auflage.

Da dürfen wir kath. Lehrer denn doch nicht mehr zurückstehen. Einen kraftvollen Anfang machte der deutsche kath. Lehrerverband. Auf dem Verbandstage zu Bonn, 1912, stellte der rheinländische Verband mit 6000 Mitgliedern und im gleichen Jahre der Gesamtverband mit 25,000 Mitgliedern zu Erfurt Richtlinien auf zur Förderung des Missionsgedankens, und alle spätern Versammlungen kath. Lehrer haben immer wieder auf das Apostolat in der Schule aufmerksam gemacht.

Dem Beispiele der deutschen Lehrerschaft wollen auch wir folgen und einsetzen mit planmäßiger Erziehung zur großen Missionsidee, damit an uns sich erfülle, was im Buche Jesaias 49, 6 steht: „Ich mache dich zum Licht der Heiden, daß du mein Heil siehest bis ans Ende der Erde.“

Die Schule wird ähnlich vorgehen wie das Elternhaus: Erst Belehrung, dann das Opfer und die Weckung des Missionsberufes.

Belehrung. Es ist nicht notwendig, daß ein besonderes Fach in unsern reich beladenen Lehrplan eingefügt werde, ja, es wäre nicht einmal wünschenswert. Besser ist, man suche überall Anschluß, wo es Ge-