

Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **14 (1928)**

Heft 1

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Schweizer-Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz
Der „Pädagogischen Blätter“ 35. Jahrgang

Für die Schriftleitung des Wochenblattes:
J. Trogler, Prof., Duzern, Villenstr. 14, Telefon 21.66

Insertaten-Aannahme, Druck und Versand durch den
Verlag Otto Walter A. G. - Olten

Beilagen zur „Schweizer-Schule“:
Volkschule • Mittelschule • Die Lehrerin • Seminar

Abonnements-Jahrespreis Fr. 10.—, bei der Post bestellt Fr. 10.20
(Cheq. Vb 92) Ausland Portozuschlag
Insertionspreis: Nach Spezialtarif

Inhalt: Glauben und Nichtglauben als psychologische Probleme — Unsere Hilfskasse — Die Haftpflichtversicherung — Schulnachrichten — Bücherschau — Beilage: Volkschule Nr. 1.

Glauben und Nichtglauben als psychologische Probleme

Von L. Rogger, Seminardirektor.

Vor langen Jahren war's, da erhielt der Schreibende von einem Dr. phil. und Lehrer an einer löblichen aargauischen Bezirksschule einen Brief ungefähr folgenden Inhaltes: Er — eben dieser Dr. phil. — trage schon lange einen bösen Zweifel mit sich herum. Auf der Kanzel sage man ihm — und man habe ihm schon früher im Religionsunterrichte das Gleiche gesagt — man könne klipp und klar, ja zwingend beweisen — so zwingend es beweisen fast, wie der Mathematiker seine Sache beweise —, daß es einen Gott gebe, daß dieser Gott sich geoffenbart habe, daß Christus wesensgleicher Gottessohn, daß die katholische Kirche die einzige Rechtsnachfolgerin Jesu Christi sei, und daß der Katholik unter schwerer Sünde verpflichtet sei, in allen Fragen religiös-sittlicher Natur sich nach den Entscheidungen und Weisungen des kirchlichen Lehramtes zu richten.

Ihm aber wolle scheinen, die Beweise, die man dann allemal vorbringe, seien doch nicht so zwingend. Auf jeden Fall scheine ihm ein ganz gewaltiger Unterschied zu sein zwischen der Stringenz, der Schlüssigkeit, eines mathematischen oder auch eines physikalischen Beweises und der Stringenz der Beweise des Pfarrers und des Religionslehrers. Ob dem nicht tatsächlich so sei, und ob dann nicht etwas sehr Verhängnisvolles sich ergebe für den katholischen Katechismus, fragte er schließlich.

Ich weiß nicht mehr genau, was ich geantwortet habe. Sicher das zuerst, daß der Herr Doktor den Pfarrer und den Katecheten offenbar nicht ganz richtig verstanden oder dann falsch ausgelegt habe. Im übrigen gab ich mir alle Mühe, wenigstens nichts Falsches zu sagen. Dabei fühlte ich aber recht wohl, daß mein Brief eigentlich mehr ein Um-die-Sache-herum-Reden als eine gründliche,

Allen lieben Mitarbeitern, Lesern und Freunden der „Schweizer-Schule“

ein glückliches neues Jahr
und Gottes reichsten Segen!

Arbeitet auch in Zukunft mit uns am Ausbau und an der Verbreitung unseres
Organs. Werbet insbesondere in den kommenden Wochen für neue Abonnenten.

Schriftleitung und Verlag.

