

# Mitteilungen

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **64 (1977)**

Heft 24

PDF erstellt am: **22.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Jugend und Kirche

Dass die eigene Überzeugung und Haltung das tragende Element jeder Erziehungsarbeit ist, zeigte sich auch im zweiten Teil der Tagung, beim Thema «Jugend und Kirche». Allgemein wurde festgestellt, dass die Kirchenkrise nicht nur beim Jugendlichen, sondern auch beim Erwachsenen spürbar vorhanden ist. Es müsste wieder vermehrt bewusst gemacht werden, dass vor allem die Mitmenschlichkeit eine entscheidende Form der Bindung an die Kirche darstellt. Gemeinschaft und Glaube gehörten zusammen, denn ein Geben und Nehmen ist nur in der Gemeinschaft möglich. Ebenso findet der einzelne nur in der Gemeinschaft Sicherheit. Mit dem schwindenden Glauben an Gott wurden auch die anscheinend teils zu harten Forderungen der Kirche in Zusammenhang gebracht (Geburtenregelung, Sonntagsgebot, Militär, Zölibat). Verdeutlicht wurde in der Diskussion, dass ein Wandel der äusserlichen Normen auch in der Kirche «unterwegs» ist. Der Gewissensentscheid kristallisierte sich zu einem eigentlichen Schlüsselbegriff heraus. Grundvoraussetzungen dafür ist die Gewissensbildung. Diesbezüglich wurden in vergangener Zeit zweifellos Fehler begangen. Anstatt Normen zu setzen, erliess die Kirche genaue Vorschriften. Heute ist der einzelne zum Teil überfordert, wenn es gilt, persönliche Gewissensentscheide zu fällen. Beim Gewissensentscheid dienen dem einzelnen als Hilfsmittel bestimmte Orientierungspunkte (sogenannte Normen), welche die Kirche aus ihrer Sicht festhält. Das Sich-Einüben, zwischen diesen Normen persönliche Entscheidungen zu fällen, nennt man Gewissensbildung. Wertvolle und ebenso notwendige Hilfeleistungen bei der Gewissensbildung hat auch die christliche Presse zu erfüllen.

HS in: «Vaterland», Nr. 271, 28. Nov. 1977

## Mitteilungen

### Einladung zum internationalen Kongress der Sprachlehrer vom 27. März bis 1. April 1978 in Luzern

Die Organisatoren freuen sich, die Sprachlehrer des In- und Auslandes zum 13. Weltkongress des Internationalen Fremdsprachenlehrerverbandes (FIPLV) und zum ersten nationalen Kongress der Schweizer Sprachlehrer (ASSPLV) nach Luzern einzuladen.

Das Programm umschliesst drei Blickrichtungen: die des Lerners, die des Lehrers sowie die der Gesellschaft. Es war unsere Absicht, ein Podium anzubieten, von dem aus sich die Entwicklung des Sprachunterrichts aus verschiedenen Perspektiven überdenken lässt. Wir sind davon über-

zeugt, dass die gemeinsame Beschäftigung mit diesen Fragen für alle Früchte tragen wird.

Die Kongressmüdigkeit unter den Lehrern, die Kritik, dass viele Spezialisten zu theoretisch bleiben und keine Verbindung zum praktischen Schulalltag schaffen, hat uns bewogen, ein Gleichgewicht zwischen Theorie und Praxis anzustreben. Wir möchten keine Luftschlösser bauen, sondern uns mit dem Phänomen Sprache auseinandersetzen, auf sachlicher, doch auch auf menschlicher Ebene. Die menschliche Dimension ist dadurch gegeben, dass Lerner und Lehrer im Mittelpunkt der Diskussion stehen, aber auch allgemein durch das Gespräch unter den Teilnehmern sowie durch den Kongress selbst mit seinen kulturellen Anlässen und den Ausflügen.

Unsere herzliche Einladung ergeht an alle, denen Sprache und Kommunikation etwas bedeuten. Bringen Sie Ihre Ideen und Anregungen mit, nehmen Sie am Gedankenaustausch teil, und Sie werden bereichert nach Hause zurückkehren.

Interessenten (jeder Schulstufe!) fordern umgehend Programm und Anmeldeformulare an beim Kongress-Sekretariat, c/o Eurozentren, Seestrasse 247, CH-8038 Zürich.

Anmeldeschluss: 13. Januar 1978.

Kongressgebühr:

Der Kostenbeitrag pro Teilnehmer beträgt sFr. 90.- und schliesst folgende Leistungen ein:

- Teilnahme an allen Vorträgen, Gruppenarbeiten und Panel-Diskussionen
- Bezug von Kongress-Unterlagen
- Teilnahme an den Abendveranstaltungen vom 28. und 30. März 1978
- Eintritt zur Ausstellung.

### Elementarer Einführungskurs in die Astronomie für Lehrkräfte

Die unter dem Patronat der Schweizerischen Astronomischen Gesellschaft stehende Feriensternwarte CALINA in 6914 Carona TI veranstaltet im nächsten Frühling vom 3. bis 8. April 1978 wieder einen elementaren Einführungskurs in die Astronomie mit praktischen Übungen an leistungsfähigen Instrumenten.

Kursleitung: Dr. Mario Howald, Basel

Auskünfte und Anmeldungen: Andreas Künzler, Postfach 331, 9004 St. Gallen.

Dieser Kurs steht Lehrkräften aller Stufen offen.

## Bücher

*Ruckstuhl Hans: Hermann Hesse. Dichtergestalten* 15. Lehrmittelverlag Egle, Gossau, o.J. 15 Seiten, Pappband.

Das schmale Bändchen stellt Hermann Hesse als Erzähler, Lyriker und Maler vor, gibt eine Dar-