

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **67 (1980)**

Heft 3

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Was meinen Sie dazu?
Das Rollenspiel als Methode der Bewusstseinsveränderung 41
 Clemens Willeke

Menschenrechte – auch in der Schule? 42
 Dr. Hans Krömmler, Missionshaus,
 6405 Immensee

Konflikte verstehen – Konflikte lösen – mit Konflikten leben – 1. Teil 44
 Sr. Hildegard Willi, Seminarlehrerin,
 6283 Baldegg

Spielen in der Schule – Reform von innen nach aussen 52
 Otto Huber, Hängerten, 8821 Hütten

Leitideen für die inhaltliche und methodische Gestaltung des Geometrieunterrichts auf der Sekundarschulstufe 60
 Meinrad Hensler, Seminarlehrer,
 Wichlernweg 9, 6010 Kriens

Der Löwe und die Stiere – Die sieben Stäbe Ein Beitrag zum Leseunterricht 62
 Max Feigenwinter, Seminarlehrer,
 Guler/Torkelfeld, 7320 Sargans

Aktuelle Kurzmeldungen der «schweizer schule» 71

Aus Kantonen und Sektionen 74
 Zug: Neue Studentafel für Sekundarschulen

Mitteilungen

«Stinkt dir 's Üeben au?» 75
 Schulfunksendungen Februar/März 75
 Schulfernsehsendungen Februar/März 76

Schriftleitung:
 Dr. Claudio Hüppi, Kantonsschullehrer, St. Wolfgangstrasse 85, 6331 Hünenberg;
 Telefon 042 - 36 24 45.

Stellvertretender Redaktor: Dr. Walter Weibel,
 Am Moosberg 1, 6284 Gelfingen; Tel. 041 - 85 24 17.

Administration:
Adressänderungen, Abonnemente, Einzelnummern usw.: Administration «schweizer schule», Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug,
 Tel. 042 - 31 66 66 (Montag bis Freitag zwischen 08.00 und 11.45 Uhr).

Verantwortliche Herausgeber:
 Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstr. 11, 6301 Zug.
 Offizielles Organ des Christlichen Lehrer- und Erziehervereins der Schweiz und des Vereins Katholischer Lehrerinnen der Schweiz.

Rezensionsexemplare:
 Tausch- und Besprechungsexemplare sind an die Administration «schweizer schule», Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug, Telefon 042 - 31 66 66 zu senden.

Für nicht angeforderte Rezensionsexemplare übernimmt die Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

Inseratenannahme:
 perinag Periodika-Inserat AG, Bruchstr. 14, Postfach 27, 6000 Luzern 7, Telefon 041 - 22 15 15.

Druck:
 Kalt-Zehnder, Buchdruck und Offset,
 Grienbachstrasse 11, 6301 Zug, Tel. 042 - 31 66 66

Abonnementspreis:
 Schweiz: Jährlich Fr. 42.– (22 Nummern);
 Ausland (inkl. Porto): Jährlich Fr. 58.–.

Postcheckkonto: Schweizer Schule
 Zeitschrift für christliche Bildung und Erziehung
 Zug, 60 - 233 40

Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie bis 1. Dezember des Vorjahres beim Verlag eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonnements gilt nicht als Abbestellung.

Redaktionsschluss:
 Am 1. und 15. des Monats.

Die «schweizer schule» erscheint am 1. und 15. jeden Monats. Nr. 1/2 und 14/15 erscheinen als Doppelnummern.