

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 71 (1984)
Heft: 1

Register: Schweizer Schule : Zeitschrift für christliche Bildung und Erziehung : 70. Jahrgang 1983

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 12.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

schweizer schule

Zeitschrift für christliche Bildung und Erziehung

Herausgegeben vom Verlag Kalt-Zehnder, Zug

Schriftleitung:

Dr. Claudio Hüppi, Hünenberg ZG
Hauptschriftleiter

Dr. Walter Weibel, Gelfingen LU
stellvertretender Redaktor

Max Feigenwinter, Sargans SG
Ressort Unterrichtspraxis Volksschule

Dr. theol. Walter Bühlmann, Luzern
Ressort Religions- und Bibelunterricht

Dr. Josef Brun, Luzern
Ressort Mathematik und Naturwissenschaften

70. Jahrgang 1983

Der «Pädagogischen Blätter» 91. Jahrgang

Druck, Versand und Administration:

Firma Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug

Inhaltsverzeichnis

Was meinen Sie dazu?

STADELMANN, Robert: Lehrplan, Zwang oder Ausrede?	1
EGGER, Eugen: Schuljahrbeginn – Frühling, Spätsommer, Herbst?	93
HERZIG, Otto: Der Lehrer im Würgegriff der Masse	365
BÖLL, Heinrich: Idyllisches Ferienbild	473
GASSER, Walter: Der Erzieher als Mensch und Christ	553
SCHENKER, Werner: Schulsystem und Sonderklassen	645
PORTMANN, Rosemarie: Warum Lehrer es in der Schule oft so schwer haben	693
GRELL, Jochen/PREISIG, Ernst: Es wäre schön, wenn es keine Lehrerbildung gäbe	749

Pädagogik, Psychologie, Erziehungswissenschaft und allgemeine Bildungsfragen

KAUFMANN, Beat/EGGLER, Käthi: Unser Leben ist Geschenk und Aufgabe	2
WIDMER, Konrad: Erziehung zwischen Manipulation und Hinführung zu möglicher Selbstbestimmung	4
BUCHER, Theodor: Erziehung zur Dankbarkeit	95
GRUNDER, Hans Ulrich: Adolphe Ferrière: Ein Pionier der «Neuen Schule» in der Schweiz	367
OSSWALD, Elmar: Vom Sinn des Lebens und Lernens in der heutigen Zeit	389
BÖNSCH, Manfred: Über den Zusammenhang von Lernverhalten und Lernzukunft	474
SACHS, Shimon: Korczak – Vorbild für den Erzieher unseres Jahrzehnts	483
ISENSCHMID, H.: Gedanken über Ernährung und Suchtgefahren	496
SCHWARZ, Maria N. K.: Bedeutung der Frage im pädagogischen Geschehen oder: Warum Schüler-Fragen hinterfragen?	556
FELL, Margrit: Unbeabsichtigte Nebeneffekte pädagogischer Reformen als Problem der Bildungsplanung	562
WYSS, Heinz: Ein Wort des Dankes zum 60. Geburtstag von Prof. Hans Aebli	659
HEITGER, Marian: Ist christliche Erziehung noch zeitgemäss?	694
SCHMITT, Joachim/ZBINDEN, Werner: Erfahrungen mit einer Lehrer-Schüler-Gruppe an der Kantonalen Maturitätsschule für Erwachsene, Zürich	725

Schweizerische Schul- und Bildungsfragen

BÄBLER, Hans: Belastung der Schüler der Mittelstufe	101
REDMANN, Armin: Schule für eine Welt – eine Chance	374
ÖRTEL, Lutz: Einige Mutmassungen über die Entwicklung der Schule	647
WEISS, Josef: Quo vadis, Realschule?	753

Didaktik, Methodik und Unterrichtsfragen

WEINREBE, Helge M. A./LÄMMLE, Fritz: Darstellung von Bewegung – Elemente einer Aufgabenpassage im Zeichenunterricht	19
BÖNSCH, Manfred: Zum didaktischen Begriff der «Teilnehmerorientierung»	110
PÖGGELER, Franz: Schulbücher in Vergleich und Kritik	385
WEINREBE, Helge M. A.: Buchstabe für Buchstabe: Fundstücke	486
ULRICH, Franz: Die Medien und wir	568
ANDREINA, Claudio: Der Campingschreck. Eine Filmwoche mit Schülern	572
FEIGENWINTER, Max/STEINER, Kurt: Arbeitsmöglichkeiten mit dem Flugbild Freiburg	574
N. N.: Der Unterricht mit dem Hellraumprojektor	578
WEISS, Josef: Übungsformen	665
BÖNSCH, Manfred: Beziehungsdidaktik, entwickelt auf den Grundlagen von R. Cohn, R. Gordon und C. Rogers	709
Leitideen, Richtziele und Unterrichtshinweise für den Musikunterricht auf der Primar- und Sekundarstufe	715
DIEBOLD, Markus/MÜLLER, Leo: Neue Methoden im Sprachunterricht – Was haben sie verändert?	758

Religionsunterricht und Theologie

BÜHLMANN, Walter/SCHWEGLER, Annemarie: Impulse und Hilfen zum Bibelunterricht	11
BÜHLMANN, Walter: Jona und sein Gott	393
FURRER, Karl: Die Jonageschichte im Bibelunterricht	399
GYR, Constantin: «Hier stehe ich; ich kann nicht anders...»	699
BÜHLMANN, Walter: Neue Zugänge zum Alten Testament	705
SIMMEN, Guido et al.: Die Hünenberger Herbergsuche	762

Sondernummern*Reflexionen und Materialien zur Friedens-
erziehung* Nr. 2, 1. Februar

JOHANNES PAUL II: Für die Erhaltung des Friedens braucht es den Dialog	46
HAFNER, Pius: Dialog für den Frieden – eine Forderung unserer Zeit	47
ZINK, Jörg: Schritte für den Anfang	49
SCHNYDER, Christoph: Biblische Perspektiven zum Friedensauftrag	54
BRENN, Hubert: Lernbereich Frieden	59
WARTENWEILER, Fritz: Was tun wir für den Frieden?	62
FILSER, Karl: Friedensfähigkeit im Denken und Handeln	68
ZINK, Jörg: Wie übt man Frieden?	72
HUYN, Hans Graf: Bergpredigt und Pazifismus	73
NEUKRANTZ, Heinz: Statt Rüstung Frieden und Brot	74
WYSER, Alfred: Die doppelte Strategie.	76
Zehn Grundsätze für die Erziehung zur Abrüstung	77
BOLANOS, Julio Rodríguez: Costa Rica – Land ohne Armee	78
ZINK, Jörg: Alternatives Denken	79
Friedenspolitik und Selbstverteidigung des Neutralen	81
PACHMANN, Ludek: «Stell dir vor, es ist Krieg, und keiner geht hin»	81
STADLER, Martin: Zur Psychologie des Friedens	83

Gesundheitserziehung in der Schule
Nr. 4, 15. März

BRUN-HOHL, Josef: Zum Geleit	137
ALLEMANN, Annemarie: Eine Berner Projektstudie zur Gesundheitserziehung in der Schule	138
KURMANN-BRÜNISHOLZ, Brigitt/HUBER, Paul: Gesundheit lernen	154
WINIGER, Xaver: Gesundheitserziehung in der Orientierungsstufe	159
SCHMID, Susanne: 10 Jahre Gesundheitslehre an der Weiterbildungsschule Zug	160
ROTHENFLUH, Ernst: Zur Gesundheitserziehung an der Mittelschule	166
ZUBERBÜHLER, Paul: Konzept einer stufenübergreifenden Gesundheitserziehung in st.-gallischen Schulen	171
MELI, Bruno: Vorschlag für einen Lehrplan zur Gesundheitserziehung für die Primar- und Sekundarschulen des Kantons Bern	182

Schulturnen – Schulsport I Nr. 5, 1. April

ÖSCH, Felix: Zum Geleit: Provozierende Worte eines Arztes zur körperlichen Ertüchtigung	201
---	-----

STAMMBACH, Kurt: Gedanken eines Turninspektors zum Schulturnen	203
NIEDERBERGER, Urs: Turnen innerhalb der andern Schulfächer	204
BURGNER, Louis-W.: Pestalozzi und die Körpererziehung in der Schule	210
BRANDENBERGER, Erna: Schriftlose Überlieferung am Beispiel Turnen	214
TSCHABOLD, Markus: Theologische Skizzen zum Sport	218
BRANDENBERGER, Erna: «Leistung» hat viele Gesichter	228
RIZ, Sr. Elburg: Kinderturnen (blaue Beilage mit Unterrichtsskizzen in der Heftmitte)	228

Schulturnen – Schulsport II Nr. 6, 1. Mai

WIDMER, Konrad: Sportpädagogik – eine wissenschaftliche Theorie oder eine Rezeptsammlung?	249
MURER, Kurt: Sportliche Wettkämpfe in der Schule	254
KELLER, Heinz: Turnnote – Krux oder Chance?	257
BUCHER, Walter: Schwimmen als Schulsport	261
KÖNIG, Fritz: Leistungsschwimmen in der Schule	270
MAHLER, Madeleine: Tanz im Schulturnen	272
SCHENKER, Alfred/HASLER, Toni: Gedanken zum Turnhallenbau	278
BORN, Sepp: Schule und Sportvereine	282
EDER, Leonz: Vielseitigkeit oder Spezialisierung im Sportunterricht?	284
VOGEL, Fritz: Tips für Schulausflüge (blaue Beilage in der Heftmitte)	284
IMGRÜTH, Walter: Klassenlager – als Chance zur sozialen Arbeit	284

*Notengebung und Selektion –
ein notwendiges Übel?*

Nr. 7, 15. Mai

CH: Notengebung und Selektion – ein notwendiges Übel?	301
HEDINGER, Urs: Das Problem der Selektion im Lichte von Forschungsbefunden	303
STRITTMATTER, Anton: Was hält denn eigentlich diese verflixte Selektion?	311
WYSS, Heinz: Zur Problematik der Schülerbeurteilung und -auslese	317
SEEBERGER, Christian: Fehlt uns der Mut?	323
STRITTMATTER, Anton/CASPARIS, Claudio: Was ist «ein gutes Übertrittsverfahren»?	326
Werkstattbericht SIPRI 1 zur Selektionsfrage in der Schule	327
CASPARIS, Claudio: Für eine sachgerechte Schülerbeurteilung	339
GROSS, Max: Die pädagogische Fragwürdigkeit schulischer Sondermassnahmen	345

Rechtschreiben – Rechtschreibreform

Nr. 9, 15. Juni

HABEGGER, Ueli/ALBRECHT, Kurt: Überlegungen, Ideen und Anregungen für den Rechtschreibunterricht	417
Rechtschreibung und ihre Regeln	435
BAUR, Arthur: Der lange Leidensweg der deutschen Rechtschreibung	445
WIESMANN, Louis: Orthographiereform in Sicht?	450
HABERTHÜR, Edgar: «Gemässigte Kleinschreibung» – ein Schildbürgerstreich	454
MATSCHER, Joseph H.: Die Kleinschreibung ist keine weltanschauliche Entscheidungsfrage	456

Der Wald als Lebens-, Erlebnis- und Erfahrungsraum

Nr. 11, 15. August

VOGEL, Paul: Was uns der Wald bedeutet	505
BRUN-HOHL, Josef: Wir führen hin zum Erlebnis des Waldes: Arbeitsvorschläge	508
BAUMGARTNER, Hansjakob: Durst nach reinem Regen	530

Mundart und/oder Schriftsprache im Unterricht

Nr. 13, 15. September

SCHELBERT, Urs peter: Zur Einführung	597
SCHELBERT, Tarcisius: Mundart und Hochsprache: Segen oder Fluch?	598
WIESMANN, Louis: Droht uns der Verlust der deutschen Hochsprache?	604
FRINGELI, Dieter: Spracherzieher Dialekt	609
FÄSSLER, Pio: Mundart und Hochdeutsch in der Schule	613
GERNET, Hilmar: Wer die Hochsprache nicht ehrt, ist der Mundart nicht wert	617
Mundart und/oder Schriftsprache an den Zuger Schulen	621

Zeichnen, Werken und Gestalten

Nr. 17, 1. Dezember

BAMERT, Jürg: Zeichnen und Werken sind Methoden, sind Werkzeuge	797
WEINREBE, Helge M. A.: Bunte Bildchen und fachdidaktische Kompetenz	801
HINTERMANN, Walter: Du sollst dir ein Bildnis machen	807
SUTTER, Gustav: Mensch und Technik im Werkunterricht	817
Thesen zum textilen Werkunterricht	827

Die Bibliothek in der Schule von heute

Nr. 18, 15. Dezember

MÜLLER, Hans A.: Zur Thematik dieses Heftes	845
– Die moderne Schulbibliothek	847
– Das Buch in der Bibliothek	849
– Zeitschriften in der Schulbibliothek	852
– Medien in der Schulbibliothek	854
– Die Bibliothek im Schulbetrieb	863
– Hinführung der Schüler zur Bibliothek	864
ZÜRCHER, Zeno: Buch und Bibliothek in der Schule	867
– Die Bibliothek im Unterricht	871
– Arbeit mit Nachschlagewerken	874
MÜLLER, Hans A.: Grundlagen für den Betrieb von Schulbibliotheken	876
– Rat und Hilfe in Bibliotheksfragen	879
– Was für Aufbau und Betrieb moderner Schulbibliotheken zu fordern ist	881
ZIMMERMANN, Kurt/WILHELM, Egon: Schulbibliotheken im Kanton Zürich	881
LINDGREN, Anton: Schulbibliotheken im Kanton Bern	883
MÜLLER, Hans A.: Schulbibliotheken im Kanton Luzern	885
WEGELIN, Peter: «Es isch all da» – Kurzer Bericht über das Bibliothekswesen im Kanton St. Gallen	892
MÜLLER, Hans A.: Literatur und Hilfsmittel zum Thema Schulbibliothek	894

Aktuelle Kurzmeldungen der «schweizer schule»

CH:	33, 85, 115, 188, 231, 285, 354, 462, 498, 535, 584, 629, 679, 729, 776, 836, 895
ZH:	34, 115, 116, 285, 405, 498, 535, 584, 730, 776, 895
BE:	34, 116, 498, 584, 629, 679, 730
LU:	86, 116, 285, 354, 405, 498, 629, 679, 730, 777, 836, 837
UR:	117, 354, 498, 499, 631
SZ:	117, 405, 535, 536, 730, 896
NW:	117
OW:	34, 631, 731, 776
GL:	118, 355
ZG:	86, 231, 536, 731, 837, 896
FR:	118, 286, 355, 631, 732, 777
SO:	34, 118, 731, 896
BS:	462
AR:	286
SG:	86, 118, 188, 536, 632, 681, 778
GR:	499, 632, 731
AG:	188, 231, 286, 355, 405, 536, 632, 777
TG:	35, 86, 632
VD:	837
JU:	119

Zu Ihrer Orientierung

Wenn Sie Ratsuchende betreuen müssen,
wenn Sie für sich selber ein Wissensgebiet neu aufbereiten wollen:
Hier die Schwerpunkte des AKAD-Programms.
Der Beginn der Lehrgänge ist jederzeit möglich – das Studium ist
unabhängig von Wohnort und Berufsarbeit.



Einzelfächer

im Fernunterricht, von der Anfängerstufe bis zum
Hochschulniveau; Studienbeginn auf jeder Stufe
möglich.

Englisch ● Französisch ● Italienisch ●
Spanisch ● Latein

mit dem eingebauten Tonkassettenprogramm seriös
und trotzdem bequem zu erlernen.

Deutsche Sprache ●
Deutsche Literatur ● Praktisches Deutsch

Erziehungs- und Entwicklungspsychologie

Psychologie ● Soziologie ● Politologie ●
Philosophie

Weltgeschichte ● Schweizergeschichte ●
Geographie

Algebra und Analysis ● Geometrie ● DG

Physik ● Chemie ● Biologie

Buchhaltung ● Betriebswirtschaftslehre ●
Volkswirtschaftslehre usw.

Geschäftskorrespondenz ● Maschinen-
schreiben

Diplomstudiengänge

in der Verbundmethode Fernunterricht-mündlicher
Seminarunterricht. Qualitätsbeweis: über 7000
Diplomanden, weit überdurchschnittliche Erfolgs-
quoten.

Eidg. Matura B, C, D ●
Eidg. Wirtschaftsmatura ●
Hochschulaufnahmeprüfung (ETH/HSG)

Bürofachdiplom VSH ●
Handelsdiplom VSH ●
Eidg. Fähigkeitszeugnis für Kaufleute

Englischdiplome Universität Cambridge ●
Französischdiplome Alliance Française Paris ●
Italienischdiplom CCT ●
Deutschdiplome ZHK

Eidg. dipl. Buchhalter/Controller ●
Eidg. Bankbeamtendiplom ●
Eidg. dipl. Kaufmann K + A ●
Treuhändzertifikat AKAD ●
Diplom Betriebsökonom AKAD/VSH

Management-Diplom IMAKA ● eidg. dipl.
EDV-Analytiker ● eidg. dipl. Verkaufs-
leiter ● Diplom Wirtschafts-Ingenieur STV
● Diplom Personalassistent ZGP ●
Diplom techn. Kaufmann IMAKA ●
Chefsekretärinnenzertifikat IMAKA

Persönliche Auskünfte:

AKAD-Seminargebäude Jungholz (Oerlikon)
Jungholzstrasse 43, 8050 Zürich

Telefon 01/302 76 66

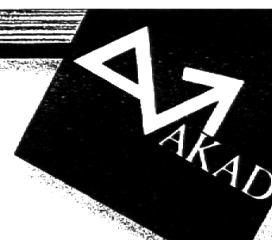
AKAD-Seminargebäude Seehof (b. Bellevue)
Seehofstrasse 16, 8008 Zürich, Tel. 01/252 1020

AKAD Akademikergesellschaft für
Erwachsenenfortbildung AG

— — Informationscoupon — —

An die AKAD, Jungholzstrasse 43, 8050 Zürich
Senden Sie mir bitte unverbindlich
(Gewünschtes bitte ankreuzen ☒)
☐ Ihr ausführliches AKAD-Unterrichtsprogramm
Mich interessieren nur (oder zusätzlich)
☐ Diplome IMAKA/STV/ZGP
☐ Technische Kurse ☐ Zeichnen und Malen
Name: _____
Vorname: _____
Strasse: _____
Plz./Wohnort: _____ 69

Keine Vertreter!



Vereinsmitteilungen (CLEVS und KLVs)

GV des Solothurner Erziehungsvereins	37
Aus dem Solothurnischen Erziehungs- verein	501
Einladung zur 91. Jahresversammlung	541
Jahresbericht des Präsidenten	541
Solothurnischer Erziehungsverein	737
Das Rahmenprogramm der Jahres- versammlung des CLEVS in Beromünster im Zeichen der Kunst und der Gemein- schaft	783
Berufs-Haftpflichtversicherung des CLEVS und VKLS	840

Umschau

HENGARTNER, M.: Das Bundesdefizit – ein Trauerspiel mit Variationen	35
Zahlen die Schulen für das Fernsehen doppelt?	36
Privatschulen: Kooperation mit dem Staat	36
Empfehlungen betreffend den Hoch- schulzugang von Inhabern eines Primarlehrerpatentes	119
«Wirtschaft» als Thema für die Schule	120
BÜNTER, Willy: Die katholischen Schulen im Wandel	121
Erziehung zur Entwicklung und zu weltweiter Solidarität	122
92. Schweizerische Lehrerbildungs- kurse 1983 in Rorschach	189
J'apprends le français: ein Französisch- kurs im Schweizer Radio	190
Neuer Musik-Lehrplan für die Zentral- schweiz geht in Erprobung	191
Bogenschiessen – Sport und Philosophie	231
Für die Erhaltung der Langzeit- gymnasien	286
BIDDER, Friedrich von: Die KOSLO berichtet	287
VOLKEN, Marco: Herbstfarben	287
SCHMID, Peter: Pädagogische Über- legungen zum Schuljahresbeginn	288
Verkehr als Thema für die Lebenskunde	355
Wie kommt das Buch zum jungen Leser?	406
BETTSCHART, Oscar: Sind Schulbücher noch etwas wert?	406
CH: Schüler schauen hinter die Kulissen einer Bank	462
VOLKEN, Marco: Einheitlicher Schul- beginn: Meister und Joggeli	463
Bald mehr Hausaufgaben an Amerikas Schulen?	463

Das Schweizerische Jugendbuch- Institut an neuem Ort	499
Revirement im SLV	500
Jugendbuchpreis an Katharina Zimmer- mann	537
Immer mehr Maturanden, immer mehr Mädchen mit höherer Bildung	537
Bedenkliches Defizit an Bildung	537
Die 92. Schweizerischen Lehrer- bildungskurse in Rorschach sind zu Ende	538
10 Jahre Akademische Studien- und Berufsberatung in der Zentralschweiz	538
BERTHOLD, Monika: Wie Schüler leichter lernen könnten	585
STURNY, G.: Erstes Schweizerisches Forum über Fragen der Schulung Lern- behinderter im Bereich der Volksschule	586
Katholischer Kinderbuchpreis für Max Bolliger	633
Französischunterricht Primarschulstufe: «Gejammer der betroffenen Lehrer» im Kanton Aargau	633
WIEMANN, Hans: Tätigkeitsbericht des Pestalozzianums Zürich 1982	634
KURMANN, Walter: Die Schulung der türkischen Kinder in der Schweiz	634
MANN-FREIHOFFER, Regula: Schuljahr- beginn im Herbst oder im Frühling?	635
Nur noch Lehrer mit guten Noten?	636
Präsident der deutschen Rektoren- konferenz fordert Neuordnung des Studiums	636
Unsicherheit und Vitalität der Ausland- schweizerschulen	636
BISCHOF, Kurt: Katholischer Bildungsrat wurde aufgelöst	681
Wege aus der Krise religiöser Erziehung	682
DEGEN, Rolf: Hirnstromwellen weisen auf Vererbung im menschlichen Seelen- leben	683
Auszeichnungen für Märchen und Phantasie	732
Pater Alberik Zwysigs 175. Geburtstag	733
FISCHER, Marcel: Zur Friedens- diskussion	733
Entwicklungshilfe und Mission im Spiegel der afrikanischen Literatur	734
Helvetas, das Schweizer Aufbauwerk für Entwicklungsländer	736
Ausbildung von Legasthenietherapeuten	736
Hans Glinz zum 70. Geburtstag	779
UNESCO-Preis 1983 geht an Pax Christi	780
Pro Juventute – Partnerschaftliche Hilfe zur Selbsthilfe	780
Wandern und Geländesport in der Schule	781
EGGER, Eugen: Phänomene: Eine Idee – Eine Ausstellung – Eine Begegnung	782

Begeisterndes Jugendmusizieren – Schlusskonzert des Jecklin Musik- treffens 1983	838
Ein Lexikon der Schweizer Bilderbuch- Illustratoren	838
Lehrer diskutieren über Gewinn und Verlust	897

Leserbriefe

192, 289, 464

Aus den Kantonen

Zürich:	191, 539, 637, 738
Bern:	87, 232, 540, 784
Luzern:	638, 740, 786
Uri:	639
Obwalden:	124, 785
Nidwalden:	741
Zug:	37
Solothurn:	685
Aargau:	233, 633
Wallis:	640

Bücher

Pädagogik:	241, 293, 410, 467, 791
Psychologie:	240, 294, 410
Didaktik:	41, 466, 467, 468, 687
Lehreraus- und -fortbildung:	791
Religion, Weltanschauung:	360, 411, 466, 745, 792
Schule – Elternhaus:	294
Deutsch:	409, 465, 468, 546, 642, 789, 790
Mathematik:	239
Geschichte:	408, 688
Heimatkunde:	41, 90, 240
Umweltschutz:	744
Jugendpolitik:	792
Lebenskunde:	240, 745, 793
Musikerziehung:	41, 241, 409
Kunsterziehung:	240
Sozialerziehung:	295
Turnen und Sport:	239, 292
Botanik:	292, 546
Schultheater:	293, 360
Schreiben:	295
Werken:	295, 359
Hauswirtschaft:	409
Friedenserziehung:	411
Kalender:	411, 744
Lehrplan:	466

SCHWEIZER SCHULE

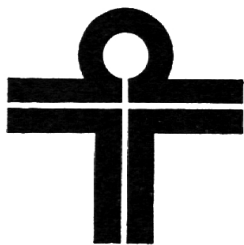
Schriftenreihe, Hefte 2–5 noch vorrätig. Preis pro Nummer Fr. 5.–. Ihre Titel:
Musikerziehung in der Schule; Das darstellende Spiel in der Schule; Formen der Zusammen-
arbeit zwischen Lehrern und Eltern; Der Weihnachts- und Osterfestkreis in der Schule

Neu: Heft 6 «Bilder von Unterricht» (Fr. 7.50)

	Einzelnummern	
Nr. 22/81	Bilder im Bibel- und Religionsunterricht	Fr. 3.50
Nr. 11/82	Politische Bildung in der Schule	Fr. 3.50
Nr. 13/82	Franz von Assisi	Fr. 3.50
Nr. 17/82	Leistung als Lebensprinzip – Leistung in der Schule	Fr. 3.50
Nr. 18/82	Schulreform in Diskussion	Fr. 3.50
Nr. 2/83	Reflexionen und Materialien zur Friedenserziehung	Fr. 3.50
Nr. 11/83	Der Wald als Lebens-, Erlebnis- und Erfahrungsraum	Fr. 3.50
Nr. 13/83	Mundart und/oder Schriftsprache im Unterricht	Fr. 3.50

Zu beziehen bei:

Kalt-Zehnder-Druck, Grienbachstrasse 11, 6301 Zug, Telefon 042 - 31 66 66



Gymnasium / Diplommittelschule St. Klemens, 6030 Ebikon

Gymnasium/Diplommittelschule für junge Leute (auch Mädchen) mit Sekundarschulabschluss, Lehrlinge, Berufstätige.

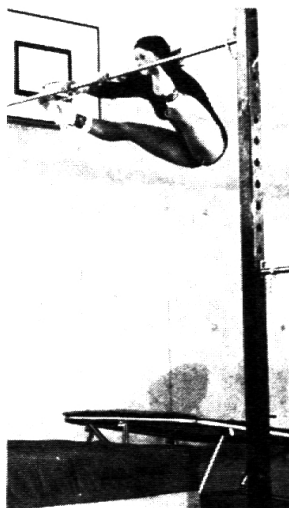
Gymnasium: Typ B

Diplommittelschule: Vorbereitung auf kirchliche, pädagogische, soziale und Labor-Berufe.

Familiär geführtes **Internat**, Tagesinternat und Externat.

Auskunft und Prospekte:

Schulleitungsteam St. Klemens, 6030 **Ebikon**,
Telefon 041 - 36 16 16



Turn-, Sport- und Spiel- geräte-Fabrik

Unser Name bürgt für Qualität und Fortschritt im Turn-, Sport- und Spielgerätebau.

Direkter Verkauf ab Fabrik an Schulen, Vereine, Behörde und Private.

Alder & Eisenhut AG
seit 1891

Büro:
8700 Küsnacht ZH
Tel. 01 - 910 56 53
Fabrik:
9642 Ebnet-Kappel SG
Tel. 074 - 3 24 24

Am politisch und konfessionell neutralen **Heilpädagogischen Seminar Zürich** beginnt mit dem Sommersemester 1984 (Ende April) ein

Ausbildungskurs in Hörgeschädigtenpädagogik

(Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)

Die Ausbildung erstreckt sich über ca. 2³/₄ Jahre und ist wie folgt gegliedert:

1. Heilpädagogisches Grundstudium (1 Jahr Vollzeitstudium 1984–1985)
2. Spezialausbildung in Hörgeschädigtenpädagogik, bestehend aus
 - Einführungskurs (3 Quartale berufsbegleitendes Studium 1985)
 - Aufbaukurs (2 Quartale Vollzeitstudium 1986)

Der Ausbildungskurs endet mit den Schlussprüfungen im Februar 1987.

Aufgenommen werden Lehrkräfte und Kindergärtnerinnen mit mindestens einjähriger Berufspraxis.

Es wird erwartet, dass die Kursteilnehmer selbst für eine Anstellung im Umfang von mindestens einer halben Stelle als Lehrkraft oder Kindergärtnerin an einer Sonderschule oder Sonderklasse für Hörgeschädigte während des berufsbegleitenden Teils der Spezialausbildung (Einführungskurs) besorgt sind.

Als Hörer werden in den Einführungskurs auch andere Fachleute des Hörgeschädigtenwesens aufgenommen (Sozialarbeiter, Seelsorger, Berufsschullehrer, Berufsberater, Schwerhörigenlehrer für Erwachsene u. a.).

Anmeldeschluss: 29. Februar 1984 (für Hörer 31. August 1984).

Anmeldeunterlagen sind im Sekretariat des Seminars, Kantonsschulstrasse 1, 8001 Zürich, Telefon 01 - 251 24 70, erhältlich.