Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 71 (1984)
Heft: 16

Buchbesprechung: Bücher
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Bücher

Mathematik

Arnold Wyss/Ernst Bühler/Fritz Liechti/ René Perrin: Lebendiges Denken durch Geometrie. Verlag Paul Haupt, Bern und Stuttgart 1984. Arbeitskreis der Freien Pädagogischen Vereinigung Bern. 3. Auflage 1984. 88 Seiten, 345 Darstellungen, kart., Fr. 12.–.

Mit ihrem kürzlich in dritter Auflage erschienenen Buch bemühen sich die Autoren – alles Lehrer mit langjähriger Erfahrung – um die Verwirklichung der Pädagogik im Sinne Rudolf Steiners.

Schon in der Freihandgeometrie wird ein spielerisch-tätiges Geometrisieren praktiziert, das nicht von abstrakten Definitionen ausgeht. Es setzt sich in den folgenden Kapiteln fort als dynamisches Umformen geometrischer Figuren. Der Weg, der hier beschritten wird, ist über die Geometrie hinaus pädagogisch von Bedeutung. Es geht auf diesem Weg vor allem um die Heranbildung des Denkens. Die Geometrie ist nur das Mittel dazu. Der Schüler wird in die Lage versetzt, ein Problem von verschiedenen Seiten her anzugehen und sich dabei ein bewegliches Denken zu erwerben. Es sollte ein eigenes, selbständiges, möglichst originelles und nicht nur reproduzierendes, nachvollziehendes Denken sein.

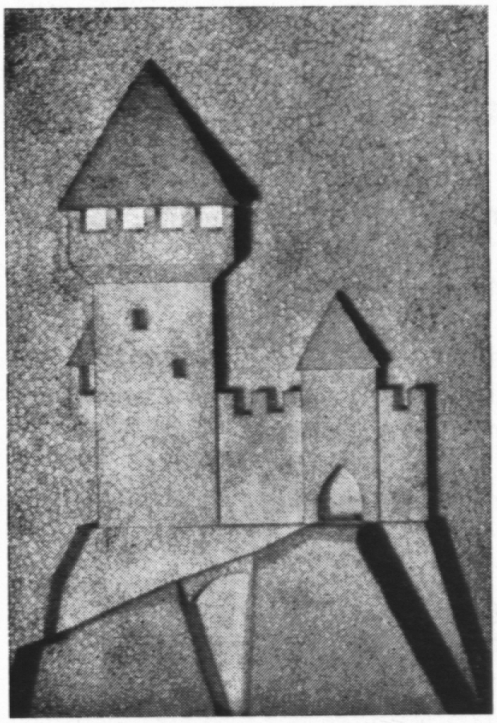
V.B.

Informatik

Robert Weiss: Geschichte der Datenverarbeitung. 2. Auflage. 40 Seiten, Fr. 5.–. Die Broschüre kann bezogen werden bei Sperry AG, Postfach, 8021 Zürich.

1983 erschien erstmals die vom EDV-Journalisten Robert Weiss verfasste «Geschichte der Datenverarbeitung». Anschaulich und in leichtverständlicher Sprache wurde darin die Entwicklung der Datenverarbeitung von 5000 v. Chr. bis 1983 geschildert. Die reich bebilderte Broschüre wurde zu einem eigentlichen Standardwerk, das häufig zu Unterrichtszwekken verwendet wurde.

Nachdem die 1. Auflage bald vergriffen war, hat die anhaltende Nachfrage nun dazu geführt, dass wiederum unter dem Patronat des EDV-Herstellers Sperry eine zweite, aktualisierte Auflage erscheint. Robert Weiss hat die Gelegenheit genutzt, kleinere Fehler der 1. Auflage zu bereinigen und die neuesten Entwicklungen miteinzubeziehen. V.B.



NEU!

Elektrothermische Schneidegeräte zum Bearbeiten von Schaumstoffen

Von Lehrern für Lehrer geschaffen

Leichtes, **staubfreies,** geräuschloses Verarbeiten von Polystyrol zu

Plastiken
Reliefs
Modellen

Erleben Sie mit Ihren Schülern die dritte Dimension

Verlangen Sie Katalog und Lehrgang zu Fr. 6.–

bei SIECO – **Siegrist + Co. AG, 8260 Stein am Rhein, Telefon 054-8 51 21**