Objekttyp:	TableOfContent
Zeitschrift:	Schweizer Schule
Band (Jahr):	76 (1989)
Heft 9	

21.07.2024

Nutzungsbedingungen

PDF erstellt am:

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

Zu diesem Heft

Liebe Leserin, lieber Leser!

«Die Schweiz – in einer heimlichen Bildungskrise?» So hiess der Titel auf Heft 9/88 der «schweizer schule». Sie erinnern sich vielleicht: Diese Überschrift setzte Heinz Moser über seine Darstellung und Kritik des damals eben erschienenen Buches von Hans Luksch. Dieser hatte in «Lehrerbildung und Schulaufsicht» die Schulsysteme der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland miteinander verglichen und stellte Thesen auf, die zu Schlüssen führen konnten, die für die Schweiz wenig schmeichelhaft ausfielen. Diese Thesen hat Heinz Moser hinterfragt und weitere kritische Anmerkungen zum Bildungssystem der Schweiz gemacht. Hans Luksch hat damals seinerseits seine Positionen verteidigt. Im vorliegenden Heft setzten wir diese Diskussion fort. Wir haben Fachleute, die das Schulwesen der Bundesrepublik und der Schweiz aus eigener Erfahrung kennen, gebeten, zu den aufgeworfenen Fragen Stellung zu nehmen. Jürgen Oelkers, seit kurzem Professor für Allgemeine Pädagogik an der Universität Bern, hat dies mit einem kritischen Rückblick auf die Reformperiode der sechziger und siebziger Jahre getan. Uri Peter Trier kritisiert Lukschs methodisches Vorgehen und macht sich Gedanken darüber, welches die wirklichen Gründe der unterschiedlichen Entwicklungen in den beiden Ländern sind. Alle Anzeichen deuten darauf hin, dass die Bildungspolitik der Schweiz in den nächsten Jahren durch die auch im Bereich des Bildungswesens immer enger werdende Annäherung der EG-Staaten herausgefordert ist. Ob dem der schweizerische Schulförderalismus gewachsen ist? Nehmen wir doch die Vereinheitlichung des Schuljahrbeginns, der sich eben jetzt nach jahrzehntelangem Bemühen verwirklicht, als gutes Omen!

Leza M. Uffer

PS. Schulreform kann auch im Klassenzimmer beginnen. Darum lege ich Ihnen den Beitrag von *Erwin Beck* besonders ans Herz.

schweizer schule 76. Jahrgang Nr. 9 13. September 1989

STICHWORT	
Peter Sieber:	
Erwartungen	2
HAUPTBEITRÄGE	
Jürgen Oelkers: Bildungspolitik und Schulreform	3
Uri Peter Trier: Missglückter Versuch, Bildungssysteme zu vergleichen Zur Analyse der Bildungsexpansion des	
«Elementarschulwesens» in der Bundes- republik Deutschland und in der Schweiz durch Hans Luksch	
Erwin Beck: Lernwege in einer demokratischen und humanen Schule	13
BERICHT	
Hans-Ulrich Grunder: Brutaloverbot richtig? Bericht über eine Tagung in Rüschlikon (8. – 10. Juni 1989)	
RUBRIKEN	
Leserbriefe	
Schulszene Schweiz	
Blickpunkt Kantone	
Anschlagbrett	36
SCHLUSSPUNKT	

sowie die Vorschau auf Heft 10/89 finden sich

auf der 3. Umschlagseite.

schweizer schule 9/89