

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 79 (1992)
Heft: 1: Erziehung und Schule (1)

Register: Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1991 : 78. Jahrgang

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhaltsverzeichnis 1991

78. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 99. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Brunner AG, Arsenalstrasse 24,
Postfach, 6010 Kriens

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
CLEVS,
Schiltmatthalde 15, 6048 Horw

Redaktion

Dr. Leza M. Uffer, Hagendorn

Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Uster
Thomas Bachmann, lic. phil., St. Gallen (bis 9/91)
Dr. Joe Brunner, Ittigen
Dr. Peter Sieber, Sternenbergr
Dr. Silvia Grossenbacher, Basel (ab 6/91)

Verlag und Administration

Brunner AG, Arsenalstrasse 24,
Postfach, 6010 Kriens

1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

- Januar** **STAATSBÜRGERLICHE ERZIEHUNG IN DER STAATSKRISE**
- 1(3–7) Staatsbürgerliche Erziehung: sie entsteht erst (Al Imfeld)
- 1(8–11) Staatsbürgerliche Erziehung in einer konzeptionslosen Zeit (Rolf Dubs)
- 1(12–16) Erziehung für Staatsbürger? Anmerkungen zur Staatskrise (Iwan Rickenbacher)
- 1(17–21) Demokratieschule beginnt unten (Jürg Frischknecht)
- 1(22–27) Die Staatsbürgerkunde ist tot – Es lebe die politische Bildung (Jacques Vontobel)

- Februar** **KLASSENLEHRER**
- 2(3–7) Leiden und Freuden eines Klassenlehrers (Dölf Bertschi)
- 2(8–14) Klassenlehrer sein: Mittelschüler ausbilden und erziehen (Werner Schüpbach)
- 2(15–17) Klassen(lehrer)stunden – eine Notwendigkeit? (Urs Schildknecht im Gespräch mit Leza M. Uffer)
- 2(19–27) ... und ab geht die Post! Briefe schreiben mit Erst- und Zweitklässlern (Helge M.A. Weinrebe)

- März**
- 3(3–17) Neue Musik in der Schule. Von einfachen graphischen Notationen und Verbalpartituren zum Denken in Musik (René Wohlhauser)
- 3(19–29) Die künstliche Realität der Medien und der Alltag (Heinz Moser)

- April** **PHILOSOPHIEREN MIT KINDERN**
- 4(3–13) Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen. Eine Darstellung der Kinderphilosophie aus schweizerischer Sicht (Eva Zoller)
- 4(15–18) Philosophieren in der Primarschule? – Oh ja! Ein Unterrichtsbeispiel aus der 5. Klasse (Thomas Kessler)
- 4(19–27) Wie Kinder und Jugendliche gegensätzliche Erklärungen miteinander vereinen (Fritz Oser und Helmut Reich)
- 4(29–35) Zum Weiterlesen. Buchbesprechungen zum Thema «Philosophieren mit Kindern» (Walter Pacher, Joe Brunner, Roland Stiefel, Bernhard Hauck)

- Mai** **IST ÖKOLOGIE LEHRBAR?**
- 5(3–10) Ökologie als paradoxe Herausforderung der Schule (Jürgen Oelkers)
- 5(11–16) Kann schulische Ökologie die Gesellschaft verändern? (Lucien Criblez)
- 5(17–21) Schulkritik und Risikogesellschaft (Philipp Gonon)
- 5(23–28) «Ökopädagogik» – zur Kritik eines Programms (Joachim Kahlert)

- Juni**
- 6(3–8) Schule als pädagogische Einheit (Beat Mayer)
- 6(9–18) Was geschieht, wenn den Eltern im Selektionsprozess das Entscheidungsrecht überlassen wird? (Elisabeth Salm)
- 6(19–20) Das Ansehen der Lehrerschaft nimmt ab (Joe Brunner)
- 6(21–25) Sind Tiere musikalisch? Ein Streifzug durch die Klangwelt der Tiere (Hans Pimmer)

- Juli/August** **SEKUNDARSCHULSCHOCK**
- 7–8(3–8) Der Sekundarschulschock. Ein Erlebnisbericht (Constantin Gyr-Limacher)
- 7–8(9–12) Sekundarschulschock – Praxisschock (Hans Anderegg)
- 7–8(13–23) Wie erleben Schüler und Schülerinnen den Übertritt in die Sekundarstufe I? (Alex Buff)
- 7–8(24–31) Zur Bedeutung der Individualpsychologie Alfred Adlers für die Pädagogik (Jürg Rüedi)
- 7–8(32–36) Hans Manz und seine Welt der Wörter (Hans ten Doornkaat)

- September** **SPRACHUNTERRICHT UND SACHUNTERRICHT**
- 9(3–11) Sprach- und Sachunterricht Hand in Hand? Ganzheitlicher Unterricht an der Grundschule (Helge M.A. Weinrebe)
- 9(12–16) Schülerinnen und Schüler lernen über das eigene Lernen nachzudenken und dies auch zu formulieren (Titus Guldinmann im Gespräch mit Peter Sieber)
- 9(18–29) Aufbau von Sprach- und Fachkompetenz beim Lernen mit Kernideen und Reisetagebüchern (Urs Ruf und Peter Gallin)
- 9(30–31) Kantonale Strukturen der Volksschulen. Eine «schweizer schule»-Serie. Einführung (Joe Brunner)

- Oktober**
- 10(3–8) Hyperaktive Kinder in Erziehung und Schule (Peter Bachmann)
- 10(9–13) Zur Didaktik Hans Aebli (Rudolf Messner)
- (Unpaginiert) Beilage «schweizer schule»-Serie: Die Volksschule des Kantons Zürich (Joe Brunner)

- November** **DAS SCHWEIZERISCHE BERUFSBILDUNGSWESEN – WANDEL ODER UMBRUCH?**
- 11(3–7) Das schweizerische Berufsbildungswesen – Wandel oder Umbruch? (Emil Wettstein)
- 11(8–13) Die Berufsbildung vor neuen Herausforderungen (Robert Galliker)
- 11(15–20) Erziehungsziele in der beruflichen Bildung: Arbeitstugenden und/oder Schlüsselqualifikationen? (Ueli Kraft)

- 11(21–27) Zwischen zwei Welten. Bericht aus einer Berufsmittelschule (Urs Tschopp)
 11(29–33) Zur Aufgabe der Berufsschule und zur Ausbildung der Berufsschullehrer (Hans Kuster im Gespräch mit Leza M. Uffer)
 (Unpaginiert) Beilage: «schweizer schule»-Serie: Die Volksschule des Kantons Bern (Joe Brunner)

Dezember WEGE ZUR INDIVIDUALISIERUNG IM UNTERRICHT: Tandem – Lernen zu zweit

- 12(3–10) Fortbildung als Prozess der Selbstentwicklung: Eine Projektbeschreibung (Esther Enns-Connolly)
 12(11–13) Tandem: Zu zweit macht das Lernen mehr Spass (Silvia Grossenbacher und Claire Jobin)
 12(14–22) Individualisierung und Differenzierung. Versuch einer terminologischen Klärung (Joe Brunner)
 (Unpaginiert) Beilage: «schweizer schule»-Serie: Die Volksschule des Kantons Luzern (Joe Brunner)

2. RUBRIKEN

Zu diesem Heft

- 1(1) Leza M. Uffer
 2(1) Leza M. Uffer
 3(1) Leza M. Uffer
 4(1) Joe Brunner
 5(1) Leza M. Uffer
 6(1) Leza M. Uffer
 7–8(1) Leza M. Uffer
 9(1) Peter Sieber
 10(1) Leza M. Uffer
 11(1) Leza M. Uffer
 12(1) Leza M. Uffer

Schlusspunkt

- 1(40) Aufräumen (Ruedi Klapproth)
 2(48) geben – halten – sein (Hans Bernhard Hobi)
 3(48) In meinem Alter (Andreas Grosz)
 4(48) Schulbilder (Hans Bernhard Hobi)
 5(44) Gesichtsstunde (Andreas Grosz)
 6(48) Winni an miini Leirer dingge (Hans Bernhard Hobi)
 7–8(52) Tintenfarbenlehre (Andreas Grosz)
 9(52) Wenn ich noch etwas zu sagen hätte (Hans Bernhard Hobi)
 10(36) Der Ausreisser (Andreas Grosz)
 11(44) Können Sie das nicht selber tun? (Hans Bernhard Hobi)
 12(36) Jahreszeiten (Andreas Grosz)

Stichwort

- 1(2) Was ist eine gute Schule? (Leza M. Uffer)
 2(2) Ungeheuer ist viel, und nichts ist ungeheuer als der Mensch [Sophokles] (Joe Brunner)
 3(2) Wem «gehört» die Schule? (Heinz Moser)

- 4(2) Neuer Aufbruch? (Leza M. Uffer)
 5(2) «Der Schulinspektor kommt!» (Joe Brunner)
 6(2) Wo ist der Fortschritt der Erziehung? (Heinz Moser)
 7–8(2) Berufsmittelschule – Berufsmatur? (Leza M. Uffer)
 9(2) Risikogesellschaft und Erziehung (Joe Brunner)
 10(2) Kinder: Kleine Erwachsene und Monster? (Heinz Moser)
 11(2) Warum bin ich Lehrer? (Leza M. Uffer)
 12(2) Bildungsgutschein wieder im Gespräch (Leza M. Uffer)

Rechtsfragen in der «schweizer schule»

- 3(30) Der Luzerner Hasch-Fall (Heinz Moser)
 3(30) Schulausschluss wegen Drogenkonsum
 3(32) Im Widerstreit von Gutachten
 6(27) Tagespflege und Schulort (Heinz Moser)
 6(27–29) Am Pflegeplatz in den Kindergarten
 6(29–30) Durch die Prüfung gefallen
 10(16) Eine «Berner Platte» (Heinz Moser)
 10(16) Anspruch auf Besuch der «öffentlichen Schule»
 10(17) Übertritts-Probleme

«schweizer schule»-Serie:

Kantonale Strukturen der Volksschule

(Die Beiträge von Joe Brunner erschienen in den Ausgaben ab 10/91 und werden im nächsten Jahrgang weitergeführt. Eine Einführung dazu erschien im Heft 9/91; vgl. oben unter 1.)

Für den Unterricht

- 5(29–30) Heureka: Nationale Forschungsausstellung 1991 in Zürich

Leserbriefe

- 4(35); 10(21)

Bücher

- Jugendliteratur 10(21)
 Literaturunterricht 12(25)
 Methodik 9(32)
 Musische Bildung 12(23)
 Pädagogik 1(28); 5(31)
 Psychologie 2(31)
 Sachunterricht 9(32–33)

Schlaglicht

- 1(33) Gleichberechtigung geistig Behinderter (Heinz Moser)
 2(35) Schulen als Fichen-Zuträger und -nutzer? (Peter Sieber)
 3(39) Schulfreier Samstag (Joe Brunner)
 4(39) Auf dem Weg zur Fachhochschule (Leza M. Uffer)
 5(35) Ein Kränzchen für die Primarschule (Peter Sieber)
 6(33) Ohrfeige für Lehrer? (Leza M. Uffer)
 7–8(41) Arbeitslehrerinnen vor Bundesgericht (Heinz Moser)
 9(41) Bildung für alle! (Leza M. Uffer)
 10(25) Mangelnde Qualifikationen (Joe Brunner)
 12(29) Mit billigen Lehrer/innen sparen? (Leza M. Uffer)

Schulszene Schweiz

1(29–31); 2(33–34); 3(37); 4(37–39); 5(33–35); 6(31); 7–8(37–39); 9(37–39); 10(23); 11(35); 12(27–29)

Blickpunkt Kantone

ZH	3(41); 4(41); 6(35); 7–8(43); 9(43); 10(27)
BE	6(35); 7–8(43); 12(30)
LU	3(41); 4(41); 6(37); 7–8(43); 9(45); 11(37); 12(30)
UR	2(37); 9(45)
SZ	1(34); 2(37); 5(37); 6(37); 11(37); 12(30)
OW	9(45)
NW	2(37); 4(41); 5(37)
ZG	5(37); 10(27); 11(37)
FR	4(41); 9(45)
SO	6(39); 12(31)
BL	7–8(45)
SH	6(39); 10(27–28)
SG	6(39); 10(28)
GR	6(39–40); 7–8(45)
AG	1(34); 6(40); 11(39)
TG	10(29)
TI	1(34)
GE	10(29)

Anschlagbrett

1(35–37); 2(41–43); 3(43–45); 4(43–45); 5(39–41); 6(41–43); 7–8(47–49); 9(47–49); 10(31–33); 11(40–41); 12(33)

Vereinsmitteilungen

2(29); 9(35); 12(26)

In eigener Sache

2(14); 6(8)

3. AUTOREN-REGISTER

Anderegg, H. 7–8(9–12); **Bachmann**, P. 10(3–8); **Brunner**, J. 2(2); 3(39), 4(1), 4(31–33), 5(2), 6(19–20), 9(2), 9(30–31), 10(25), 12(14–22); Beilagen «schweizer schule»-Serie unpaginiert in 10/91, 11/91 und 12/91; **Bertschi**, D. 2(3–7); **Buff**, A. 7–8(13–23); **Criblez**, L. 5(11–16); **Dubs**, R. 1(8–11); **Enns-Conolly**, E. 12(3–10); **Frischknecht**, J. 1(17–21); **Galliker**, R. 11 (8–13); **Gallin**, P. 9(18–29); **Geisser**, H. 12(25); **Gisler**, A. 10(21); **Gonon**, Ph. 5(17–21); **Grosenbacher**, S. 12(11–13); **Grosz**, A. 3(48); 5(44), 7–8(52), 10(36), 12(36); **Grunder**, H.U. 1(28); **Guldimann**, T. 9(12–16); **Gyr-Limacher**, C. 7–8(3–8), 9(35); **Hauck**, B. 4(34–35); **Hobi**, H.B. 2(48), 4(48), 6(48), 9(52), 11(44); **Imfeld**, A. 1(3–7); **Jobin**, C. 12(11–13); **Kahlert**, J. 5(23–28); **Kessler**, Th. 4(15–18); **Klapproth**, R. 1(40); **Kraft**, U. 11(15–20); **Kuster**, H. 11(29–33); **Lindenmann**, R. 5(31); **Lutz**, H. 2(29); **Mand**, J. 5(31); **Mayer**, B. 6(3–8); **Messner**, R. 10(9–13); **Moser**, H. 1(33), 2(31), 3(2), 3(19–29), 3(30), 6(2), 6(27), 7–8(41), 12(23); **Oelkers**, J. 5(3–10); **Oser**, F. 4(19–27); **Pacher**, W. 4(29–31); **Pimmer**, H. 6(21–25); **Reich**, H. 4(19–27); **Rickenbacher**, I. 1(12–16); **Ruf**, U. 9(18–29); **Rüedi**, J. 7–8(24–31); **Salm**, E. 6(9–18); **Schildknecht**, U. 2(15–17); **Schüpbach**, W. 2(8–14); **Sieber**, P. 2(35), 5(35), 9(1), 9(12–16); **Stiefel**, R. 4(33); **ten Doornkaat**, H. 7–8(32–36); **Tschopp**, U. 11(21–27); **Uffer**, L.M. 1(1), 1(2), 2(1), 2(15–17), 3(1), 4(2), 4(39), 5(1), 6(1), 6(8), 6(33), 7–8(1), 9(32–33), 9(41), 10(1), 11(1), 11(2), 11(29–33), 12(1), 12(2), 12(29); **Vontobel**, J. 1(22–27); **Weinrebe**, H.M.A. 2(19–27); 9(3–11); **Wettstein**, E. 11(3–7); **Wiesner**, H. 10(21); **Wohlhauser**, R. 3(3–17); **Zoller**, E. 4(3–13).