

[Impressum]

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **81 (1994)**

Heft 6: **Mehr Markt für Bildung?**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Impressum

Redaktion «schweizer schule»

Dr. Leza M. Uffer, Postfach, 6332 Hagendorn,
Telefon 042-36 20 08, Telefax 042-36 20 45

Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Erziehungswissenschaftler, Her-
racherweg 36, 8610 Uster
Dr. Joe Brunner, Amt für Bildungsforschung,
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern
Dr. Peter Sieber, Oberer Deutweg 25, 8400 Winterthur
Dr. Silvia Grossenbacher, Mittlere Strasse 48,
4056 Basel

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 5060 Sarnen
Friedrich Reinhardt Verlag, Missionsstrasse 36,
4012 Basel

Abonnemente, Einzelnummern, Adressänderungen

Administration «schweizer schule», Reinhardt Media
Service, Postfach, 4012 Basel, Telefon 061-26133 20,
Telefax 061-26162 13

Abonnementspreis

Schweiz: jährlich Fr. 78.– (11 Ausgaben);
Ausland (inkl. Porto): jährlich Fr. 88.–
Postcheckkonto: 40-145-7, Friedrich Reinhardt AG,
Zeitschrift «schweizer schule», Postfach, 4012 Basel
Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie
bis zum 1. Dezember des Vorjahres bei der Administra-
tion eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonne-
ments gilt nicht als Abbestellung.

Anzeigenverwaltung

HpS, Kommunikation
Hanspeter Stettler, Im Bränneli 30,
8127 Forch, Telefon 01-98043 52,
Telefax 01-98043 53 oder Reinhardt Media Service,
Frau Angelina Guerra, Missionsstrasse 36, 4012 Basel,
Telefon 061-26133 20, Telefax 061-26162 13

Tausch- und Rezensionsexemplare

sind an die Redaktion zu senden. Für nicht angeforderte
Rezensionsexemplare und Manuskripte übernimmt die
Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

Copyright

Nachdruck nur mit Genehmigung der Redaktion.

Verlag

Friedrich Reinhardt Verlag, Basel/Berlin.

Vorschau

Vom 10. bis 14. April fand am Deutschen Semi-
nar der Universität Zürich und am Seminar für
Pädagogische Grundausbildung Zürich (SPG)
das 10. *Symposium Deutschdidaktik* statt. Es ver-
sammelte mehr als 600 Teilnehmende der
deutschsprachigen Länder, die sich mit der För-
derung und Erforschung des Deutschunterrichts
beschäftigen. Diese Veranstaltung – sie fand
zum ersten Mal in der Schweiz statt – stand unter
dem Rahmenthema: *Konzepte des Lernens – Bil-
der von Lernenden in Literatur- und Sprachun-
terricht*. Gearbeitet wurde in insgesamt 14
Sektionen und am Vormittag wurden einzelne
Perspektiven des Rahmenthemas in Plenarvor-
trägen ausgeleuchtet.

Die nächste Nummer der «schweizer schule»
gibt einen Einblick in die vielfältigen Überle-
gungen und Ergebnisse, die am Symposium vor-
gestellt und diskutiert worden sind, und zwar mit
den folgenden Beiträgen:

Peter Sieber

Konzepte des Lernens – Bilder von Lernenden,

Ingelore Oomen-Welke

Veränderte Lernsituationen in der multikulturel-
len Gesellschaft, sowie

Hannes Ummel

Zur Bedeutung des Deutschunterrichts für die
Lesesozialisation.

Heft 7–8/94 der «schweizer schule» erscheint
am 20. Juli 1994.