

# [Impressum]

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **81 (1994)**

Heft 7-8: **Deutschdidaktik**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Impressum

## Redaktion «schweizer schule»

Dr. Leza M. Uffer, Postfach, 6332 Hagendorn,  
Telefon 042-36 20 08, Telefax 042-36 20 45

## Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Erziehungswissenschaftler, Her-  
racherweg 36, 8610 Uster

Dr. Joe Brunner, Amt für Bildungsforschung,  
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern

Dr. Peter Sieber, Oberer Deutweg 25, 8400 Winterthur

Dr. Silvia Grossenbacher, Mittlere Strasse 48,  
4056 Basel

## Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,  
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 5060 Sarnen

Friedrich Reinhardt Verlag, Missionsstrasse 36,  
4012 Basel

## Abonnemente, Einzelnummern, Adressänderungen

Administration «schweizer schule», Reinhardt Media  
Service, Postfach, 4012 Basel, Telefon 061-261 33 20,  
Telefax 061-261 62 13

## Abonnementspreis

Schweiz: jährlich Fr. 78.– (11 Ausgaben);

Ausland (inkl. Porto): jährlich Fr. 88.–

Postcheckkonto: 40-145-7, Friedrich Reinhardt AG,  
Zeitschrift «schweizer schule», Postfach, 4012 Basel  
Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie  
bis zum 1. Dezember des Vorjahres bei der Administra-  
tion eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonne-  
ments gilt nicht als Abbestellung.

## Anzeigenverwaltung

HpS, Kommunikation

Hanspeter Stettler, Im Bränneli 30,

8127 Forch, Telefon 01-980 43 52,

Telefax 01-980 43 53 oder Reinhardt Media Service,

Frau Angelina Guerra, Missionsstrasse 36, 4012 Basel,

Telefon 061-261 33 20, Telefax 061-261 62 13

## Tausch- und Rezensionsexemplare

sind an die Redaktion zu senden. Für nicht angeforderte  
Rezensionsexemplare und Manuskripte übernimmt die  
Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

## Copyright

Nachdruck nur mit Genehmigung der Redaktion.

## Verlag

Friedrich Reinhardt Verlag, Basel/Berlin.

# Vorschau

## Schulautonomie

Das Thema Schulautonomie wird in der Absicht  
behandelt, jenen Leuten konkrete Hilfen bereit-  
zustellen, die ihren heute gegebenen Freiraum  
nutzen wollen. Es wird also nicht darüber lamen-  
tiert, dass zuerst die Gesetze verändert und bes-  
sere Rahmenbedingungen geschaffen werden  
müssen, bevor mehr Autonomie realisiert wer-  
den kann. Die Lektüre des Heftes sollte motivie-  
ren, mit dem Abenteuer Schulautonomie zu star-  
ten.

Im einleitenden Artikel wird die «Schulentwick-  
lung von unten» kurz dargestellt und im Zusam-  
menhang mit der Schulqualität behandelt. Im  
zweiten Artikel wird aus der Sicht einer Lehrerin  
beschrieben, wie die Lehrkräfte in ihrem Schul-  
haus vermehrte Zusammenarbeit in Angriff ge-  
nommen haben. Ihr erstes Anliegen war, heraus-  
zufinden, was sie wollen und was sie imstande  
sind zu leisten. Ein weiterer Artikel stellt geeig-  
nete Arbeitsformen von Lehrerteams dar und  
wie Angst abgebaut und eine Vertrauensbasis  
geschaffen werden kann. Welche Funktionen da-  
bei der schulischen Beratung zukommen, wird  
anschaulich vorgetragen. Abschliessend berich-  
tet ein Schulinspektor über seine Arbeit, wie er  
Lehrerteams anleitet und auf ihrem Weg zu grö-  
sserer Autonomie unterstützt.