

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **81 (1994)**

Heft 12

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

1: Rituale in der Schule

2: Identität als Lehrperson und als Schulteam

<i>Joe Brunner</i>	Zu diesem Heft	1
<i>Leza M. Uffer</i>	Stichwort: Vom Zynismus der Freundlichkeit	2
<i>Paul Michael Meyer</i>	«chumm mir wei aafa»	3
<i>Fredy Züllig</i>	Individualisierter Unterricht – eine Art Rhythmisierung des Unterrichts	11
<i>Othmar Fries</i>	Die eigene Identität leben – als Lehrperson und als Schulteam	21
	Bücher	30
	Schulszene Schweiz	31
<i>Joe Brunner</i>	Schlaglicht: Maturitätsreform vor dem Abschluss	33
	Blickpunkt Kantone	35
	Anschlagbrett	36
	Impressum und Vorschau	37
<i>Alfons Müller-Marzohl</i>	Schlusspunkt: Schulbesuch im Bundeshaus	40
	Autorinnen und Autoren	41

