

# In diesem Heft schreiben folgende Autorinnen und Autoren

Objektyp: **Index**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **82 (1995)**

Heft 9: **Schüler im Datennetz**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

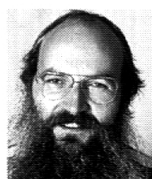
In diesem Heft schreiben folgende

## Autorinnen und Autoren



**Volker Dembinski**

Dr. rer. nat., geboren 1944 in Beuthen (Oberschlesien). Studium der Mathematik in Erlangen. Forschung auf dem Gebiet der Markoffschen Prozesse und Harmonischen Räume an den Universitäten Erlangen und Düsseldorf. 1985 Umschulung zum Oberstufenlehrer an Steiner-Schulen in einem einjährigen Kurs am Seminar der Steiner-Schule Kassel. Seit 1986 Mathematik-Lehrer an der Ecole d'Humanité im Berner Oberland. Adresse: Postfach 151, 6085 Hasliberg-Goldern.



**Reinhard Donath**

Seit 15 Jahren Gymnasiallehrer für Deutsch und Englisch am Gymnasium Ulricianum im norddeutschen Aurich/Ostfriesland, geb. 1952 in Stade/Elbe. Studium der Germanistik und Anglistik in Göttingen. Mitglied des dreijährigen Modellversuchs Telekommunikation in Niedersachsen und seit Jahren Koordination von *email*-Projekten der Netzwerke Campus 2000 (GB), AT&T Learning Network (USA) und dem Internet. Lehrerfortbildungen, Entwicklung von Unterrichtskonzepten zur Integration von *email* in den Unterricht. Koordinator des «Goethe goes email»-Projektes für Goethe Institute, mitwirkender Lehrer an didaktischen Seminaren der Universität Oldenburg im Rahmen der Ausbildung von EnglischlehrerInnen. Anschrift: Ulenmoorweg 19, D-26603 Aurich. Email-Adresse: <reinhard.donath@p8.Gym-Neustadt.nsn.ni.schule.de>.



**Hans Graf**

Reallehrer, geboren 1956, verheiratet, Vater von drei Kindern, Mitarbeit am Projekt Informatik auf der Oberstufe der Volksschule des Kantons St. Gallen von 1989–1993. Adresse: Dorfstrasse 28, 9248 Bichwil.



**Heinz Moser**

Prof. Dr. phil., geboren 1948 in St. Gallen. Nach Pädagogik-Studium und Assistententätigkeit an der Universität Zürich längerer Auslandsaufenthalt. Er ist apl. Professor an der Universität Münster und Dozent an der Höheren Fachschule im Sozialbereich in Basel. Mitglied der Redaktionskommission der «schweizer schule». Adresse: Herracherstrasse 36, 8610 Uster.



**Christina von Waldkirch Scherer**

Dr. phil., geb. 1944. Vorsteherin des Amtes für Bildungsforschung der Erziehungsdirektion des Kantons Bern. Adresse: Amt für Bildungsforschung, Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern.

---

Schüler im Datennetz

**Sie unterrichten das Fach Deutsch oder eine Fremdsprache? Sie haben auch Computer an Ihrer Schule? Wunderbar! Wenn es Ihnen auch noch gelingt, ein Modem zu beschaffen, können Sie Ihren Unterricht um eine spannende Dimension erweitern: weltweit stehen Ihnen Zehntausende Schulen zur Verfügung, mit denen Sie ein spannendes *electronic mail*-Projekt realisieren können, das Ihren Schülerinnen und Schülern vielfältige neue Lernprozesse ermöglicht.**

Reinhard Donath in diesem Heft S. 9