

# [Impressum]

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **83 (1996)**

Heft 1: **Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Impressum

# Vorschau

---

**Redaktion «schweizer schule»**

Beat Brandenburg, Schartenstrasse 39, 5400 Baden,  
Tel./Fax 056/221 08 45

**Redaktionskommission**

Prof. Dr. Heinz Moser, Erziehungswissenschaftler,  
Herracherweg 36, 8610 Uster  
Dr. Joe Brunner, Amt für Bildungsforschung,  
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern  
Dr. Peter Sieber, Oberer Deutweg 25, 8400 Winterthur  
Dr. Silvia Grossenbacher, Mittlere Strasse 48,  
4056 Basel

**Verantwortliche Herausgeber**

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,  
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 5060 Sarnen  
Friedrich Reinhardt Verlag, Missionsstrasse 36,  
4012 Basel

**Abonnemente, Einzelnummern, Adressänderungen**

Administration «schweizer schule», Reinhardt Media  
Service, Postfach, 4012 Basel, Telefon 061-2646464,  
Telefax 061-2646465

**Abonnementspreis**

Schweiz: jährlich Fr. 82.– inkl. MwSt (11 Ausgaben);  
Ausland (inkl. Porto): jährlich Fr. 92.–  
Postcheckkonto: 40-145-7, Friedrich Reinhardt AG,  
Zeitschrift «schweizer schule», Postfach, 4012 Basel  
Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie  
bis zum 1. Dezember des Vorjahres bei der Administra-  
tion eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonne-  
ments gilt nicht als Abbestellung.

**Anzeigenverwaltung**

Reinhardt Media Service, Frau Angelina Guerra,  
Missionsstrasse 36, 4012 Basel, Telefon 061-2646464,  
Telefax 061-2646465

**Tausch- und Rezensionsexemplare**

sind an die Redaktion zu senden. Für nicht angeforderte  
Rezensionsexemplare und Manuskripte übernimmt die  
Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

**Copyright**

Nachdruck nur mit Genehmigung der Redaktion.

**Verlag**

Friedrich Reinhardt Verlag, Basel/Berlin.

---

**Arbeitsplatz Schule: mit Belastungen  
fertig werden**

In den letzten Jahren ist der Arbeitsplatz Schule mit seinen vielfältigen Anforderungen und Belastungen ein medienwirksames Thema geworden. Horrormeldungen über Burnout bei Lehrpersonen machten Schlagzeilen. Am Arbeitsplatz Schule – so schien es – herrschen Überforderung und Unzufriedenheit, der Arbeitsplatz Schule verschleisst brutal Lehrerinnen und Lehrer. Wissenschaftliche Untersuchungen zeigen allerdings, dass Lehrpersonen im allgemeinen mit ihrem Beruf sehr zufrieden sind und den Beruf sofort wieder wählen würden. Offensichtlich verfügen Lehrpersonen über unterschiedliche Strategien zur Bewältigung von Stress und Belastung im Beruf und diese Strategien sind durchaus lernbar. Solchen Bewältigungsmöglichkeiten ist Heft 2/1996 der «schweizer schule» gewidmet. Für das Ausloten und die Anerkennung der eigenen Grenzen plädiert *Reinhold Miller* und empfiehlt auch das Setzen von Grenzen gegenüber fremden Ansprüchen. Der Respekt gegenüber Grenzen ist eine wichtige Bedingung, um sich in der Schule wohlfühlen zu können. *Peter Müller-Locher* hinterfragt das Burnout-Syndrom und findet an seinem Anfang das «feu sacré», das brennende Engagement für Beruf und Arbeitsplatz. Ausgehend von den Merkmalen guter Schulen zeigt *Brigit Ulmann* auf, dass Zusammenarbeit im Team und gezielte Teamentwicklung nicht nur die Qualität der Schule steigert, sondern auch Belastungen abfedert. Eingeführt wird das Heft mit einer Auswahl von Forschungsarbeiten zum Thema Berufszufriedenheit und Belastungen am Arbeitsplatz Schule, zusammengefasst von *Silvia Grossenbacher*.