

# Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1996 : 83. Jahrgang

Objektyp: **Index**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **83 (1996)**

Heft 1: **Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# **schweizer schule**

---

## **Inhaltsverzeichnis 1996**

### **83. Jahrgang**

Der «Pädagogischen Blätter» 104. Jahrgang

### **Verantwortliche Herausgeber**

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,  
CLEVS,  
Zimmertalstrasse 2, 6060 Sarnen

Friedrich Reinhardt Verlag,  
Missionsstrasse 36, 4012 Basel

### **Redaktion**

Beat Brandenburg, Baden

### **Redaktionskommission**

Dr. Joe Brunner, Bern  
Dr. Silvia Grossenbacher, Basel  
Marlis Küng, Adligenswil  
Prof. Dr. Heinz Moser, Uster  
Dr. Peter Sieber, Winterthur

### **Verlag und Administration**

Reinhardt Media Service, Postfach, 4012 Basel

---

# 1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummern und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

## Januar

### Reform der Lehrerinnen- und Lehrer-bildung in der Schweiz

- 1(3–9) Die Empfehlung der EDK zur Lehrerbildung: Ein Blick zurück und ein Blick nach vorn (Anton Hügli)
- 1(10–14) Lehrerinnen- und Lehrerseminare vor neuen Herausforderungen (Armin Kuratle)
- 1(15–19) Ein erwünschter Durchbruch mit offenen Fragen (Anton Strittmatter)
- 1(20–23) La formation des enseignants en Suisse romande: aujourd'hui et dans le proche avenir (Jean-Marie Boillat)
- 1(24–30) Die Zukunft der Lehrerbildung für die Volksschule in der NW EDK-Region (Beat Wirz)
- 1(31–36) Lehrerinnen- und Lehrerbildungsreform in der Innerschweiz (Hans-Rudolf Schärrer)
- 1(37–39) Die Lehrerbildung in der Ostschweiz (Peter Wieser)
- 1(40–43) Vergangenheit und Zukunft in der Lehrerbildung im Kanton Zürich (Walter Furrer)

## Februar

### Arbeitsplatz Schule: mit Belastungen fertig werden

- 2(3–7) Belastungen und Belastungsverarbeitung im Lehrberuf. Was sagt die Wissenschaft (Silvia Grossenbacher)
- 2(8–13) Grenz-Erfahrungen. Lehrerinnen und Lehrer zwischen Anforderungen und Abgrenzungen (Reinhold Miller)
- 2(14–18) Burnout oder vom Feuer zum Fokus (Peter Müller-Locher)
- 2(19–24) Teamentwicklung – entlastende Notwendigkeit (Brigit Ulmann Stohler)

## März

### Arbeitsplatz Schule: gern zur Schule gehen

- 3(3–12) The two big «P» – oder was sich Jugendliche an Schweizer Schulen wünschen (Wassilis Kassis)
- 3(13–18) Wenn ich in der Schule einsam bin, dann schwänze ich... Wie bewältigen Jugendliche negative Gefühle in der Schule (Anita Blöchliger Moritzi)
- 3(19–25) Arbeitsplatz Schule aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern (Alexander Grob)

3(26–32)

Integration in die Regelschule – Wie wirksam ist die heilpädagogische Betreuung? (Winfried Kronig, Gérard Bless)

## April

4(3–8)

### Förderungen

4(9–16)

Anforderungen zur schulischen Förderung autistischer Kinder (Remi Frei)

Integration fremdsprachiger Kinder. «Ein Fest, schöner als alle Geburtstagsfeste zusammen» (Radmila Blickenstorfer)

Pädagogischer Menor zur Qualitätssicherung. Überlegungen zu einem Schulversuch an der Kantonsschule Obwalden in Sarnen (Constantin Gyr-Limacher)

«Perspektiven für die Sekundarstufe I». Vernehmlassung der EDK (Joe Brunner)

4(17–23)

4(24–28)

## Mai

5(3–7)

### Medien in Erziehung und Unterricht

5(8–13)

Medienlandschaft im Umbruch (Heinz Bonfadelli)

5(14–23)

Schweizer *Rösti* gegen internationalen *Fast Food* (Beny Kiser)

5(24–33)

Was die Kids an den Power Rangern interessiert (Inge Hansen, Dominique Kern, Heinz Moser, Lisa Rosenberg, Sybille Winkelmann)

5(34–37)

Wrestling – Medien- und Ereignisarrangements ohne kulturellen Kontext (Ben Bachmair)

Medienpädagogisches Problembewusstsein (Christian Doelker)

## Juni

6(3–9)

### Englischunterricht an der Primarschule

6(10–14)

Englisch auf dem Vormarsch (Urs Dürmüller)

6(15–20)

Zur Diskussion um das optimale Alter für den Beginn des Fremdsprachenunterrichts (Maria Felberbauer)

6(21–24)

Englisch ab 1. Schuljahr. Ein Schulversuch in Wien (Maria Felberbauer)

Englisch als erste obligatorische Fremdsprache an drittem Schuljahr? (Joe Brunner)

## Juli/August

7–8(3–11)

### MAR

7–8(12–16)

Perspektiven (Robert Unteregger)

Zur Umsetzung des Maturitäts-Anerkennungs-Reglementes (MAR) (Constantin Gyr-Limacher)

7–8(17–21)

Die Umsetzung des MAR. Ein Bericht als Beispiel: Gymnasium Immensee (Bruno Thurnherr)

7–8(22–27)

Gymnasialreform als Schulentwicklungsprojekt (Hans Georg Signer)

- September** **Diverse Beiträge**  
 9(3–10) Wieviel Rechtschreibung braucht der Mensch? Plädoyer für eine Einigung über das obligatorische Rechtschreibgrundwissen am Ende der Primarstufe und der Sekundarstufe I (Peter Gallmann, Horst Sitta)  
 9(11–20) Freinet-Pädagogik (Hans-Ulrich Grunder)  
 9(21–28) Wie kann die Schule soziale Integrationsfähigkeit entwickeln? (Karl-Heinz Braun)  
 9(29–34) Pestalozzi und die Berner Schule von gestern und heute (Peter Schmid)

- Oktober** **1. Rudolf-Steiner-Schulen**  
 10(3–9) Die Rudolf-Steiner-Schulen als Beitrag zur Erneuerung des Schulwesens (Julius Dessecker)  
 10(10–13) Ob der Bildungsgutschein für Steiner-Schulen nur positiv wäre, ist fraglich (Beat W. Zemp)  
 10(14–20) Erfolg der Steiner-Schulen weist auf latente Kritik an der staatlichen Schule hin (Jürgen Oelkers im Gespräch mit Silvia Grossenbacher)  
**2. Geschlechtergleichstellung**  
 10(21–28) Die Geschlechtergleichstellung in der Schule: Theorie und Praxis. Wahrnehmen, Bewerten und Umsetzen der Geschlechtergleichstellung in der Schule durch Lehrpersonen (Christine Fries-Gysin, Wassilis Kassis, Dora Vital)

- November** **New Public Management in der Schule**  
 11(3–22) Schulreform durch New Public Management? (Lucien Criblez)  
 11(23–32) New Public Management und Schule (Rolf Dubs)  
 11(33–37) NPM konkret: Teilautonomie am Gymnasium Liestal (Guy Kempfert)

- Dezember** **Erweiterte Lernformen: Was tut die Lehrerin, wenn die Schülerin lernt?**  
 12(3–11) Was tut die Lehrerin, wenn die Schülerin lernt? (Michele Eschelmüller)  
 12(13–20) «Ich staune, dass du dieses superspannende Buch gelesen hast» Lesen und Schreiben begleiten, fördern und beurteilen (Andrea Bertschi-Kaufmann)  
 12(21–33) Unterrichtslogistik im Mathematikunterricht als Mittel zu einer lernorientierten Unterrichtsplanung (Peter Geering)

## 2. RUBRIKEN

### Zu diesem Heft

- 1(1) (Leza M. Uffer)  
 2(1) (Silvia Grossenbacher)  
 3(1) (Silvia Grossenbacher)  
 4(1) (Beat Brandenburg)  
 5(1) (Heinz Moser)  
 6(1) (Joe Brunner)  
 7–8(1) (Beat Brandenburg)  
 9(1) (Beat Brandenburg)  
 10(3) (Silvia Grossenbacher)  
 11(1) (Heinz Moser)  
 12(1) (Peter Sieber)

### Schlusspunkt

- 1(40) Kultur-Ohr-Genisation (Michael Birkenmeier)  
 2(40) Schulgerüche (Ursicin G. G. Derungs)  
 3(40) Kchrreativiteit! (Michael Birkenmeier)  
 4(44) Ein Schulbuch erzählt (Ursicin G. G. Derungs)  
 5(44) Arbeitsplätze (Michael Birkenmeier)  
 6(40) Kleine Lehreranatomie (unter besonderer Berücksichtigung der Beine (Ursicin G. G. Derungs)  
 7–8(40) Auto heisst «selbst...» (Michael Birkenmeier)  
 9(36) Zu Beginn (Ursicin G. G. Derungs)  
 10(48) Der griechisches Inseln (Michael Birkenmeier)  
 11(48) Krummes Holz (Ursicin G. G. Derungs)  
 12(40) Zum Schiessen (Michael Birkenmeier)

### Stichwort

- 1(2) Ohne Preis kein Fleiss (Beat Brandenburg)  
 2(2) Der pädagogische Sündenfall (Heinz Moser)  
 3(2) Hyperrealisten (Joe Brunner)  
 4(2) Schreiben lernen – vom Skriptor zum Autor (Peter Sieber)  
 5(2) Schul-Einöde (Silvia Grossenbacher)  
 6(2) Für eine naive Kindererziehung (Beat Brandenburg)  
 7–8(2) Akademisierung (Heinz Moser)  
 9(2) «Wie ist die Zeit zu Stacheldraht geworden?» (Joe Brunner)  
 10(2) Autonomie (Silvia Grossenbacher)  
 11(2) Vom Pädagogischen her (Marlis Küng)  
 12(2) Strafen (Heinz Moser)

### «schweizer schule»-Serie: Jugend im Spiegel der Wissenschaft

von August Flammer

Beilage in der Heftmitte auf farbigen, unpaginierten Seiten

- 12 1: Zur Verlegenheit der Erwachsenen im Umgang mit der Jugend

## Bücher

**Bildungspolitik** 9(35); **Bildungssysteme** 6(25); **Bildung und Erziehung** 2(29); **Erwachsenwerden** 2(27); **Kindheit und Jugend** 1(44); **Internatsroman** 12(34); **Lehrerfortbildung** 5(38); **Lernkultur** 3(33–34); 6(26); **Märchen** 11(38); **Pädagogik** 2(28); 3(34–35); 7–8(28–29); **Pestalozzi** 9(36); **Peter Petersen** 12(34–35); **Privatschulen** 10(29); **Schulleitung** 2(30); **Schulreform** 6(25); 9(36); **Semiotik** 11(38); **Unterrichtsstörungen** 10(29); **Eingegangene Bücher** 1(44); 3(35); 4(29); 5(38); 6(26); 7–8(29); 9(37); 10(30); 11(39); 12(35); **Hinweise auf Bücher** 1(44); 3(35); 4(29); 5(39); 6(27); 7–8(29); 10(30); 11(39); **Hinweise auf Filme** 5(39)

## Schlaglicht

- 1(47) Eine sinnvolle Evaluation schulischer Leistungen (Joe Brunner)  
2(33) Nochmals zur OECD-Studie (Peter Sieber)  
3(38) Zukunftsvisionen (Silvia Grossenbacher)  
4(33) Blick über den Zaun (Beat Brandenburg)  
5(42) Wird Bildung wieder zum Privileg? (Heinz Moser)  
6(29) Ein Leben lang in die Lehre gehen (Peter Sieber)  
7–8(35) ED koordiniert Autobahn-Party (Silvia Grossenbacher)  
9(27) Analphabetismus (Beat Brandenburg)  
10(42) Zur Einführung der Rechtschreibreform in den Schweizer Schulen: Ein Kränzchen für einen weisen Entscheid! (Peter Sieber)  
11(43) Föderalistischer Standortegoismus (Heinz Moser)  
12(39) Die gut Gebildeten bilden sich weiter (Marlis Küng)

## Schulszene Schweiz

1(45); 2(31); 3(36); 4(30–31); 5(40); 6(28); 7–8(30–31); 9(38); 10(31); 11(40–41); 12(36)

## Blickpunkt Kantone

**AG** 2(32); 3(37); 4(32); 6(30); 7–8(32); 9(39); 10(32); 11(42); 12(37); **BL** 10(32); 12(37); **BS** 5(41); 6(30); 7–8(32); 10(32); **BE** 3(37); 4(32); 5(41); 6(30); 7–8(32); 9(39); 10(32–33); 11(42); 12(37); **FR** 6(30); **GR** 9(40); 12(38); **LU** 2(32); **NW** 1(46); 9(40); **OW** 2(32); 4(32); 6(30); **SG**

6(31); 7–8(33); **SH** 11(42); **SO** 1(46–47); 7–8(32); 10(33); 12(38); **SZ** 6(31); **UR** 6(31); **TI** 9(40); 12(38); **UR** 6(31); **VD** 5(41); 10(33); **VS** 10(33); **ZG** 7–8(33); 9(40); 11(43); 12(38); **ZH** 2(32–33); 3(37–38); 4(33); 5(41–42); 6(31–32); 9(40–41); 10(33–34); 11(43); 12(39)

## Anschlagbrett

2(34–36); 3(39–40); 4(34–36); 5(43–44); 6(33–36); 7–8(34–36); 9(42–44); 10(35–36); 11(44); 12(40)

## Vereinsmitteilungen des CLEVS

2(25)

## 3. REGISTER DER AUTORINNEN UND AUTOREN

Die Kurzporträts der Autorinnen und Autoren finden sich jeweils auf der 3. Umschlagseite des Hefts.

**Bachmair, B.** 5(24–33); **Bertschi-Kaufmann, A.** 12(3–11); **Bless, G.** 3(26–32); **Blickenstorfer, R.** 4(9–16); **Blöchliger Moritzi, A.** 3(13–18); **Boillat, J.-M.** 1(20–23); **Bonfadelli, H.** 5(3–7); **Braun, K.-H.** 9(21–28); **Brunner, J.** 4(24–28); 6(21–24); **Criblez, L.** 11(3–22); **Dessecker, J.** 10(3–9); **Doelker, C.** 5(34–37); **Dubs, R.** 11(23–32); **Dürmüller, U.** 6(3–9); **Eschelmüller, M.** 12(13–20); **Felberbauer, M.** 6(10–14); 6(15–20); **Flammer, A.** 12: siehe oben unter 2. «schweizer schule»-Serie; **Frei, R.** 4(3–8); **Fries-Gysin, C.** 10(21–28); **Furrer, W.** 1(40–43); **Gallmann, P.** 9(3–10); **Geering, P.** 12(21–33); **Grob, A.** 3(19–25); **Grossenbacher, S.** 2(3–7); 10(14–20); **Grunder, H.-U.** 9(11–20); **Gyr-Limacher, C.** 4(17–23); 7–8(12–16); **Hansen, I.** 5(14–23); **Hügli, A.** 1(3–9); **Kassis, W.** 3(3–12); 10(21–28); **Kempfert, G.** 11(33–37); **Kern, D.** 5(14–23); **Kiser, B.** 5(8–13); **Kronig, W.** 3(26–32); **Kuratle, A.** 1(10–14); **Miller, R.** 2(8–13); **Moser, H.** 5(14–23); **Müller-Locher, P.** 2(14–18); **Oelkers, J.** 10(14–20); **Rosenberg, L.** 5(14–23); **Schärer, H.-R.** 1(31–36); **Schmid, P.** 9(29–34); **Signer, H.G.** 7–8(22–27); **Sitta, H.** 9(3–10); **Strittmatter, A.** 1(15–19); **Thurnherr, B.** 7–8(17–21); **Ulmann Stohler, B.** 2(19–24); **Unteregger, R.** 7–8(3–11); **Vital, D.** 10(21–28); **Wieser, P.** 1(37–39); **Winkelmann, S.** 5(14–23); **Wirz, B.** 1(24–30); **Zemp, B.W.** 10(10–13)