

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **84 (1997)**

Heft 5: **Globalisierung : Arbeit : Schule**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Wenn sich das eigene Tun bewährt, und dies kann es nur in Beziehungen und Verbindlichkeiten, dann wird Zukunft konkret: Ich kann etwas tun und bewirken.

Literatur

Urs Küffer, Schulen mit Zukunft. Bern: Haupt 1996.

Horst W. Opaschowsky, Medien, Mobilität und Massenkultur. In: «Zeitschrift für Pädagogik». 5. Jg. (1994), S. 685–699.

Wolfhart Pannenberg, Anthropologie in theologischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht 1983.

Hans Ruh, Anders, aber besser. Die Arbeit neu erfinden – für eine solidarische und überlebensfähige Welt. 2. Auflage, Frauenfeld: Im Waldgut 1996.

Schweizerische Nationalkommission Justitia et Pax und Institut für Sozialethik des SEK (Hrsg.): Zusammen arbeiten. Die gesellschaftliche Herausforderung der Arbeitslosigkeit. Zürich: NZN Buchverlag und Institut für Sozialethik des SEK, 1994.

Norbert Semmer, Ivars Udris, Bedeutung und Wirkung von Arbeit. In: Heinz Schuler (Hrsg.), Lehrbuch Organisationspsychologie. 2. korr. Auflage, Bern: Huber 1995, S. 133–165.

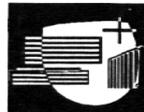
Die beste Werbung...



Kollegium St. Michael Zug
 Zugerbergstr. 3, 6300 Zug
 041 - 711 39 52
 Internat und Tagesschule
 - 1.-3. Sekundarschule
 - 1.-3. Realschule
 - Sprachkurse für Tessiner und Romands
 Sorgfältige, individuelle Ausbildung
 Leitung: Robert Gilli, Rektor



Mädchenmittelschule Thesianum
 6440 Ingenbohl-Brunnen
 041 - 825 26 04/03
 Internat und Externat
 Gymnasium Typus B, D, E
 Primarlehrerinnen-, Kindergärtnerinnen-,
 Arbeits-/Hauswirtschaftslehrerinnenseminar



Lehrerinnenseminar Bernarda
 6313 Menzingen/Zug
 Postfach 55
 041-755 15 35
 Primarlehrerinnenseminar
 Wocheninternat und Externat
 5-Tage-Woche

Konferenz Katholischer Schulen und Erziehungsinstitutionen der Schweiz KKSE
 Arbeitsstelle für Bildungsträger der Schweiz
 Katholiken, Hirschengraben 13, Postfach 2069,
 6002 Luzern, Telefon 041 210 50 55

...sind unsere Ebemaligen

